

| <b><i>Simple present und present progressive</i></b>              | <b>Seite</b> | <b>Kurztests</b> |
|---|--------------|------------------|
| <i>I do · simple present</i> bei Gewohnheiten                     | S. 8         | 1–2              |
| Fragen stellen im <i>simple present</i>                           | S. 9         | 3–4              |
| <i>I am doing · present progressive</i>                           | S. 10        | 5–6              |
| Fragen stellen im <i>present progressive</i>                      | S. 11        | 7–8              |
| <i>Present progressive</i> um die Zukunft auszudrücken            | S. 12        | 9–10             |
| Verneinen im <i>simple present</i> und <i>present progressive</i> | S. 13        | 11–12            |
| <i>Simple present</i> oder <i>present progressive</i> ?           | S. 14–18     | 13–22            |
| <hr/>   |              |                  |
| <b><i>Present perfect</i></b>                                     | <b>Seite</b> | <b>Kurztests</b> |
| <i>Since</i> und <i>for</i>                                       | S. 19–20     | 23–27            |
| <i>I have done · present perfect</i>                              | S. 21        | 28–29            |
| <i>I have been doing · present perfect progressive</i>            | S. 22–23     | 30–33            |
| <i>Present perfect</i> oder <i>present perfect progressive</i> ?  | S. 24        | 34–35            |
| <i>Present perfect</i> oder <i>simple past</i> ?                  | S. 25–27     | 36–41            |
| <hr/>   |              |                  |
| <b>Verschiedene Zeiten der Vergangenheit</b>                      | <b>Seite</b> | <b>Kurztests</b> |
| <i>I did · simple past</i>  | S. 28        | 42–44            |
| <i>I was doing · past progressive</i>                             | S. 29–31     | 45–50            |
| <i>Past progressive</i> und <i>simple past</i>                    | S. 32        | 51–52            |
| Die Signalwörter <i>while</i> und <i>when</i>                     | S. 33        | 53–54            |
| <i>I had done · past perfect</i>                                  | S. 34–35     | 55–58            |
| <i>I had been doing · past perfect progressive</i>                | S. 36–37     | 59–62            |
| <hr/>   |              |                  |
| <b><i>Will-future und going to-future</i></b>                     | <b>Seite</b> | <b>Kurztests</b> |
| <i>I will do</i> · Vermutungen und Vorhersagen                    | S. 38–40     | 63–67            |
| <i>I will do</i> · spontane Ideen                                 | S. 41        | 68–69            |
| <i>Will-future</i> und <i>if</i> -Satz                            | S. 42        | 70–71            |
| <i>I am going to</i> · Pläne und Absichten                        | S. 43–44     | 72–75            |
| <i>Will-future</i> oder <i>going to-future</i> ?                  | S. 45–47     | 76–81            |

| Adjektive und Adverbien                              | Seite    | Kurztests |
|--|----------|-----------|
| Aus Adjektiven Adverbien bilden                      | S. 48    | 82–84     |
| Adjektive und Adverbien unterscheiden                | S. 49–51 | 85–90     |
| <i>Maybe, obviously, fortunately, strangely, ...</i> | S. 52    | 91–92     |
| Adjektive nach <i>feel, smell, taste, hear, ...</i>  | S. 53    | 93–94     |
| Adjektive nach <i>be, stay, seem, ...</i>            | S. 54    | 95–96     |
| Adjektive nach <i>become, get, go, ...</i>           | S. 55    | 97–98     |
| Adjektiv oder Adverb?                                | S. 56    | 99–100    |
| Das Adjektiv als Nomen                               | S. 57    | 101–102   |
| <i>Interesting, ...</i> · Partizipien als Adjektive  | S. 58    | 103–104   |
| Steigerung von Adjektiven und Adverbien              | S. 59–67 | 105–122   |

| Relativsätze  | Seite    | Kurztests |
|---|----------|-----------|
| <i>Who, which, whose</i>                                | S. 68–69 | 123–126   |
| Mit oder ohne Relativpronomen? · <i>contact clauses</i> | S. 70–72 | 127–132   |
| <i>To whom, with whom, ...</i> · förmliches Englisch    | S. 73    | 133–134   |
| <i>Who, which, whose</i> um Zusatzinfos auszudrücken    | S. 74–75 | 135–138   |

| Modalverben   | Seite    | Kurztests |
|---|----------|-----------|
| <i>Can, may, must, need, shall</i>                            | S. 76–77 | 139–142   |
| <i>Must = have to, can = be able to, ...</i>                  | S. 78–80 | 143–148   |
| <i>Must = had to, ...</i> · Modalverben im <i>simple past</i> | S. 81–83 | 149–154   |
| Modalverben in indirekter Rede                                | S. 84    | 155–156   |

| If-Sätze  | Seite    | Kurztests |
|---|----------|-----------|
| <i>If I come, you will go</i> · Typ I               | S. 85–87 | 157–162   |
| <i>If I came, you would go</i> · Typ II             | S. 88–90 | 163–168   |
| <i>If I had come, you would have gone</i> · Typ III | S. 91–93 | 169–174   |
| Typ I, II oder III?                                 | S. 94–95 | 175–179   |

