

# INHALT

VOLKHARD KNIGGE / SYBILLE STEINBACHER

Editorial . . . . . 7

VOLKHARD KNIGGE

Geschichte von gestern für Deutsche von morgen?  
Die Erfahrung des Nationalsozialismus und historisch-  
politisches Lernen in der (Post-)Migrationsgesellschaft.  
Ein Problemaufriss . . . . . 14

## *I. (Post-)Migrationsgesellschaft und Pädagogik: eine Standortbestimmung*

GOTTFRIED KÖSSLER

Wessen Perspektive? Welche Erzählung? Die »Entdeckung«  
des Anderen im historisch-politischen Lernen seit 1990 . . . . . 35

VIOLA B. GEORGI

Historisch-politische Bildung im Zeichen von Globalisierung,  
geschichtskulturellem Wandel und migrationsgesellschaftlicher  
Diversität. Ihre Bedeutung für die Auseinandersetzung  
mit dem Nationalsozialismus . . . . . 51

## *II. Historisch-politisches Lernen in der Praxis: Erfahrungen mit Migration im (gedenkstätten-)pädagogischen Alltag*

ELKE GRYGLEWSKI

Erfahrungen mit Vielfalt im (gedenkstätten-)pädagogischen Alltag 79

RONALD HIRTE

Buchenwald – ein interkultureller Lernort . . . . . 98

OLIVER VON WROCHEM

Historisch-politisches Lernen an Gedenkstätten  
in transnationaler und globalgeschichtlicher Perspektive . . . . . 109

*III. Historisch-politische Bildung als Medium  
interkultureller Verständigung und Integration?*

OMAR KAMIL

Verknüpfte Gedächtnisse: zum Antisemitismus  
bei arabischen Migranten und Migrantinnen in Deutschland . . . 131

ASTRID MESSERSCHMIDT

Rassismus- und antisemitismuskritische Geschichtsvermittlung  
im Kontext von vielfältigen Zugehörigkeiten . . . . . 155

CEM ÖZDEMİR IM GESPRÄCH MIT

CLAUS CHRISTIAN MALZAHN UND VOLKHARD KNIGGE

»Das hat mich brennend interessiert« . . . . . 173

*IV. Podiumsdiskussion:  
Zum Umgang mit dem Nationalsozialismus  
in der (Post-)Migrationsgesellschaft*

Podiumsdiskussion mit Omar Kamil, Volkhard Knigge,  
Gottfried Kößler und Astrid Messerschmidt  
Moderation: Sybille Steinbacher . . . . . 195

Autorinnen und Autoren . . . . . 216