<table>
<thead>
<tr>
<th>Kapitel</th>
<th>Seite</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Vorwort</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>1. Weiterbildung in DaF/DaZ</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>1.1 Grundlagen, Aufbau und Ziele des Kompendiums DaF / DaZ (Jörg Roche)</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>1.2 Kursstruktur und Lernplattformen (Jörg Roche)</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>1.3 Forschung für die Lehr- und Lernpraxis (Nicole Marx)</td>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Allgemeines Wissensmanagement (Jasmin Bastian &amp; Lena Groß)</td>
<td>43</td>
</tr>
<tr>
<td>2.1 Wissen</td>
<td>44</td>
</tr>
<tr>
<td>2.2 Wissensmanagement</td>
<td>53</td>
</tr>
<tr>
<td>2.3 Methoden und Tools des Wissensmanagements</td>
<td>59</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Akademisches Wissensmanagement</td>
<td>77</td>
</tr>
<tr>
<td>3.1 Wissen effizient erwerben (Günther Koch)</td>
<td>78</td>
</tr>
<tr>
<td>3.2 Information effizient sichern (Günther Koch)</td>
<td>90</td>
</tr>
<tr>
<td>3.3 Literaturrecherche systematisieren und bewerten (Christian Gill)</td>
<td>102</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Akademisches Schreiben und Referieren (Daniela Sorrentino)</td>
<td>117</td>
</tr>
<tr>
<td>4.1 Wissenschaftliches Schreiben</td>
<td>118</td>
</tr>
<tr>
<td>4.2 Wissenschaftliches Schreiben in der Fremdsprache Deutsch</td>
<td>130</td>
</tr>
<tr>
<td>4.3 Wissenschaftliches Referieren</td>
<td>137</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Wissenschaftliches Präsentieren</td>
<td>145</td>
</tr>
<tr>
<td>5.1 Präsentationen vorbereiten (Günther Koch)</td>
<td>146</td>
</tr>
<tr>
<td>5.2 Präsentationen durchführen (Günther Koch)</td>
<td>159</td>
</tr>
<tr>
<td>5.3 Diskussionen bestreiten und leiten (Norbert Franck)</td>
<td>168</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Datenanalyse in der Forschung</td>
<td>189</td>
</tr>
<tr>
<td>6.1 Methoden der Sprachlehrforschung (Ruth Albert)</td>
<td>190</td>
</tr>
<tr>
<td>6.2 Daten, Variablen und Skalen (Ruth Albert &amp; Nicole Marx)</td>
<td>201</td>
</tr>
<tr>
<td>6.3 Prüfstatistik und Signifikanzermittlung (Ruth Albert &amp; Nicole Marx)</td>
<td>236</td>
</tr>
<tr>
<td>7. Instrumente der Forschung</td>
<td>257</td>
</tr>
<tr>
<td>7.1 Empirie in der Lehrmethodik (Katsiaryna EL-Bouz)</td>
<td>258</td>
</tr>
<tr>
<td>7.2 Datenaufbereitung: Transkription und Annotation (Caterina Mempel &amp; Grit Mehlhorn)</td>
<td>273</td>
</tr>
<tr>
<td>7.3 Transkription von Unterrichtskommunikation / Korpora der deutschen Sprache (Patricia Boos)</td>
<td>295</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Bibliografische Informationen
http://d-nb.info/1161024727
8. Angewandte Forschungsmethodik am Beispiel der Sprachstandsermittlung .......... 311
   8.1 Handlungsorientierter Unterricht und Sprachtest (Elisabetta Terrasi-Haufe,
       Martina Hoffmann, Daniela Huber) ......................................................... 312
   8.2 Sprachstandsermittlung bei mehrsprachig aufwachsenden Kindern
       (Jörg Roche, Stephanie Haberzettl, Giulio Pagonis, Moiken Jessen,
       Nicole Weidinger, unter Mitarbeit von Heike Behrens, Marcus Hasselhorn,
       Dirk Ifenthaler, Natalia Kapica, Gabriele Kecker, Wolfgang Klein,
       Karin Madlener, Maike Schug, Katrin Skoruppa, Elisabetta Terrasi-Haufe,
       Frank Thissen, Nicole Vogl) ................................................................. 326
   8.3 Serious Games in der Sprachstandsermittlung (Jörg Roche,
       Stephanie Haberzettl, Giulio Pagonis, Moiken Jessen, Nicole Weidinger,
       unter Mitarbeit von Heike Behrens, Marcus Hasselhorn, Dirk Ifenthaler,
       Natalia Kapica, Gabriele Kecker, Wolfgang Klein, Karin Madlener,
       Maike Schug, Katrin Skoruppa, Elisabetta Terrasi-Haufe, Frank Thissen,
       Nicole Vogl) ...................................................................................... 340

9. Literaturverzeichnis .................................................................................. 359

10. Abbildungsverzeichnis ........................................................................... 375

11. Register .................................................................................................. 381