

Inhaltsverzeichnis

<i>Sally Hohnstein & Maruta Herding</i> Einleitung	6
<i>Flemming Ipsen, Michael Wörner-Schappert & Steffen Eisentraut</i> Rechtsextreme Medienstrategien. Inszenierung von Radikalität im Social Web und ihre Attraktivität für Jugendliche	17
<i>Claudia Alvares</i> Mediatising the Radical: The Implied Audience in Islamic State Propaganda Videos	39
<i>Nadine Jukschat & Dominic Kudlacek</i> Ein Bild sagt mehr als tausend Worte? Zum Potenzial rekonstruktiver Bildanalysen für die Erforschung von Radikalisierungsprozessen in Zeiten des Internets – eine exemplarische Analyse	59
<i>Dominik Müller, Dilyara Suleymanova & Miryam Eser Davolio</i> Dschihadismus online. Narrative Strategien, Herausforderungen für muslimische Organisationen und Stoßrichtungen für Präventionsprojekte	83
<i>Jörg Kratzsch & Lorenz Schill</i> Rechter Hass und Propaganda im Netz. Ein Ansatz der Präventionsarbeit von fjp>media	108
<i>Sindyay Qasem & Götz Nordbruch</i> Jenseits von Eindeutigkeiten. Erfahrungen aus dem Projekt „Was postest Du? Politische Bildung mit jungen Muslim_innen online“	131
<i>Christina Dinar & Cornelia Heyken</i> „Digital Streetwork“. Erfahrungen aus dem Projekt debate//	151

<i>Chloe Colliver & Jacob Davey</i> Cross-Spectrum Counter Violent Extremism: Prevention and Intervention Models	164
<i>Julian Ernst, Ann Kristin Beier, Josephine B. Schmitt, Diana Rieger, Sindyan Qasem & Hans-Joachim Roth</i> „Muss doch nicht unbedingt mit Pistole sein, Alter.“ Lernarrangements zur Förderung von Medienkritikfähigkeit im Umgang mit extremistischer Internetpropaganda. Ein erster Evaluationsbericht aus dem Forschungsprojekt CONTRA	189
<i>Caterina Mazza, Sara Monaci & Gabriella Taddeo</i> Designing a Social Media Strategy against Violent Extremism Propaganda: The #heartofdarkness Campaign	213
<i>Sally Hohnstein & Michaela Glaser</i> Wie tragen digitale Medien zu politisch-weltanschaulichem Extremismus im Jugendalter bei und was kann pädagogische Arbeit dagegen tun? Ein Überblick über Forschungsstand, präventive und intervenierende Praxis im Themenfeld	243
Autorinnen- und Autorenverzeichnis	282