

# Inhalt

<i>Burkhard Olschowsky</i> : Einführung . . . . .	7
<i>Burkhard Olschowsky</i> : Ein Porträt – Schule, Studium und Kriegsdienst . . . . .	11

## Deutsch-polnische Beziehungen

<i>Krzysztof Ruchniewicz</i> : Enno Meyer – ein Wegbereiter der Verständigung . . . . .	33
<i>Wolfgang Jacobmeyer</i> : Ohne Enno Meyer hätte es keine deutsch-polnischen Schulbuchgespräche gegeben . . . . .	45
<i>Eike Eckert</i> : Reaktionen aus dem Herder-Institut auf die „47 Thesen“ Enno Meyers . . . . .	53
<i>Stefan Guth</i> : Reaktionen auf Enno Meyers „47 Thesen“ in der Volksrepublik Polen und in der DDR . . . . .	63
<i>Thomas Strobel</i> : Die Bedeutung Enno Meyers für die Gemeinsame Deutsch-Polnische Schulbuchkommission . . . . .	73

## Jüdische Geschichte und Ostkundeunterricht

<i>Dieter Goertz</i> : Enno Meyers Beitrag zur Aufarbeitung der jüdischen Geschichte – Erinnerungen . . . . .	83
<i>Burkhard Olschowsky</i> : Ostkundeunterricht – Hintergründe und Praxis an der Hindenburgschule . . . . .	95

## An der Hindenburgschule

<i>Burkhard Olschowsky</i> : Enno Meyer in der Erinnerung von Kollegen . . . . .	109
<i>Uwe Hoffmann und Burkhard Olschowsky</i> : Die Hindenburgschule – Erinnerungen von Schülern . . . . .	119
<i>Burkhard Olschowsky</i> : Das Jahr 1968 an der Hindenburgschule . . . . .	133

**Familiäre Erinnerung**

<i>Borchard Meyer-Renschhausen</i> : Enno Meyer – aus der Sicht eines Sohnes . . . .	143
<i>Elisabeth Meyer-Renschhausen</i> : Enno Meyer – Herkunft und Anliegen . . . .	151
<i>Martin Meyer-Renschhausen</i> : Enno Meyer privat – Erinnerungen aus der Perspektive des ältesten Sohnes . . . . .	171
<i>Burkhard Olschowsky</i> : Die Wandlung nach dem Krieg – Versuch eines Resümees . . . . .	179

**Anhang**

Veröffentlichungen von Enno Meyer . . . . .	191
Bildnachweis . . . . .	199
Namensregister . . . . .	201
Autorenverzeichnis . . . . .	205