

Einführung

Schnittstellen von Behinderung und Migration in Bewegung	3
<i>Manuela Westphal und Gudrun Wansing</i>	

Teil I Lebenswelt und Biografie

Migration und Behinderung als Widerfahrnisse und ihr Einfluss auf die Lebenswelten von Familien	27
<i>Sophia Falkenstörfer und Julia Gasmí</i>	

Migration und Behinderung – Eine doppelte Belastung?	43
Ergebnisse aus einem Projekt zu russischsprachigen, jüdischen Zuwanderern mit einer Behinderung	
<i>Dinah Kohan</i>	

Teil II Flucht und Behinderung

„Disabled asylum seekers? ... They don't really exist“	63
Zur Unsichtbarkeit behinderter Flüchtlinge im Hilfesystem und im behindertenpolitischen Diskurs	
<i>Swantje Köbsell</i>	

Unterbringung von Geflüchteten mit einer Behinderung 81
Ein Problemaufriss am Beispiel von Hamburg
Angela Grotheer und Joachim Schroeder

Deutsche Versorgungsstrukturen im Umgang mit geflüchteten Kindern mit Behinderung im Lichte von Grundlagen des internationalen und nationalen Rechts 103
Kenan Engin

Teil III Sozial- und Gesundheitsleistungen und Recht

Migration und Behinderung 123
Rechtliche Aspekte
Felix Welti und Anne Walter

Medizinische Versorgung für Menschen mit Behinderungen, die Leistungen nach dem Asylbewerberleistungsgesetz erhalten 145
Rechtliche und praktische Barrieren der Barrierefreiheit
Mirjam Schülle

Inklusion und „Große Lösung“ in der Kinder- und Jugendhilfe 167
Eine Zwischenbilanz aus aktuellem Anlass
Christian Lüders

Teil IV Inter- und transkulturelle Öffnungen

Das Verständnis von Behinderung in anderen Ländern und seine Auswirkung auf die Inanspruchnahme des Hilfesystems in Deutschland am Beispiel Russland und Türkei 187
Filiz Kutluer

Vom Fremdsein im gemeinsamen Alltag 207
Anforderungen an eine transkulturelle Behindertenhilfe in Zeiten der UN-Behindertenrechtskonvention
Cornelia Kaiser-Kauczor

Ressourcen und Kompetenzen erkennen	237
Beratung von Familien mit Migrationsbiografien und behinderten Kindern	
<i>Cornelia Tsirigotis</i>	

Teil V Inklusive Pädagogik und Bildung

Migration und Behinderung in der inklusionsorientierten Kindheitspädagogik	265
<i>Donja Amirpur</i>	

Heterogenität als Grundprinzip der Schulgestaltung	281
Herausforderungen und Probleme schulpädagogischer Reformideen	
<i>Beate Wischer</i>	

Inklusive Schule und Kinder- und Jugendhilfe	301
Zur Schlüsselposition von Schulsozialarbeit und Ganztagschule bei der Gestaltung inklusiver Bildungsbedingungen	
<i>Anneka Beck, Stephanie Haupt, Gregor Hensen und Stephan Maykus</i>	

Autorenverzeichnis	323
---------------------------------	-----