

Inhaltsverzeichnis

<i>Merlin Wolf</i>	
Einleitung	7
<i>Merlin Wolf</i>	
Autoritarismus: Ziele und Aufgaben antifaschistischer Pädagogik	19
<i>Benjamin Ortmeyer</i>	
Aufklärung über nationalsozialistische Pädagogik und ihre Verharmlosung	49
<i>Katharina Rhein</i>	
Politische Bildung seit 1945 und der Umgang mit der NS-Zeit – Ein kritischer Rückblick	85
<i>Christos Kirizakis / Anna-Maria Boulnois</i>	
Von der historisierenden Bildung zum Umgang mit rechten Einstellungen am Beispiel gewerkschaftlicher Bildungsarbeit	109
<i>Lola Lux</i>	
Chancen und Herausforderungen einer antifaschistischen Pädagogik an historischen Orten	123
<i>Daniel Burghardt / Thomas Höhne</i>	
Impulse kritischer Bildungstheorien für eine antifaschistische Pädagogik	139
<i>Julian Bierwirth</i>	
Das Konzept materialistischer Pädagogik	157
<i>Thomas Jelitte</i>	
Reflexionen politischer Bildungsarbeit an Schulen	179
<i>Herbert Schmidt</i>	
Die Stimme erheben gegen den alltäglichen Rassismus!	197

Kristina Scheuermann

Strategien der sozialen Fanarbeit gegen autoritäre Einstellungen
in der Fanszene 219

Levent Konca

Antipatriarchale Arbeit mit (post-)migrantischen Jungen
in einer rassistischen Gesellschaft 243

Kemal Bozay

Ungleichwertigkeitsideologien in der Migrationsgesellschaft 261

Bernd Wagner

Rechtsradikalismus und Ausstieg – Erfahrungen und Überlegungen ... 281

Autorinnen und Autoren 295