

<b>Grundlagen</b> .....	<b>1</b>
1 Die pädagogische Perspektive .....	1
2 Die Begriffe „Erziehung“ und „Bildung“ .....	2
2.1 Erziehung .....	2
2.2 Bildung .....	3
<b>Entwicklung, Sozialisation und Erziehung</b> .....	<b>5</b>
1 Erziehung in der Familie .....	5
1.1 Soziologische Sicht auf Familie .....	5
1.2 Pädagogische Sicht auf Familie .....	8
1.3 Systemische Sicht auf Familie (nur LK) .....	9
2 Freuds psychosexueller Erklärungsansatz .....	12
3 Eriksons psychosozialer Erklärungsansatz .....	19
4 Kognitive Entwicklung nach Piaget .....	27
5 Moralische Entwicklung nach Kohlberg (Fokussierung LK + GK) .....	30
5.1 Stufenmodell der Moralentwicklung .....	31
5.2 „Just-Community“-Schulkonzept .....	32
6 Sprachentwicklung (nur LK) .....	35
7 Bedeutung des Spiels (nur LK) .....	37
8 Sozialisation als Rollenlernen nach Mead (Fokussierung LK) .....	39
9 Hurrelmanns Modell der produktiven Realitätsverarbeitung (Fokussierung LK + GK) .....	41
10 Erklärungen für Gewalt und pädagogische Handlungsmöglichkeiten .....	46
10.1 Psychoanalytischer Erklärungsansatz nach Rauchfleisch .....	47
10.2 Sozialpsychologischer Desintegrationsansatz von Heitmeyer (Fokussierung LK + GK) .....	49

<b>Identität</b> .....	<b>53</b>
1 Symbolischer Interaktionismus nach Krappmann .....	53
2 Chancen und Risiken sozialer Netzwerke für die Identitätsentwicklung (Fokussierung LK) .....	56
<b>Werte, Normen und Ziele in Erziehung und Bildung</b> ..	<b>61</b>
1 Erziehung im Nationalsozialismus (Fokussierung LK + GK) .....	63
2 Gesellschaft und schulische Erziehung in der BRD .....	65
3 Klafkis Bildungskonzept (Fokussierung LK + GK) .....	70
4 Schulen als Orte des Demokratielernens .....	76
5 Montessoripädagogik (Fokussierung LK + GK) .....	78
6 Erlebnispädagogik als ein reformpädagogisches Konzept .....	84
7 Interkulturelle Erziehung und Bildung nach Nieke .....	85
<b>Pädagogische Professionalisierung in verschiedenen Institutionen</b> .....	<b>93</b>
1 Institutionalisierung von Erziehung .....	93
1.1 Allgemeines zur historischen Entwicklung .....	93
1.2 Funktionen von Schule nach Fend (Fokussierung LK + GK) .....	95
1.3 Maßnahmen der Schulentwicklung und Qualitätssicherung im Anschluss an PISA (nur LK) .....	97
1.4 Vorschuleinrichtungen als Bildungsinstitutionen .....	101
2 Vielfalt und Wandelbarkeit pädagogischer Berufsfelder .....	103
2.1 Allgemeines .....	103
2.2 Professionalisierung .....	105
2.3 Professionelles Handeln im Lehrerberuf .....	106
2.4 Professionelles Handeln im Erzieherberuf .....	107
2.5 Professionelles Handeln in sozialpädagogischen Berufen .....	107
Stichwortverzeichnis .....	<b>109</b>