

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	11
2	Aktueller Forschungsstand	17
2.1	Infrastrukturen, Forschungspraxen und Re-Konfigurationen	17
2.1.1	Forschungsumgebungen und Forschungsdaten in der Praxis . . .	18
2.1.2	Bildungsforschung als heterogenes Forschungsfeld	26
2.2	Design, heterogene Expertisen und Ethnographie	31
2.2.1	Kritisch-engagiertes Design, Problembestimmungen und Partizipation	31
2.2.2	Ethnographische Forschung, Expertisen und Design	36
2.3	Informationsforschung in Wissenschaft und Praxis	41
2.3.1	Forschung, Apparaturen und ihre Interaktionsgefüge	42
2.3.2	Informationspraxen, Interaktionsgefüge und Informationswissenschaft	49
3	Forschungsdesign: Ansätze, Methoden und Schnittstellen der Forschung	55
3.1	Forschung ansetzen, Interaktionen folgen und re-artikulieren	56
3.1.1	Interaktionen folgen, Schnittstellen erzeugen und diffraktiv forschen	56
3.1.2	Konzeptualisierung von Forschung: Problematisierungen, Settings und Entitäten	58
3.1.3	Kollaboratives Re-Artikulieren, epistemische Partnerschaften und Trading Language	59
3.2	Visualisieren von Informationsgefügen	63
3.2.1	Visualisierung von Forschungsprojekten und ihren Problematisierungen	63
3.2.2	Visualisierungen in UML als Trading Language	64
3.2.3	Visuelle Beschreibungen von Nutzungsfällen und Interaktionen in UML-Diagrammen	66
3.2.4	Visualisierung von Informationspraxen in Interaktionsgefügen . .	68
3.3	Erheben und analysieren von Daten	70
3.3.1	Erheben von Daten in zeitlich-räumlich verteilten Feldern der Forschungsinteraktionen	71
3.3.2	Aufbereiten und analysieren von Daten	75
4	Informationspraxen in der Bildungsforschung	79
4.1	Settings der Forschungsprojekte: Problematisierungen und Interaktionsgefüge	79
4.1.1	Psychologisch-kognitives Laborexperiment zu Effekten von Lernstrategien (Forschungsprojekt A)	80
4.1.2	Skalierungsstudie zur Mathematikkompetenz (Forschungsprojekt B I)	83
4.1.3	Laborexperiment zum Feedback (Forschungsprojekt B II)	86

4.1.4	Fallrekonstruktion von pädagogischem Unterrichtsgeschehen (Forschungsprojekt C)	89
4.1.5	Ethnographische Schulkulturforschung (Forschungsprojekt D)	92
4.1.6	Zwischenergebnis	94
4.2	Re-Arrangieren von Apparaturen	96
4.2.1	Re-Arrangieren der Apparaturen im Forschungsprojekt A	97
4.2.2	Re-Arrangieren der Apparaturen im Forschungsprojekt B I	102
4.2.3	Re-Arrangieren der Apparaturen im Forschungsprojekt B II	110
4.2.4	Re-Arrangieren der Apparaturen im Forschungsprojekt C	118
4.2.5	Re-Arrangieren der Apparaturen im Forschungsprojekt D	123
4.2.6	Zwischenergebnis	129
4.3	Mobilisierung von Schulen und Untersuchungsgegenständen	135
4.3.1	Mobilisierung von Schulen im Forschungsprojekt A	136
4.3.2	Mobilisierung von Schulen im Forschungsprojekt B I	139
4.3.3	Mobilisierung von Schulen im Forschungsprojekt B II	142
4.3.4	Mobilisierung von Schulen im Forschungsprojekt C	145
4.3.5	Mobilisierung von Schulen im Forschungsprojekt D	149
4.3.6	Zwischenergebnis	152
4.4	Datenerhebung	155
4.4.1	Datenerhebung im Forschungsprojekt A	156
4.4.2	Datenerhebung im Forschungsprojekt B I	159
4.4.3	Datenerhebung im Forschungsprojekt B II	161
4.4.4	Datenerhebung im Forschungsprojekt C	165
4.4.5	Datenerhebung im Forschungsprojekt D	168
4.4.6	Zwischenergebnis	173
4.5	Datenaufbereitung	174
4.5.1	Datenaufbereitung im Forschungsprojekt A	174
4.5.2	Datenaufbereitung im Forschungsprojekt B I	179
4.5.3	Datenaufbereitung im Forschungsprojekt B II	182
4.5.4	Datenaufbereitung im Forschungsprojekt C	183
4.5.5	Datenaufbereitung im Forschungsprojekt D	188
4.5.6	Zwischenergebnis	192
4.6	Datenanalyse: Zurückverfolgung von Interaktionsgefügen	194
4.6.1	Datenanalyse im Forschungsprojekt A	194
4.6.2	Datenanalyse im Forschungsprojekt B I	198
4.6.3	Datenanalyse im Forschungsprojekt B II	205
4.6.4	Datenanalyse im Forschungsprojekt C	216
4.6.5	Datenanalyse im Forschungsprojekt D	224
4.6.6	Zwischenergebnis	231

5 Zusammenfassende Diskussion der Ergebnisse und Schlussfolgerungen	235
5.1 Konzeptionalisierung von Informationspraxen	236
5.2 Ethnographie, kollaborative Re-Artikulationen und epistemische Partnerschaften	237
5.3 Informationspraxen in der Bildungsforschung	239
5.4 Materiell-diskursive Interaktionskapazitäten	245
5.5 Ausblick	249
Abbildungsverzeichnis	251
Tabellenverzeichnis	257
Abkürzungsverzeichnis	259
Literaturverzeichnis	261