

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	9
1.1	Landesgeschichte: Mehr als die „Entdeckung der Provinz“	9
1.2	Fragestellungen, Forschungsziele, methodisches Vorgehen, Quellen	10
1.3	Forschungslage(n)	13
2	Die badischen Schulen: Im Sog des Nationalsozialismus	19
2.1	Der Aufstieg der NSDAP: Der politische Hintergrund	19
2.2	An die Arbeit: Die braune Führungsclique des Kultusministeriums	23
2.3	Schnelles Handeln: Die Neuausrichtung der ‚Schulkultur‘ und der Lehrerschaft.....	29
2.4	Vormilitärische Ausbildung: Das Wandern ist des Staates Ziel.....	35
2.5	Unterrichtsprinzip: „Rassenkunde und Erbgesundheitslehre“	39
2.6	Schulen mit Eventcharakter: Feste, Flaggenparaden und Gedenkstunden	50
3	Auf dem Weg zum Ideal: Die „Umerziehung“ der Lehrerschaft	57
3.1	Gut vorbereitet: Die „Gleichschaltung“ der badischen Lehrervereine	57
3.2	Im Einvernehmen: Schulung und Fortbildung der Lehrerschaft durch Schulverwaltung und NSLB.....	60
3.3	Schulung im Lager: Fachliche Weiterbildung, „gelebter Nationalsozialismus“ und Besuch der Heilanstalt	73
4	Im Fokus der Umgestaltung: Volksschulen und Volksschullehrer.....	101
4.1	Schleichende Entfremdung, schneller Entschluss: Die Volksschullehrerschaft zwischen Demokratie und Diktatur	101
4.2	Zeit für Parteiarbeit: Der Verzicht auf die Benotung bei Schulbesuchen und seine Auswirkungen	108
4.3	Gerade noch durchgebracht: Das Gesetz für die Grund- und Hauptschule vom 29. Januar 1934	113
4.4	Der Weg zum Volksschullehrer: Anstellungsprüfung als Gesinnungsprüfung	117
4.5	Volksschullehrer und Heimat: Heimat nur in der Partei	124
4.6	Der badische Weg: Freiheit in der Methode, gebunden im Ziel	128
4.7	Hauptsache nationalsozialistisch und badisch: Schulbücher, Richtlinien und Stoffpläne.....	134
4.8	Oberlehrer und Rektoren: Schulorganisation unter den Augen der Partei	151
4.9	Kontrolle statt Beratung: Badische Schulräte im „Führerstaat“	164

5	Mit fester Überzeugung, harter Hand und verbindlichem Auftreten: Hauptlehrer und MinDir Karl Gärtner	183
6	Das Höhere Schulwesen: Ein Kontrastprogramm?	197
6.1	Erst mal abwarten: Die Philologenschaft und ihre Haltung zur NSDAP	197
6.2	Nicht in Baden: Die Umwandlung der Gymnasien und die Reform vor der Reform	211
6.3	Weitgehend nazifiziert? Schule und Unterricht in den Höheren Schulen in Baden.....	218
6.4	Lernschule bleibt Lernschule: Wunsch und Wirklichkeit	232
6.5	Herausgedrängt aus dem Zentrum der Macht: MinRat Herbert Kraft	239
7	Lehrerschaft und HJ: Konkurrenten, Partner oder das Gerangel um Macht	247
8	Das Jahr 1936: Bestandsaufnahme oder Ausweitung der Repression?	263
9	Dem Reich voraus: Deutschunterricht im Dienst der „wehrgeistigen Erziehung“	271
10	Geschichtsunterricht: Ohne Geschichte und „Feuer der Eingebung“, aber „Waffe der Nation“	295
11	Ergebnisse: Schule in Baden im Zeichen des Nationalsozialismus	329
11.1	Anhang: Was in den Schulen zu verkünden ist	335
12	Abkürzungen	337
12.1	Allgemeine Abkürzungen.....	337
12.2	Historische Abkürzungen	337
12.3	Periodika	337
13	Archive, Quellen, Auskünfte, Lexika	339
13.1	Archive	339
13.2	Gedruckte Quellen, Veröffentlichungen mit Quellencharakter	339
13.3	Mündliche und schriftliche Auskünfte (einschl. E-Mails)	340
13.4	Dokumente, Lexika, Biographien (Downloads)	340
14	Schulbücher, Richtlinien, Lehr- und Stoffpläne, Literatur, Lexika, Interviews u.ä	341
14.1	Schulbücher	341
14.2	Lehr- und Stoffpläne, Richtlinien.....	342
14.3	Literatur.....	342
14.4	Jubiläumsschriften und Ausstellungsdokumentationen.....	372
14.5	Lexika und Nachschlagewerke.....	373
14.6	Interviews, Vorträge, Tagungsberichte, Rezensionen (Downloads)	373
15	Personenverzeichnis	375