

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Einleitung</b>	<b>6</b>
<b>2</b>	<b>Thematische Eingrenzung und Begriffsklärung</b>	<b>10</b>
<b>3</b>	<b>Die Funktionen von Unterrichtseinstiegen</b>	<b>12</b>
<b>4</b>	<b>Unterrichtseinstiege in Zeiten der Digitalisierung</b>	<b>14</b>
<b>5</b>	<b>Stundeneröffnungsrituale</b>	<b>16</b>
<b>6</b>	<b>Übungen zum stofflichen Aufwärmen</b>	<b>19</b>
<b>7</b>	<b>Einstiege zur Lernstandsdiagnose, zur Differenzierung und Individualisierung</b>	<b>21</b>
<b>8</b>	<b>Informierender Unterrichtseinstieg</b>	<b>23</b>
<b>9</b>	<b>Denkanstöße</b>	<b>27</b>
9.1	Lehrervortrag	27
9.2	Erzählen einer Geschichte	30
9.3	Etwas vormachen	33
9.4	Etwas vorzeigen	35
9.5	Konstruktion eines Widerspruchs, Verfremdung, Verrätselung	37
9.6	Provozieren und bluffen	42
<b>10</b>	<b>Schnupperstunden</b>	<b>48</b>
10.1	Angebotstisch	48
10.2	Themenbörse	52
10.3	Lernlandschaft	55
10.4	Arbeitspläne	60
<b>11</b>	<b>Simulationsspiele</b>	<b>66</b>
11.1	Standbildbauen	68
11.2	Rollenspiel	72
11.3	Planspiel	77

<b>12</b>	<b>Szenische Spiele</b>	82
12.1	Stegreifspiele und -pantomimen	82
12.2	Szenische Interpretationen	85
12.3	Texttheater	91
<b>13</b>	<b>Lernspiele</b>	96
13.1	Spielvariationen	97
13.2	Das „Vorstadtkrokodile-Activity“	99
<b>14</b>	<b>Offene Spielform – der Freiflug</b>	104
<b>15</b>	<b>Erkundungen in der Schule und vor Ort</b>	109
15.1	Erkundungsgänge und Rallyes	109
15.2	Experiment	113
15.3	Interview	117
15.4	Expertenbefragung	123
15.5	Reportage	128
<b>16</b>	<b>Themenzentrierte Selbstdarstellung</b>	132
16.1	Sprechmühle	133
16.2	Partnerinterview	137
16.3	Meinungskarussell	141
16.4	Collage	145
16.5	Bunter Bilderbogen	148
<b>17</b>	<b>Sortieren und strukturieren</b>	152
17.1	Sortieren	152
17.2	Clusterbildung	156
<b>18</b>	<b>Assoziative Gesprächsformen</b>	163
18.1	Planungsgespräch	164
18.2	Brainstorming	167
18.3	Kopfsalat	170

<b>19</b>	<b>Kooperative Gesprächsformen</b>	174
19.1	Blitzlicht	174
19.2	Kreisgespräch	176
19.3	Streitgespräch	178
19.4	Debatte	179
19.5	Gruppenpuzzle	180
<b>20</b>	<b>Feedback</b>	185
20.1	Schriftliche Befragung	186
20.2	Lehrerbrief	189
20.3	Klebpunktaktion	189
20.4	Schneeballszenario	190
20.5	Sammelsurium	190
20.6	Unterrichtsvertrag	192
	<b>Anhang</b>	194
	Checkliste für Unterrichtseinstiege	194
	Teil A: Klassifizierungen und Zuordnungen	194
	Teil B: Was leistet welche Methode?	200
	Teil C: Verzeichnis aller Beispiele mit Angabe der Einstiegsmethode und der Klasse	201
	Teil D: Checkliste Inklusion	202
	Literatur	203
	Register	205