

# Inhalt

*Herbert Oberbeck und Susanne Kundolf*

Das Verbundprojekt Mobilitätswirtschaft im BMBF-Wettbewerb

„Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen“ ..... 7

*Axel Plünnecke*

Digitalisierung: Bedeutung für den Qualifikationsbedarf der Zukunft –

eine Einschätzung aus Sicht der Wirtschaft ..... 15

## **„Abfahrt?!“: Anforderungen an und Wirkung von wissenschaftlicher Weiterbildung: Forschungsergebnisse aus dem Verbundprojekt**

*Annette Bartsch, Susanne Kundolf, Martin Hesse und Bernhard Hardinghaus*

Was braucht die Wirtschaft? Weiterbildungsbedarf

und betriebliche Unterstützung

Ergebnisse einer qualitativen Studie des Verbundprojekts ..... 31

*Nicolas Nause, Elisabeth Klimmek, Peter John und Ralf Wandelt*

International Maritime Management – a postgraduate distance degree

course for a unique student group ..... 79

*Janna Katharina Kosanke*

Das Projekt STUDIUM INITIALE: Vorbereitungs- und Orientierungskurse

für beruflich Qualifizierte – Zwischenergebnisse einer Verbleibs- und

Wirkungsanalyse ..... 97

*Peter John, Nicolas Nause und Elisabeth Klimmek*

Visible learning on board ships: Providing for a transparent learning

environment in a distance-education, postgraduate module on

Academic Research Methods ..... 113

*Ulrike Wrobel*

Was haben wir von der Zielgruppe gelernt?

Evaluationsergebnisse im Verbundprojekt Mobilitätswirtschaft

unter Berücksichtigung der gemeinsamen Evaluationsfragen ..... 125

## **„Eingestiegen!“: Erfahrungsberichte und Forschungsergebnisse für die Bereiche Ingenieurwesen und Berufspädagogik**

*Eberhard Wißerodt, Bernhard Hardinghaus, Julia Knips und Sonja Jepsen*

Ziele, Entwicklung und Unterstützungsangebote des berufsbegleitenden

Studienmodells INGflex an der Hochschule Osnabrück ..... 147

*Thomas Bals und Kristina Beinke*  
Der Modellstudiengang „LBSflex“ der Universität Osnabrück  
Berufsbegleitendes Studium Master Lehramt  
berufliche Schulen/Ingenieurpädagogik .....165

*Daniel Kalbreyer und Wilhelm Trampe*  
Stand und Perspektiven für die nachhaltige Etablierung  
des Studiengangs „LBSflex“. Berufsbegleitendes Studium Master  
Lehramt berufliche Schulen/Ingenieurpädagogik .....179

**„Kurs gesetzt!“. Diskussion, Ausblick und Schlussfolgerungen  
für die Entwicklung und Einrichtung von berufsbegleitenden Angeboten  
wissenschaftlicher Aus- und Weiterbildung im Ingenieursbereich**

*Annette Bartsch und Nicolas Nause*  
Gelingensbedingungen für wissenschaftliche Weiterbildung an Hochschulen  
Die Tücke mit dem Geschäftsmodell.....199

*Herbert Oberbeck*  
Perspektiven wissenschaftlicher Weiterbildung  
in den Ingenieurwissenschaften .....221

Autorinnen und Autoren.....235