

1. Einleitung	9
1.1 Theorie und Methode	11
1.1.1 Gedächtnis, Erinnerung und Erinnerungskultur	11
1.1.2 Geschichts- und Erinnerungspolitik	14
1.1.3 Weitere Begriffe: Narrativ und Event	20
1.1.4 Methode	23
1.2 Struktur der Arbeit	24
1.3 Eingrenzung	26
1.4 Forschungsstand	27
1.5 Quellen	31
2. Patriotismus und Erinnerungspolitik	33
2.1 Die Programme zur Patriotischen Erziehung	33
2.1.1 Die Programme zur Patriotischen Erziehung	35
2.1.2 Budgets und Struktur	45
2.1.3 Patriotismus-Begriff und Identität	50
2.2 Neugestaltung der Feiertage	55
2.2.1 Tage des militärischen Ruhmes	58
2.2.2 Reform der Novemberfeiertage	62
2.2.3 Einführung der Gedenktage	67
2.2.4 Neue Gedenktage seit 2007	70
2.3 Die Veteranenparaden am 7. November	74
2.3.1 Neugestaltung der Parade	75
2.3.2 Emotionale Aktualisierung	77
2.3.3 Kontinuierung: Der Schwur der Jugend	78
2.3.4 Verbindung der Zeiten: Von 1612 bis 2012	81
2.3.5 Zivile Gegenwart?	87
2.3.6 Leistungsschau der Erinnerungspolitik	89
2.4 Neue Akteure – Kooperationen der Patriotischen Erziehung	91
2.4.1 Prosveščenie – Karte der Erinnerungen	92
2.4.2 Bike-Shows und Patriotische Erziehung	95
2.4.3 Bike-Show »Stalingrad 2013«	98

2.5 Ausrichtung auf das Web – Helden der Timelines	111
2.5.1 Wir erinnern uns!	112
2.5.2 Nationale Helden auf YouTube	113
2.6 Zusammenfassung: Patriotismus und Erinnerungspolitik	119
3. Schulbücher, Bildungspolitik – Geschichtspolitik	123
3.1 Geschichte und Perestrojka	123
3.2 Pluralität und Stagnation in den 1990er Jahren	124
3.3 Bildungspolitik und Schulbücher in den 2000er Jahren	129
3.3.1 Regulierungen der 2000er Jahre	130
3.3.2 Einflussnahmen in den 2000er Jahren	135
3.3.3 Die Schulbuchgeneration Ende der 2000er Jahre	138
3.4 Der 2013er Standard – Geschichte mit offizieller Bewertung?	149
3.5 Der Lehrmethodenkomplex Geschichte	152
3.5.1 Konzeptionelle Grundlagen	153
3.5.2 Der »historisch-kulturelle Standard«	158
3.5.2.1 Neue Perspektiven?	159
3.5.2.2 Die Zeit der Wirren	160
3.5.2.3 Modernisierung und Imperium	161
3.5.2.4 Die großen Erschütterungen	162
3.5.2.5 Sowjetunion und Stalinismus	164
3.5.2.6 Der Große Vaterländische Krieg	167
3.5.2.7 Stalin	169
3.5.2.8 Tauwetter, Stagnation und Perestrojka	170
3.5.2.9 Die Russländische Föderation	171
3.5.3 Die »schwierigen Fragen der russländischen Geschichte«	173
3.5.4 Resümee zum Lehrmethodenkomplex	176
3.6 Die Schulbücher für das Schuljahr 2015/2016	178
3.6.1 Die Zeit der Wirren	181
3.6.2 Reformen und multiethnisches Imperium	182
3.6.3 Eine Sowjetische Erfolgsgeschichte?	183
3.6.4 Der Große Vaterländische Krieg	185
3.6.5 Neueste Geschichte in den Büchern 2015/2016	187
3.6.6 Resümee: Die aktuellen Schulbücher	188
3.7 Zusammenfassung: Bildungspolitik und Schulbücher	190

4. Erinnerungspolitik in Präsidentenreden	193
4.1 Formen der Erinnerungspolitik in öffentlichen Reden	193
4.2 Der 9. Mai in Präsidentenreden: Die Siegesparaden bis 1999	196
4.2.1 Die Parade als Rettung für das System? Das Jahr 1990	199
4.2.2 Eine Pause. Die 1990er und die Entsovjetisierung	202
4.2.3 Die Wiederkehr: 1995	204
4.2.4 Vom 9. Mai zum Wahltag: Zuspitzung 1996	209
4.2.5 Resümee: Die Siegesparaden bis 1999	212
4.3 Reden und Paraden am 9. Mai von 2000 bis 2015	213
4.3.1 Terroristische Bedrohung und internationale Kooperation	214
4.3.2 Tagespolitische Ausrichtungen	216
4.3.3 Sicherheitspolitik und Konfrontation 2007	218
4.3.4 Pragmatismus und militärische Stärke bei Dmitrij Medvedev	220
4.3.5 Putins Rückkehr 2012: Eine patriotische Wende?	223
4.3.6 Wende nach innen 2014	225
4.3.7 Rückkehr zu appellativen Traditionen 2015	226
4.3.8 Kriegsnarrativ und Inszenierung	228
4.3.9 Resümee: Reden und Siegesparaden	231
4.4 Reden vor der Föderalversammlung	232
4.4.1 Die 1990er und die »Stabil'nost'«	234
4.4.2 Patriotismus und Katharsis?	239
4.4.3 Dmitrij Medvedev und die 1990er	242
4.4.4 Die Rückkehr Putins	243
4.4.5 Resümee: Reden vor der Föderalversammlung	249
4.5 Reden zum Tag des Vaterlandsverteidigers	251
4.6 Reden am Tag der Einheit des Volkes	258
4.7 Reden am Tag Russlands	264
4.8 Opfergedenken	268
4.9 Zusammenfassung: Erinnerungspolitik in Präsidentenreden	274
5. Verewigung und Schutz der Narrative	281
5.1 Geschichtliche Entwicklung des Schutzes der Narrative	282
5.2 Förderung und Fixierung der richtigen Geschichte	283
5.3 Delegitimierung von Geschichte und Kampf gegen Fälschung	286

5.4 Staatliches Handeln gegen ›alternative‹ oder auch ›falsche‹ Geschichte	293
5.5 Zusammenfassung: Schutz der Geschichte oder Schutz der Narrative?	298
Resümee: Geschichte im Dienst für das Vaterland	301
Dank	307
Quellen- und Literaturverzeichnis	309
Quellen	309
Forschungsliteratur	329
Personenregister	339