

## **Inhaltsverzeichnis**

Tabellenverzeichnis.....	4
Abbildungsverzeichnis .....	4
1 Einleitung .....	5
2 Ziele, Beschreibung und Ablauf des Programms .....	10
3 Evaluationsdesign.....	14
3.1 Schulauswahl.....	14
3.2 Evaluationskriterien und Befragungsablauf .....	15
3.3 Methodische Herausforderungen und Limitationen .....	18
4 Ergebnisse .....	22
4.1 Erwartungshaltung.....	22
4.2 Entwicklung der Schülerinnen und Schüler von Klasse 1 bis 4.....	24
4.2.1 Motivation und Zielorientierung stärken (Schülerinnen- und Schülersicht).....	24
4.2.2 Sozialkompetenzen.....	28
4.2.3 Das Selbst stärken .....	31
4.2.4 Sprachliche Kompetenz.....	35
4.2.5 Bildungsziele .....	37
4.2.6 Schulleistungen und Schulverlauf.....	39
4.3 Die Sicht der beteiligten Akteure .....	44
5 Zusammenfassung und Fazit .....	47
6 Literatur .....	49
7 Anhang .....	53
7.1 Operationalisierung der Konstrukte .....	53