

Vorwort	5
---------	---

Inhaltsfeld Rhythmus, Tanz, Bewegung

1. Ziele im Kompetenzbereich <i>Musik umsetzen</i>	6
2. Hintergrundwissen für den Lehrer	7
3. Didaktische und methodische Vorbemerkungen	8
4. Unterrichtsthemen	9
• einen Rhythmus nachahmen	9
• einen Rhythmus erfinden	9
• Rhythmus-Kanon	9
• Bewegungen zu einem Lied einüben/erfinden	10
• sich spontan zu Musik bewegen	10
• Bewegungen nachahmen	10
• Tanzschritte lernen	11
• einen gemeinsamen Bewegungstanz einüben	11
• ein Musical einüben	11
5. Material und Kopiervorlagen	13
• KV 1 – Im Kanon spielen	13
• KV 2 – Liedtext: Hurra, ich bin ein Schulkind!	14
• KV 2.1 – Bewegungselemente: Hurra, ich bin ein Schulkind!	15
• KV 2.2 – Eigene Bewegungs-Ideen: Hurra, ich bin ein Schulkind!	16
• KV 3 – Wir tanzen!	17
• KV 4 – Bewertung und Selbsteinschätzung	18

Inhaltsfeld Vertonung

1. Ziele im Kompetenzbereich <i>Musik umsetzen</i>	21
2. Hintergrundwissen für den Lehrer	22
3. Didaktische und methodische Vorbemerkungen	23
4. Unterrichtsthemen	24
• Rhythmusinstrumente kennenlernen	24
• Klänge von Instrumenten beschreiben	24
• Klangpaare finden	24
• einfache Rhythmusinstrumente basteln	25
• ein Lied, ein Gedicht oder eine Geschichte verklanglichen	25