

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	11
1 Einleitung	13
2 Theoretischer und empirischer Hintergrund	19
2.1 Bewertung und Verarbeitung sexuellen Missbrauchs und Manifestation von Symptomen	19
2.1.1 Überblick über empirische Erkenntnisse zu Folgen sexuellen Missbrauchs	20
2.1.2 Einflussfaktoren	21
2.1.2.1 Tatmerkmale	23
2.1.2.2 Alter	25
2.1.2.3 Geschlechtsunterschiede	26
2.1.2.4 Behinderung	31
2.1.2.5 Familiäre Aspekte	33
2.1.2.6 Soziale Unterstützung	34
2.1.2.7 Copingstrategien	35
2.1.2.8 Missbrauchsspezifische Attributionen und das Erleben von Scham und Schuld	38
2.1.2.9 Fazit	45
2.1.3 Sexuell abweichendes Verhalten von Kindern als diagnostischer Indikator für sexuellen Missbrauch?	46
2.1.3.1 Empirische Erkenntnisse zum Sexualverhalten von Kindern	46
2.1.3.2 Empirische Erkenntnisse zu Abweichungen im sexuellen Verhalten bei sexuell missbrauchten Kindern	53
2.1.4 Zusammenfassung	62

2.2	Verschweigen und Mitteilen sexuellen Missbrauchs	62
2.2.1	Überblick über empirische Erkenntnisse zum Verschweigen und Mitteilen sexuellen Missbrauchs	63
2.2.1.1	Erkenntnisse zum Dunkelfeld und zur Anzeigebereitschaft	63
2.2.1.2	Mitteilungsraten	64
2.2.1.3	Latenzzeit bis zur Erstmitteilung	66
2.2.1.4	Widerrufsraten	67
2.2.2	Einflussfaktoren auf das Verschweigen und Mitteilen	68
2.2.2.1	Tatmerkmale	68
2.2.2.2	Alter	74
2.2.2.3	Geschlecht	75
2.2.2.4	Behinderung	79
2.2.2.5	Familiäre Aspekte	81
2.2.2.6	Intrapsychische Aspekte	82
2.2.2.7	Dialogische Aspekte	84
2.2.2.8	Fazit	85
2.2.3	Spezifischer Mitteilungsprozess als diagnostischer Indikator für sexuellen Missbrauch?	86
2.2.3.1	Das Mitteilen des sexuellen Missbrauchs als Prozess	87
2.2.3.2	Empirische Erkenntnisse zur Spezifität von Mitteilungsmustern bei sexuellem Missbrauch	88
2.2.4	Zusammenfassung	91
3	Fragestellung und Methode	92
3.1	Herleitung der Fragestellung	92
3.2	Untersuchungsdesign	93
3.2.1	Auswahl von Akten	94
3.2.1.1	Zur Validität der glaubhaft- und zweifelhaft-Einschätzung	94
3.2.1.2	Kriterien zur Aktenauswahl	99
3.2.2	Untersuchungsablauf	102
3.2.2.1	Antrag auf Akteneinsicht und Akteneinsicht	102
3.2.2.2	Anfertigung von Aktenauszügen	103
3.2.2.3	Kategorienbildung und Kodierung des Aktenmaterials	104

3.2.2.4	Statistische Analysen	107
3.2.2.5	Methodenkritische Reflexion	108
3.3	Stichprobenbeschreibung	110
3.3.1	Soziodemografische Daten	110
3.3.2	Missbrauchsart	113
4	Ergebnisse	121
4.1	Glaubhafte Aussagen: Sofortige/zeitnahe vs. verzögerte Mitteilungen	121
4.1.1	Soziodemografische Merkmale	122
4.1.2	Opfer-Täter-Beziehung	123
4.1.3	Tatmerkmale	128
4.1.4	Taterleben	132
4.1.5	Tatfolgen	149
4.1.6	Verschweigen und Mitteilen	155
4.1.7	Zusammenfassung	161
4.2	Zweifelhafte Aussagen und Vergleich mit den glaubhaften Aussagen	162
4.2.1	Besonderheiten des Aussagekontextes der zweifelhaften Aussagen	162
4.2.2	Opfer-Täter-Beziehung	165
4.2.3	Tatmerkmale	166
4.2.4	Taterleben	169
4.2.5	Tatfolgen	182
4.2.6	Verschweigen und Mitteilen	184
4.2.7	Zusammenfassung der univariaten Analysen	186
4.2.8	Diskriminanzanalytische Auswertung	188
4.2.9	Multidimensionale Skalierung	192
5	Implikationen für die aussagepsychologische Diagnostik und zukünftige Forschungsarbeiten	203
6	Zusammenfassung	209
	Literaturverzeichnis	213