

Vorwort von Yves Coppens .....	13
<b>Einleitung</b> .....	19
Lucy wohnt ganz in meiner Nähe .....	19
Die Vergangenheit verstehen, um die Gegenwart zu verstehen.....	22
Die Gegenwart verstehen, um die Vergangenheit zu verstehen.....	23
Jane Goodalls Schülerin .....	25
Jenseits von Afrika, auf dem Weg zum Tai-Nationalpark.....	29
Professor Yves Coppens gibt es wirklich! .....	33
Was ist Intelligenz, und wie vergleicht man Intelligenz bei verschiedenen Arten? .....	36
Was Sie beim Lesen dieses Buchs erwartet .....	39
<b>Kapitel 1 – Die Intelligenz, eine rein menschliche Besonderheit?</b> .....	43
Ein kleiner Hinweis unter Freunden .....	43
Was ist der Mensch? .....	43

Der Mensch, dieser Primat .....	45
Die Besonderheiten des Menschen .....	47
Die Primaten, diese Tiere .....	51
Wer hat die ersten Steinwerkzeuge hergestellt?.....	52
Homo oder nicht Homo?.....	55
Wenn der aufrechte Gang und das Werkzeug zusammenkommen .....	56
Warum die Archäologie nicht ausreicht .....	59
Primaten und Steinwerkzeug .....	62
Und nur der Mensch wurde vom Genie geküsst? .....	76
<b>Kapitel 2 – Wer ist der Beste? .....</b>	<b>79</b>
Menschliche und nicht menschliche Primaten im Umgang mit Werkzeug .....	79
Der Gebrauch von unterschiedlich einsetzbarem Werkzeug .....	79
Die Bedeutung von Pflanzen .....	84
Der Wettstreit um die Nuss im Labyrinth.....	85
Das Labyrinth und die Bonobos.....	87
Das Labyrinth und die Orang-Utans.....	89
Das Labyrinth und die Gorillas.....	91
Das Labyrinth und die kleinen Affen: ein Versuch mit den Kapuzineraffen.....	92
Das Labyrinth und die Menschen .....	92
Der Einfluss von Lebensweise und Kultur .....	94
Die Auswirkungen von Wettstreit .....	96

<b>Kapitel 3 – Ohne Daumen, ohne Hände, ohne Cortex und Skelett!.....</b>	<b>99</b>
Werkzeuge in der Luft und im Wasser .....	99
Die Säugetiere: mit Krallen und ohne opponierbaren Daumen .....	99
Die Vögel: ganz ohne Hände .....	101
Von Spinnen und Insekten: ohne inneres Skelett und ohne Cortex! .....	107
Und im Wasser? .....	112
 <b>Kapitel 4 – Technik und Kreativität .....</b>	<b>123</b>
Konstruktionen und die Manipulation von Objekten im Tierreich .....	123
Ist der Gebrauch von Werkzeug wirklich ein Indiz für Intelligenz? .....	124
Was sind die neuronalen Grundlagen für Geschicklich- keit und den Gebrauch von Werkzeug?.....	132
Wer hat die ersten Werkzeuge hergestellt? .....	135
Die Ingenieure unter den Tieren: Erbauer, Schneider, Vermesser ... und das ganz ohne Werkzeug! .....	142
 <b>Kapitel 5 – Wie schafft man es, zum richtigen Zeitpunkt am richtigen Ort zu sein?.....</b>	<b>147</b>
Das Navigieren und das Gedächtnis.....	147
Haben Sie sich im Wald verirrt, dann folgen Sie einem Schimpansen! .....	150
Schimpansengedächtnis versus Studentengedächtnis ....	153
Vögel und ihre unzähligen Verstecke .....	156

Elefanten vergessen nie etwas, Goldfische hingegen immer alles? .....	159
Heimkehren: Das ist manchmal ganz schön kompliziert! .....	164
Achtung, Gefahr: Raubtiere!.....	173
Magnetismus in trübem Gewässer: die Orientierung der Delfine.....	176
Was verhält sich eine Eidechse im Labyrinth? .....	179
Wer verfügte als Erster über räumliche Orientierung?.....	182
 <b>Kapitel 6 – Weitergeben oder nicht weitergeben? .....</b>	
<b>weitergeben? .....</b>	<b>187</b>
Innovation und soziale und kulturelle Intelligenz .....	187
Innovation und Intelligenz: Na, was ist, bist du innovativ oder nicht? .....	191
Du kannst Neuerungen durchführen? Dann gib sie doch auch weiter!.....	199
Je mehr, desto intelligenter! .....	203
Sei intelligent, um kultiviert zu sein, oder sei kultiviert, um intelligent zu sein? .....	211
 <b>Kapitel 7 – Kooperation, Altruismus oder Empathie? .....</b>	
<b>Empathie? .....</b>	<b>217</b>
Die Intelligenz des Herzens .....	217
Sie haben nicht das Monopol des Herzens ... ..	217
Kooperiere und werde intelligent oder sei intelligent und kooperiere? .....	218

Ursprung und Entwicklung der Kooperation: schummeln oder nicht schummeln .....	223
Altruismus bei Tieren? Warum sprechen wir nicht gleich von Empathie?! .....	229
<b>Kapitel 8 – Eine oder mehrere Formen der Intelligenz? .....</b>	<b>235</b>
Von einer linearen hin zu einer sich verästelnden Evolution.....	235
Mit dem Leben taucht auch die Intelligenz auf .....	238
Intelligenz: weshalb sie auftaucht und wie sie sich weiterentwickelt.....	241
Mal angenommen, die Menschen wären trotz allem die Intelligentesten .....	245
Von der Unmöglichkeit, Intelligenz zu hierarchisieren ....	248
Der Mensch und die Ameise .....	250
<b>Fazit .....</b>	<b>253</b>
Über die Absurdität, die tierische Intelligenz beweisen zu müssen.....	253
Die Intelligenz, gemessen am Maßstab der Evolution.....	255
Wenn ich mal groß bin ... .....	258
 Danksagung .....	 263
Literaturverzeichnis .....	265
Bildnachweis.....	295
Register .....	297