

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	7
I. DIE IDEE DER UNIVERSITÄT UND DIE „HUMBOLDTSCHER UNIVERSITÄT“	11
Humboldt-Mythen und Universitätsgeschichten. Die Historiographie der „Universität zu Berlin“ und die Identitätskonstruktion der deutschen Universität.	13
Die „Idee der Universität“ – Humboldts Vermächtnis, Newmans Erbe, Kerrs Analysen und ihre aktuelle Bedeutung	51
„Mythos Humboldt“ – Eine Notiz zu Funktion und Geltung der großen Erzählung über die Tradition der deutschen Universität ...	87
II. DIE UNIVERSITÄT ZU BERLIN – HUMBOLDTS GRÜNDUNG, DER BILDUNGSPOLITISCHE KONTEXT UND DIE HISTORISCHE DYNAMIK DER UNIVERSITÄT	97
Die Universität zu Berlin – eine Gründung zwischen Krieg und Krise, Philosophie und Politik	99
Wilhelm von Humboldt, ein Philosoph als Bildungspolitiker. Zuschreibungen, historische Praxis, fortdauernde Herausforderung	119
„Bildung der Nation“ – Bildungspolitik zwischen Staat und Zivilgesellschaft	143
Schulplan und Schultheorie – philosophische und politische Referenzen bei Wilhelm von Humboldt	157
„Modell Humboldt“? Die Universität in Deutschland – Kontinuitäten und Zäsuren im Prozess	173

III. „BILDUNG DURCH WISSENSCHAFT“ – UNIVERSITÄT ALS LEBENSFORM	201
„Bildung durch Wissenschaft“. Ein Bildungskonzept in seiner Geschichte	203
„Erziehung“ in der Universität? Die Humboldt-Rezeption der DDR.	219
Lehre in der Universität – die große Ambition und der elende Alltag	231
 Drucknachweise	 261