

Vorwort	5
Einleitung	9
1 Bildungsberatung in einer neuen Kultur des Alters	13
1.1 Für eine neue Kultur des Alters	13
1.2 Identität im Lebenslauf, Identität im Alter	16
1.3 Körper und Körpergestaltung	18
1.4 Lebenskunst – Gelingendes Altern – Selbstsorge	20
1.5 Die Kraft der Veränderung im Lebenslauf	22
2 Ausgangspunkte einer Bildungsberatung für Menschen im Alter ...	25
2.1 Bildungsberatung im Alter als Antwort auf den sozialen Wandel	25
2.2 Grundlagen einer Bildungsberatung im Alter	32
2.2.1 Alter(n) und Bildung	32
2.2.2 Beratung im Alter	41
2.3 Zehn Leitlinien der Bildungsberatung für Menschen im Alter	49
3 Geragogisches Wissen für die Bildungsberatung im Alter (Gastbeitrag von Renate Schramek)	56
3.1 Begrifflichkeiten	56
3.1.1 Verständnis von Geragogik/Altersbildung	56
3.1.2 Geragogische Bildungsberatung	61
3.1.3 Geragogische Bildungsberatung, verwandte Begriffe und deren Abgrenzung	63
3.1.4 Zusammenführung – die geragogische Perspektive ...	68
3.2 Theoretische Grundannahmen für die Gestaltung geragogischer Bildungsberatung	68
3.3 Didaktische Implikationen für eine geragogische Bildungsberatung	75
3.3.1 Methoden in der geragogischen Bildungsberatung ...	84
3.3.2 Qualität in der geragogischen Bildungsberatung	85
3.4 Prinzipien einer geragogisch orientierten Bildungsberatung	87

4	Zielgruppen der Bildungsberatung im Alter	89
4.1	Beratungsanlässe im Alter	89
4.1.1	Entberuflichung	90
4.1.2	Aktives Altern	91
4.1.3	Selbstbestimmung und Neuorientierung	92
4.2	Herausforderungen der Bildungsberatung für Menschen im Alter	93
4.2.1	Naturalisierung des Alterns	93
4.2.2	<i>Othering</i> – alt sind die anderen	94
4.2.3	Die Realisierungslücke	96
4.3	Konzepte und empirische Vorgangsweise zur Entwicklung von Zielgruppen	99
4.4	Zielgruppen der Bildungsberatung für Menschen im Alter ...	101
4.4.1	Die Aktivitätsorientierten	106
4.4.2	Menschen im Übergang	114
4.4.3	Die Sozialorientierten	122
4.4.4	Gesundheitlich belastete Menschen	129
4.4.5	Menschen im unruhigen Ruhestand	136
5	Entgrenzte Projektarbeit – Netzwerke als Unterstützung für Bildungsberatung im Alter	148
5.1	Organisationsstrukturen der Bildungsberatung für Menschen im Alter	152
5.1.1	Organisatorische Felder der Beratungsarbeit mit älteren Menschen	153
5.1.2	Zielgruppenansprache	156
5.2	Weiterbildung als Bedingungsfaktor der Netzwerkarbeit ...	159
5.3	Netzwerkarbeit als Bedingung für die Bildungsberatung im Alter	165
6	Ausblick: Chancen und Grenzen der Bildungsberatung im Alter ...	167
7	Curriculum und Unterlagen für die Praxis	172
	Literaturverzeichnis	179
	Anhang	193
	Stichwortregister	197