

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis.....	IX
-----------------------------------	-----------

Tabellenverzeichnis	XI
----------------------------------	-----------

1 Einleitung	1
1.1 Relevanz der Thematik.....	1
1.2 Forschungsvorhaben	3
1.3 Aufbau der Arbeit	7
2 Heterogenität in Schule und Unterricht	11
2.1 Begriffliche Konkretisierung	11
2.2 Heterogenität in der Schule	12
2.3 Umgang mit Heterogenität im Unterricht.....	19
3 Professionalisierung und Professionalität von Lehrkräften	35
3.1 Begriffliche Konkretisierung	35
3.2 Theorien pädagogischer Professionalität	37
3.2.1 Der strukturtheoretische Professionsansatz	38
3.2.2 Der kompetenztheoretische Professionsansatz	47
3.2.3 Der berufsbiographische Professionsansatz	50
3.3 Gemeinsamkeiten und Unterschiede der vorgestellten Ansätze	52
4 Professionelle Kompetenz von Lehrkräften.....	57
4.1 Begriffliche Konkretisierung	57
4.2 Modelle professioneller Kompetenz	59

4.3	Professionswissen	62
4.3.1	Allgemeindidaktisches Wissen	63
4.3.2	Fachdidaktisches Wissen	68
4.3.3	Fachwissen	73
4.4	Überzeugungen und Selbstwirksamkeitserwartungen.....	76
4.4.1	Überzeugungen.....	76
4.4.2	Selbstwirksamkeitserwartungen	83
5	Unterrichtsplanung als Aspekt professioneller Kompetenz.....	91
5.1	Begriffliche Konkretisierung	91
5.2	Modelle zur Planungskompetenz.....	92
6	Das Modell professioneller Unterrichtsplanungskompetenz	99
6.1	Professionstheoretische Ansätze.....	99
6.2	Professionelle Kompetenz	100
6.3	Dispositionen und Prozesse	101
6.4	Verortung im Modell.....	102
7	Wirkungsbedingungen von Fortbildungen.....	105
8	Design und Methoden der empirischen Untersuchung.....	115
8.1	Exploratives Mixed-Methods-Design	116
8.2	Kontext der Datenerhebung	120
8.3	Datenerhebung	122
8.3.1	Stichprobe	124
8.3.2	Erhebungsinstrumente.....	126
8.4	Datenauswertung.....	129
8.4.1	Unterrichtsskizzen und Interviews	129
8.4.2	Fragebögen.....	135

9	Ergebnisse der empirischen Untersuchung	139
9.1	Unterrichtsplanung.....	139
9.2	Vorgehen und Prozess der Unterrichtsplanung.....	146
9.3	Zusammenhänge mit der Unterrichtsplanung.....	174
10	Diskussion und Ausblick.....	179
10.1	Diskussion der Ergebnisse.....	179
10.2	Reflexion der Methoden und Erhebungsinstrumente	185
10.3	Zusammenfassung im Modell.....	190
10.4	Ausblick.....	192
	Literaturverzeichnis.....	195