

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4
1 Bildungstheoretische Grundlagen der Projektmethode	5
1.1 Zur Bedeutung der Projektmethode im Elementarbereich	5
1.1.1 Projekte als Lernangebot im Kindergarten	7
1.1.2 Zur Projektmethode in der Krippe	9
1.1.3 Zum Begriff und zur Geschichte der Projektmethode	12
1.2 Lernen und Bildung im Elementarbereich und die Projektmethode	15
1.2.1 Die Kindertagesstätte als Bildungseinrichtung	15
1.2.2 Wie Kinder im Kindergartenalter lernen	19
1.2.3 Folgerungen für den Einsatz der Projektmethode	24
1.3 Erziehung als Unterstützung von Bildungsprozessen und die Projektmethode ..	25
1.3.1 Erziehung als Ko-Konstruktion	25
1.3.2 Vorrang der indirekten vor der direkten Erziehung	27
1.3.3 Elementar Didaktik und Projektmethode	30
1.3.4 Lernkompetenz erwerben durch Metakognition	37
1.3.5 Die Bedeutung gelingender Interaktion für Bildungsprozesse	39
1.3.6 Bildung und Partizipation	44
1.3.7 Folgerungen für den Einsatz der Projektmethode	48
1.4 Elementarpädagogische Konzepte und die Projektmethode	51
1.4.1 Die Projektmethode im Situationsansatz	52
1.4.2 Die Projektmethode in der Reggio-Pädagogik	55
1.4.3 Bildungspläne und die Projektmethode	58
1.4.4 Folgerungen für den Einsatz der Projektmethode	62
2 Projekte ko-konstruktivistisch durchführen	64
2.1 Phasen des Projektverlaufs	64
2.2 Projektinitiative	69
2.2.1 Projektthemen entdecken und sammeln	69
2.2.2 Projektthema auswählen und festlegen	78
2.3 Projektplanung und Projektvorbereitung	85
2.3.1 Planung als offener Prozess	85
2.3.2 Der Rahmen eines Projektes	88
2.3.3 Didaktische Planung	90
2.3.4 Kinder an Planungsüberlegungen beteiligen	97
2.3.5 Projektskizze mit Ablaufstruktur	100
2.3.6 Organisatorische Planung	101
2.4 Projektdurchführung	101
2.4.1 Gemeinsamer Einstieg	104
2.4.2 Entdeckendes und forschendes Lernen der Kinder in Form von Aktivitäten	106
2.4.3 Abschlussveranstaltung mit Präsentation der Projektergebnisse	115
2.5 Projektdokumentation und Projektevaluation	118
Literaturverzeichnis	123
Bildquellenverzeichnis	129
Stichwortverzeichnis	130