| <b>Pronomen</b>   | <b>Seite</b> | <b>Kurztests</b> |
|---|--------------|------------------|
| <i>Me, you, him</i> · Personalpronomen                      | S. 96        | 180 – 181        |
| <i>Myself, ..., each other</i> · Reflexivpronomen           | S. 97–99     | 182 – 187        |
| <i>Mine, his, yours</i> · Possessivpronomen                 | S. 100       | 188 – 189        |
| Verschiedene Pronomen                                       | S. 101       | 190 – 191        |
| <br>  |              |                  |
| <b>Passiv</b>   | <b>Seite</b> | <b>Kurztests</b> |
| <i>It is done, ...</i> · Passiv in verschiedenen Zeiten     | S. 102–106   | 192 – 201        |
| <i>It must be done, ...</i> · Passiv mit Hilfsverben        | S. 107       | 202 – 203        |
| <i>It is made by ...</i> · der <i>by-agent</i>              | S. 108–109   | 204 – 207        |
| Passiv oder nicht?  | S. 110       | 208 – 209        |
| <i>It is being done, ...</i> · <i>progressive form</i>      | S. 111       | 210 – 212        |
| Verschiedene Passivformen · <i>personal passive</i>         | S. 112–113   | 213 – 215        |
| <br>  |              |                  |
| <b>Indirekte Rede</b>                                       | <b>Seite</b> | <b>Kurztests</b> |
| <i>Sue says that she wants ...</i> · ohne <i>time shift</i> | S. 114       | 216 – 217        |
| <i>Tim said that he wanted ...</i> · mit <i>time shift</i>  | S. 115–119   | 218 – 227        |
| <br>  |              |                  |
| <b>Gerundium</b>  | <b>Seite</b> | <b>Kurztests</b> |
| Das Gerundium bilden und anwenden                           | S. 120–122   | 228 – 233        |
| Gerundium oder Infinitiv?                                   | S. 123–125   | 234 – 239        |
| <br>  |              |                  |
| <b>Infinitivgebrauch</b>                                    | <b>Seite</b> | <b>Kurztests</b> |
| Wünsche und Erwartungen ausdrücken                          | S. 126–127   | 240 – 243        |
| Wünsche und Erwartungen im Passiv ausdrücken                | S. 128–129   | 244 – 247        |
| <i>You should have ...</i> · Vergangenes kommentieren       | S. 130       | 248 – 250        |
| Der Infinitiv nach Fragewörtern                             | S. 131–132   | 251 – 254        |
| Der Infinitiv nach Superlativen                             | S. 133       | 255 – 256        |
| Infinitiv oder Gerundium?                                   | S. 134–135   | 257 – 260        |
| Verben der Wahrnehmung mit Infinitiv oder Partizip?         | S. 136–137   | 261 – 264        |

| <b>Wortschatztraining</b>                      | <b>Seite</b> | <b>Kurztests</b> |
|--|--------------|------------------|
| Personen und Dinge beschreiben                 | S. 138 – 140 | 265 – 270        |
| <i>A pair of, pairs of</i>                     | S. 141       | 271 – 272        |
| Singular oder Plural?                          | S. 142       | 273 – 274        |
| Wortfamilien (Nomen, Adjektive, Verben)        | S. 143 – 145 | 275 – 281        |
| AE oder BE                                     | S. 146 – 153 | 282 – 299        |
| Antonyme (Gegensatzpaare)                      | S. 154       | 300 – 301        |
| Synonyme                                       | S. 155       | 302 – 303        |
| Unbekannte Wörter umschreiben                  | S. 156 – 157 | 304 – 307        |
| Sich höflich ausdrücken                        | S. 158 – 159 | 308 – 311        |
| Zustimmen und ablehnen                         | S. 160       | 312 – 313        |
| Eine Diskussion führen                         | S. 161       | 314 – 315        |
| <i>Question tags</i>                           | S. 162 – 164 | 316 – 322        |
| <i>Get, go, take, make, do + Präposition</i>   | S. 165 – 168 | 323 – 331        |
| Die richtigen Präpositionen finden             | S. 169 – 170 | 332 – 335        |
| <br>   |              |                  |
| <b>Mengenangaben</b>                           | <b>Seite</b> | <b>Kurztests</b> |
| <i>Some und any / much und many</i>            | S. 171 – 176 | 336 – 347        |
| <i>Much, many, a lot of</i>                    | S. 177       | 348 – 349        |
| <i>A little und a few</i>                      | S. 178 – 179 | 350 – 353        |
| <i>A little – a few, much – many, a lot of</i> | S. 180       | 354 – 355        |
| <i>Each – every – any – all</i>                | S. 181 – 183 | 356 – 361        |
| <i>Both (of) – either – neither</i>            | S. 184       | 362 – 363        |
| <br>   |              |                  |
| <b>Konjunktionen</b>                           | <b>Seite</b> | <b>Kurztests</b> |
| <i>After und before</i>                        | S. 185 – 186 | 364 – 367        |
| <i>While und when</i>                          | S. 187 – 188 | 368 – 371        |
| Verschiedene Konjunktionen                     | S. 189 – 192 | 372 – 380        |