

# INHALT

<b>I</b>	<b>Das Wort des Katechismus und das Echo des Herzens</b> Glauben und Lernen in der Spätmoderne .....	11
<b>II</b>	<b>Für uns gestorben</b> Kreuzestheologie im Religionsunterricht .....	29
<b>III</b>	<b>Die Unterscheidung von Gesetz und Evangelium</b> Eine Aufgabe des problemorientierten Religionsunterrichts .	45
<b>IV</b>	<b>Symbolisierungs- und Zeichendidaktik</b> Grundlinien eines unterrichtlichen Konzepts .....	61
<b>V</b>	<b>Umriss einer Jugendtheologie</b> Vorüberlegungen zu einer didaktischen Dogmatik .....	83
<b>VI</b>	<b>Das Böse in der Pädagogik</b> Zu einem unlösbaren theoretischen Problem .....	103
<b>VII</b>	<b>Glauben lernen</b> Die Frage nach der Lernbarkeit des Glaubens und die Theorie religiöser Bildung .....	135
<b>VIII</b>	<b>Konfessionslosigkeit und die konfessorische Dimension</b> Systematische Perspektiven auf den Religionsunterricht ....	153
<b>IX</b>	<b>An Störungen arbeiten</b> Schulseelsorge als Beitrag zum Menschsein in der Schule ...	169
<b>X</b>	<b>Unterscheiden, was zusammengehört</b> Wahrheitsfrage und Wirklichkeitsdeutung im Kontext religiöser Bildung .....	183

INHALT

<b>XI Die Autonomie des Werkes und die Subjektivität der <i>educandi</i> Kunst aus religionspädagogischer Perspektive .....</b>	<b>201</b>
<b>XII Pädagogik und Theologie Zwei ungleiche Geschwister und produktive Fiktionen des Menschseins .....</b>	<b>223</b>
<b>Orte der Erstveröffentlichung .....</b>	<b>237</b>
<b>Bibelstellenregister .....</b>	<b>239</b>
<b>Personenregister .....</b>	<b>241</b>