

# Inhaltsverzeichnis

|   |           |
|---|-----------|
| Zusammenfassung .....   | 5         |
| Abstract .....  | 7         |
| Danksagung .....  | 8         |
| <b>1 Einleitung .....</b>   | <b>13</b> |
| <br><b>Teil I Literaturarbeit</b>   |           |
| <b>2 Theoretischer Hintergrund des Forschungsgegenstandes .....</b>   | <b>25</b> |
| 2.1 Inklusion und inklusive Beschulung .....  | 25        |
| 2.1.1 Die internationale gesetzliche Grundlage .....  | 26        |
| 2.1.2 Wissenschaftliche Verortung der Inklusionsdebatte .....   | 27        |
| 2.1.3 Die Unterschiede zwischen Integration und Inklusion .....   | 29        |
| 2.1.4 Begriffsdefinition von Inklusion .....  | 33        |
| 2.1.5 Theoretische Erklärungsansätze inklusiver Bemühungen .....  | 34        |
| 2.1.6 Empirische Ergebnisse aus der Inklusionsforschung .....   | 36        |
| 2.1.7 Zusammenfassung .....   | 37        |
| 2.2 Der sonderpädagogische Förderbedarf emotionale und soziale<br>Entwicklung und der Begriff der Verhaltensstörung ..... | 38        |
| 2.2.1 Die geschichtliche Entwicklung .....  | 38        |
| 2.2.2 Begrifflichkeit .....   | 41        |
| 2.2.3 Normenbezug .....   | 44        |
| 2.2.4 Klassifikation .....  | 45        |
| 2.2.5 Epidemiologie .....   | 51        |
| 2.2.6 Die Abgrenzung zum Förderbedarf Lernen .....  | 53        |
| 2.2.7 Erkennen von emotionalen und sozialen Problematiken .....   | 56        |
| 2.2.8 Zusammenfassung .....   | 58        |
| 2.3 Inklusive Beschulung .....  | 58        |
| 2.3.1 Aktueller Stand inklusiver Beschulung .....   | 59        |
| 2.3.2 Geschichtliche Tendenzen .....  | 62        |
| 2.3.3 Aktuelle Zahlen der inklusiven Beschulung in Deutschland .....  | 68        |
| 2.3.4 Die Notwendigkeit von Rahmenbedingungen für den Aufbau<br>inklusive Strukturen .....                                | 73        |
| 2.3.5 Zusammenfassung .....   | 77        |
| 2.4 Bildungsqualität .....  | 78        |
| 2.4.1 Qualität in der Bildungspolitik der vergangenen Jahre .....   | 78        |
| 2.4.2 Empirische Erkenntnisse der Schul- und Unterrichtsforschung .....   | 79        |
| 2.4.3 Sonderschulpädagogik und Bildungsqualität .....   | 83        |
| 2.4.4 Modelle zur Integration von Qualität in der Bildung .....   | 83        |
| 2.5 Zusammenfassung .....   | 89        |

|          |   |     |
|----------|---|-----|
| <b>3</b> | <b>Der systematische Review</b> .....             | 90  |
| <b>4</b> | <b>Methodik des systematischen Reviews</b> .....  | 92  |
| 4.1      | Besonderheiten des systematischen Reviews .....   | 92  |
| 4.1.1    | Konkrete Vorgehensweise .....                     | 93  |
| 4.1.2    | Einbezogene Studien .....                         | 95  |
| 4.2      | Das Analyse-Werkzeug: MAXQDA .....                | 102 |
| <b>5</b> | <b>Ergebnisse</b> .....                           | 104 |
| 5.1      | Deskriptive Darstellung der Ergebnisse .....      | 104 |
| 5.1.1    | Metaanalysen und Überblicksartikel .....          | 104 |
| 5.1.2    | Schulbegleitforschung .....                       | 117 |
| 5.1.3    | Evaluationsstudien .....                          | 124 |
| 5.1.4    | Sonstige Studien .....                            | 129 |
| 5.2      | Stärken und Schwächen der einzelnen Studien ..... | 140 |
| 5.3      | Zusammenführende Darstellung der Ergebnisse ..... | 146 |
| 5.3.1    | Quantitative Übersicht .....                      | 147 |
| 5.3.2    | Qualitative Übersicht .....                       | 152 |
| 5.4      | Vorläufige Beantwortung der Forschungsfrage ..... | 181 |

## Teil II Eigene Datenerhebung

|          |  |     |
|----------|--|-----|
| <b>6</b> | <b>Thematische Expertenbefragung</b> .....                         | 187 |
| 6.1      | Der Forschungsrahmen .....   | 187 |
| 6.2      | Präzisierung der Fragestellung .....                               | 188 |
| <b>7</b> | <b>Methodik der Datenerhebung</b> .....                            | 189 |
| 7.1      | Erhebungsinstrumente .....   | 189 |
| 7.1.1    | Der Expertenfragebogen .....                                       | 189 |
| 7.1.2    | MTAI-D-Fragebogen .....  | 192 |
| 7.2      | Stichprobe .....   | 194 |
| 7.3      | Durchführung .....   | 194 |
| 7.4      | Auswertung .....   | 195 |
| 7.4.1    | Der Expertenfragebogen .....                                       | 195 |
| 7.4.2    | MTAI-D-Fragebogen .....  | 198 |
| <b>8</b> | <b>Ergebnisse</b> .....  | 199 |
| 8.1      | Deskriptive Ergebnisse .....                                       | 199 |
| 8.1.1    | Bildungsergebnisse und Merkmale geeigneter Rahmenbedingungen ..... | 199 |
| 8.1.2    | Einstellung zu Inklusion .....                                     | 219 |
| 8.2      | Zusammenfassende Darstellung der zentralen Ergebnisse .....        | 219 |
| 8.3      | Beantwortung der Forschungsfragen .....                            | 230 |

|   |     |
|---|-----|
| <b>9 Diskussion</b> .....   | 232 |
| 9.1 Diskussion der Ergebnisse .....   | 232 |
| 9.1.1 Zusammenfassende Darstellung .....                                      | 232 |
| 9.1.2 Finale Beantwortung der Forschungsfragen .....                          | 233 |
| 9.1.3 Einordnung der Forschungsergebnisse .....                               | 237 |
| 9.2 Diskussion der Methodik .....   | 239 |
| 9.2.1 Zusammenfassende Darstellung der Methodik .....                         | 239 |
| 9.2.2 Methodische Stärken und Schwächen der eigenen Arbeit .....              | 240 |
| 9.2.3 Methodische Stärken und Schwächen im Vergleich zu anderen Arbeiten ...  | 242 |
| <b>10 Ausblick</b> .....  | 243 |
| <b>Verzeichnisse</b> .....  | 245 |
| Abbildungsverzeichnis .....   | 245 |
| Tabellenverzeichnis .....   | 246 |
| Abkürzungsverzeichnis .....   | 247 |
| Literaturverzeichnis .....  | 248 |
| <b>Anhang</b> .....   | 263 |
| a) Übersicht Entwicklung der Expertenfragen (Pretest und finale Fragen) ..... | 264 |
| b) Endgültige Fassung des Expertenfragebogens (inklusive MTAI-D) .....        | 281 |
| c) Einzelaussagen der Experten und Auswertung .....                           | 288 |
| d) Zusammenfassende Darstellung der Forschungsfragen .....                    | 338 |