

Inhalt

Teil A: Das Forschungsprogramm des Leading House LINCA

Franz Eberle und Doreen Holtsch

1. Lehr-Lernprozesse im kaufmännischen Bereich..... 15
Silja Rohr-Mentele, Sören Vogel, Doreen Holtsch, Fabio Sticca, Franziska Isler, Barbara Meuli Ibarra und Madeleine Scherrer
2. Forschungspraktische Grundlegung..... 33

Teil B: Empirische Befunde aus den drei Teilprojekten

Fabio Sticca, Silja Rohr-Mentele und Sarah Forster-Heinzer

3. Kompetenzentwicklung von kaufmännischen Lernenden
(Teilprojekt 1)..... 59

Eva Höpfer und Andrea Reichmuth-Sprenger

4. Unterricht – ein Zusammenspiel von vier Basisdimensionen
(Teilprojekt 2)..... 89

Doreen Holtsch

5. Zur professionellen Kompetenz von Lehrpersonen
(Teilprojekt 3)..... 129

Teil C: Projektübergreifende Ergebnisse und Erkenntnisse aus LINCA

Doreen Holtsch, Eva Höpfer, Andrea Reichmuth-Sprenger, Fabio Sticca und Franz Eberle

6. Theoretische Einbettung der teilprojektübergreifenden
Fragestellungen von LINCA 161

Doreen Holtsch und Fabio Sticca

7. Zusammenhänge zwischen der professionellen Kompetenz
der Lehrpersonen und subjektiver Unterrichtswahrnehmung
von kaufmännischen Lernenden..... 171

Eva Höpfer, Fabio Sticca und Andrea Reichmuth-Sprenger

8. Zusammenhänge zwischen subjektiver Unterrichtswahrnehmung
von kaufmännischen Lernenden und der Entwicklung ihres
Wissens und Könnens..... 179

Fabio Sticca und Doreen Holtsch

9. Die Bedeutung der professionellen Kompetenz von Lehrpersonen für
die Kompetenzentwicklung von Lernenden im kaufmännischen Bereich 187

Doreen Holtsch, Fabio Sticca und Franz Eberle

10. Das Zusammenspiel zwischen der Kompetenz der Lehrpersonen,
der subjektiven Unterrichtswahrnehmung und der Entwicklung
des Wissens und Könnens..... 195

Doreen Holtsch, Fabio Sticca und Franz Eberle

11. Diskussion der teilprojektübergreifenden
Fragestellungen..... 199

Teil D: Überlegungen für die Praxis und die weitere Forschung

*Franz Eberle, Sarah Forster-Heinzer, Doreen Holtsch, Eva Höpfer,
Silja Rohr-Mentele, Andrea Reichmuth-Sprenger, Fabio Sticca und Eva Wenger*

12. Überlegungen für die Praxis der Ausbildung von Lernenden
sowie der Aus- und Weiterbildung von Lehrenden..... 207

*Doreen Holtsch, Eva Höpfer, Andrea Reichmuth-Sprenger, Silja Rohr-Mentele,
Fabio Sticca und Franz Eberle*

13. Überlegungen für die weitere empirische Forschung zu
Lehr-Lernprozessen im kaufmännischen Bereich 219