

Von den Fundamentresten zu ihrer Geschichte	7
<i>Alexander Kraus</i>	
Umgang mit baulichen Relikten in der Gedenkstättenarbeit: Die Entwicklung in Niedersachsen	23
<i>Jens-Christian Wagner</i>	
Historische Authentizität als problematische Kategorie von NS-Gedenkstätten	39
<i>Achim Saupe</i>	
Keine unmittelbare Begegnung, kein authentischer Ort: Zum Potenzial von Gedenkstättenpädagogik	55
<i>Verena Haug</i>	
»Wir sollten auch die Lücken in der Überlieferung aufzeigen.« Steffi de Jong im Interview mit Alexander Kraus zum Umgang mit Zeitzeugnissen in Holocaustausstellungen	69
»Brutalität war an der Tagesordnung.« Das KZ-Außenlager Laagberg in der »Stadt des KdF-Wagens« 1944/45	95
<i>Marcel Glaser</i>	
Die archäologischen Untersuchungen am KZ-Außenlager Laagberg in Wolfsburg	117
<i>Daniel Pollok/ Michaela Pollok</i>	
Ein Barackenrest als Zeuge der Geschichte: Eine Intervention	141
<i>Andrea Hauser</i>	

Authentizität, Aura und Antaios: Das ehemalige KZ-Außenlager Laagberg als Erfahrungsort	157
<i>Christian Mehr</i>	
Barackenfundamentreste, die keiner braucht: Ein Projekt der Geschichtswerkstatt zur Konzeption des Gedenk- und Lernorts KZ-Außenlager Laagberg	173
<i>Aleksandar Nedelkovski</i>	
Lokale Potenziale des zu schaffenden außerschulischen Lernorts am Wolfsburger Laagberg	189
<i>Philipp Schwerdtfeger</i>	
Gedenkort und Dokumentationszentrum denk.mal Hannoverscher Bahnhof in Hamburg: Entstehungsgeschichte und Vermittlungskonzept	195
<i>Oliver von Wrochem</i>	
Entstehung und Aufbau der Gedenkstätte Lager Sandbostel: Ansätze und Konzepte	215
<i>Andreas Ehbresmann</i>	
Autorinnen und Autoren	229