

# Inhaltsverzeichnis

|   |        |
|---|--------|
| <b>Einleitung</b>   | S. 9   |
| <b>1. Der pädagogische Diskurs im gesellschaftlichen Umfeld</b> |        |
| 1.1 Der Spannungsbogen in der Pädagogik                         | S. 19  |
| 1.2 Risiken im pädagogischen Feld                               | S. 27  |
| 1.3 Dissens und Neubewertung                                    | S. 33  |
| 1.4 Über die Bedeutung theoretischer Modelle                    | S. 37  |
| 1.5 Geltung im sozialen Bereich                                 | S. 43  |
| <b>2. Der Kontext der pädagogischen Struktur</b>                |        |
| 2.1 Vom Wandel der Werte  | S. 49  |
| 2.2 Rationalität als Weg der Vernunft                           | S. 61  |
| 2.3 Möglichkeiten der Erziehung                                 | S. 67  |
| 2.4 Bildung als Statussymbol                                    | S. 75  |
| 2.5 Postmoderne Zielbestimmung                                  | S. 83  |
| <b>3. Der Orientierungswechsel in der Pädagogik</b>             |        |
| 3.1 Verlust und Gewinn  | S. 91  |
| 3.2 Neue Orientierungen statt Orientierungslosigkeit            | S. 99  |
| 3.3 Die Forderung nach einem Paradigmenwechsel                  | S. 109 |
| 3.4 Gesellschaftliche Zielsetzungen                             | S. 115 |
| 3.5 Selbstbestimmung und Dialog                                 | S. 121 |
| <b>Literatur</b>  | S. 129 |