

Inhalt

- Vorwort des Herausgebers** 7
- 1 Einleitung**..... 9
 - 1.1 Vorstellungen vom Lernen 9
 - 1.2 Definitionsversuche 10
 - 1.3 Kern des Lernens.....11
 - 1.4 Theorien als Linsen 12
- 2 Psychologische Lerntheorien** 15
 - 2.1 Behaviorismus 15
 - 2.2 Kognitivismus..... 18
 - 2.3 Konstruktivismus.....20
 - 2.4 Neuropsychologie 21
- 3 Relationale Lerntheorien** 24
 - 3.1 Sechs Prinzipien des Lernens 25
 - 3.2 Phänomenologische Lerntheorie 27
 - 3.3 Pragmatische Lerntheorie 29
 - 3.4 Subjektwissenschaftliche Lerntheorie 30
 - 3.5 Kritisch-pragmatische Lerntheorie 31
 - 3.6 Pädagogische Theorie des Lernens 32
 - 3.7 Lernen durch Einsicht 33
 - 3.8 Drei Ebenen des Lernens 35
- 4 Motivation**..... 37
 - 4.1 Selbstbestimmungstheorie..... 37
 - 4.2 Individuelle Lernbiografie 41
 - 4.3 Zielsetzungen..... 45
- 5 Wissen** 48
 - 5.1 Wissensarten 48
 - 5.2 Wissen über Aufgabentypen und Lernformen 52
- 6 Selbstreguliertes Lernen** 54
 - 6.1 Gelingensbedingungen..... 54
 - 6.2 Dreischichtenmodell von Boekaerts 55
 - 6.3 Selbstreguliertes Lernen in der Unterrichtsvorbereitung berücksichtigen 56
 - 6.4 Selbstreguliertes Lernen im Unterricht fördern..... 57
 - 6.5 Selbstreguliertes Lernen als Erwerb überfachlicher Kompetenzen. 58
 - 6.6 Selbstreguliertes Lernen ermöglichen 60
- Literatur**..... 61
- Autorin und Autoren** 64