

Inhaltsverzeichnis

Regina Graßmann

Einleitung.....	9
-----------------	---

Teil 1 – Motivationen

Beatrice Lugger

Entwicklung des E-Learning-Kurses „Wissenschaft. Verständlich. Schreiben.“ – Ziele, Strategien und Umsetzung	15
---	----

Beate Bornschein

Übung ‚Schreibphase strukturieren – 30 Schritte bis zur fertigen Abschlussarbeit in der Physik‘	33
--	----

Regina Graßman & Markus Knorr

Vom Reden zum Schreiben – Einsichten in das dialogische Prinzip im naturwissenschaftlichen Seminar	47
---	----

Andreas Hirsch-Weber

Die Schreibübung als Forschungsgegenstand	67
---	----

Teil 2 – Strategien

Ruth Neubauer-Petzoldt

Und wo steht das Eigene? Überlegungen zur Präsenz des Fremden und zur Praxis des Plagiats in wissenschaftlichen Qualifikationsschriften der MINT-Fächer.....	81
--	----

Lea Luise Kimmerle & Carmen Kuhn

Wie können textbezogene Feedback-Kompetenzen modular und systematisch im Studium vermittelt werden?	89
--	----

Michael Paaß & Katja Winter

Exzerpieren – vom Lesen zum Schreiben	101
---	-----

Anne Nadolny & Wilfried Paul Stiller, Jan Weisberg

Versuchsberichte schreiben üben 115

Robert Kretschmer

Spielend wissenschaftlich Schreiben

Überlegungen zu einer Spiele-App für das Fach Chemie..... 125

Teil 3 – Übungen

Cornelia Czapla

Angemessener Umgang mit Fachliteratur – Ein Blended-Learning-Konzept für
angehende Ingenieurinnen und Ingenieure 133

Carolin Gold-Veerkamp

Warum ist die Dokumentation das „ewige Sorgenkind der Software-Entwicklung“?
Mögliche Gründe und didaktische Ansätze..... 149

Kristina Rzehak

Analyse einer Schreibübung zur angemessenen E-Mail-Kommunikation im
Hochschulkontext 161

Evelin Kessel

Vermittlung eines kritischen und produktiven Umgangs mit Textquellen in
Abschlussarbeiten der Natur- und Ingenieurwissenschaften 175

Die Autor/Innen des Bandes 185