

Inhalt

Vorwort	5
Danksagung	7
1 Einführung: Was ist Biografiearbeit und was macht sie so wertvoll?	13
1.1 Informationslücken füllen	15
1.2 Biografiearbeit und Identitätsfindung	16
1.3 Biografiearbeit und die innere Haltung der Bindungspersonen zur Herkunftsfamilie des Kindes	19
1.4 Biografiearbeit und Resilienzförderung	22
1.5 Biografiearbeit und Partizipation	24
1.6 Biografiearbeit und Trauma	25
2 Über Wahrheit und Klarheit in der Biografiearbeit	31
2.1 Was Geheimnisse bewirken	31
2.2 Institutionen und Geheimnisse	35
2.3 Kinder können Schwieriges verarbeiten	36
2.4 Verantwortung übernehmen und Themen von sich aus ansprechen	38
2.5 Was sollen Kinder wissen? Was darf und muss man zurückhalten?	41
3 Über das Schreiben	42
3.1 Warum aufschreiben statt „nur“ erzählen?	42
3.2 Formen schriftlicher Erläuterungen	42
3.3 Der Anfang: Was schreiben und wozu?	43
3.4 Einbezug der Herkunftsfamilie	44
3.5 Über den Umgang mit Fakten und Vermutungen	45
3.6 Was tun, wenn es unterschiedliche Wahrheiten gibt?	46
3.7 Das Schreiben selbst	47
3.8 Begriffe finden	49
3.9 Der Prozess des Schreibens	50
4 Schreibwerkstatt I	
Die ganze Lebensgeschichte schreiben	51
4.1 Ein Lebensbilderbuch für das Kind gestalten	51
4.2 Bestandteile einer Lebensgeschichte für Adoptiv- und Pflegekinder	53
4.3 Die Geschichte des jungen Menschen in einem Lebensbrief formulieren	63
4.4 Wenn Kinder Lebensbriefe an Eltern schreiben	66

5 Schreibwerkstatt II	
Sachverhalte erklären	70
5.1 Unterschiedliche Bereiche von Elternschaft mit Figuren anschaulich erklären	70
5.2 Die Aufgaben des Jugendamtes, Hilfe zur Erziehung, Hilfeplan	78
5.3 Rolle der betreuenden Fachkräfte	80
5.4 Bereitschaftspflege	82
5.5 Dauerpflegefamilie	83
5.6 Professionelle Pflegeeltern: Erziehungsstellen, Fachfamilien, Familienwohngruppen etc.	85
5.7 Wohngruppe, Kinderheim, Kinderdorf	87
5.8 Die Verbleibensperspektive	89
5.9 Übergänge von einem Lebensort zum anderen gestalten und mit Worten begleiten	96
6 Schreibwerkstatt III	
Komplexere Zusammenhänge oder Lebenssituationen in Worte fassen	104
6.1 Eine Coverstory entwickeln	104
6.2 Sogenannte „nicht einsichtige“ Eltern: Inobhutnahme, Sorgerechtsentzug, Familiengericht	108
6.3 Besuchskontakte zur Herkunftsfamilie definieren und verstehen	111
6.4 Verwandtenpflege	131
6.5 Geschwisterbeziehungen	136
6.6 Gleichgeschlechtliche Elternschaft (Regenbogenfamilien) erklären	152
6.7 Über die Entstehung durch Samen- oder Eizellenspende oder Leihmutterschaft aufklären	155
6.8 Kinder aus aller Welt	164
6.9 Ergänzende Methoden: Innere Widersprüche, Konflikte, Ich-Anteile und das „innere Kind“ darstellen	174
7 Schreibwerkstatt IV	
Spezielle und schwere Lebensthemen vermitteln	188
Exkurs: Was ist bei Lebensbeschreibungen für von frühen Traumata betroffene Kinder zu beachten?	188
Exkurs: Wie geht es Kindern, deren Eltern Täterinnen oder Täter (geworden) sind?	192
7.1 Die Lebensgeschichte für kleine Kinder in die Welt von Tieren verlegen	194
7.2 Leibliche Eltern, über die man nichts oder sehr wenig weiß	201
7.3 Psychische Erkrankungen für Kinder und Jugendliche beschreiben	217

7.4 Suizid von Mutter oder Vater	226
7.5 Suchterkrankte Eltern	229
7.6 Entstehung durch sexuelle Gewalt	237
7.7 Gewalt und Misshandlung in der Herkunftsfamilie	246
7.8 Innerfamiliäre Tötungsdelikte	248
7.9 Inhaftierte Eltern	256
Quellenverzeichnis	260
Literaturempfehlungen	264