

Inhaltsverzeichnis

1	Persönlichkeit in Alltag, Wissenschaft und Praxis	1
1.1	Alltagsverständnis der Persönlichkeit	2
1.2	Psychologisches Persönlichkeitskonzept	5
1.3	Anwendungen der Persönlichkeitspsychologie	10
2	Kurze Geschichte der Persönlichkeitspsychologie	15
2.1	Eigenschaftsparadigma	16
2.1.1	Von Sterns Schema zu Cattells Würfel	17
2.1.2	Langfristige Stabilität	19
2.1.3	Transsituative Konsistenz	20
2.1.4	Reaktionskohärenz	22
2.2	Informationsverarbeitungsparadigma	23
2.2.1	Intelligenzforschung	23
2.2.2	Einstellungsforschung	25
2.3	Dynamisch-interaktionistisches Paradigma	27
2.3.1	Bindungstheorie	27
2.3.2	Lerntheorie	29
2.3.3	Verhaltensgenetik	30
2.4	Neurowissenschaftliches Paradigma	33
2.4.1	Temperament	34
2.4.2	Intelligenz	37
2.5	Molekulargenetisches Paradigma	38
2.6	Evolutionenpsychologisches Paradigma	42
2.7	Gesamtüberblick	46
3	Persönlichkeitsvariation	49
3.1	Klassifikation von Personen	49
3.2	Messung von Eigenschaften	51
3.2.1	Antwortskalen	51
3.2.2	Verteilung von Eigenschaftswerten	52
3.2.3	Korrelation	55
3.2.4	Reliabilität	57
3.2.5	Validität	60
3.2.6	Eigenschaftsbeurteilung	61
3.2.7	Verhaltens Erfassung	64
3.3	Persönlichkeitsfaktoren	66
3.4	Persönlichkeitsprofile und Persönlichkeitstypen	71
3.5	Persönlichkeitsstörungen	75
4	Persönlichkeitsbereiche	81
4.1	Physische Attraktivität	81
4.2	Temperament und interpersonelle Stile	85
4.2.1	Extraversion und interpersonelle Stile	86
4.2.2	Neurotizismus	89
4.2.3	Kontrolliertheit	91
4.3	Fähigkeiten	93
4.3.1	Intelligenz	94

4.3.2	Kreativität	102
4.3.3	Soziale Kompetenz	105
4.3.4	Emotionale Kompetenz	110
4.3.5	Anwendung: Assessment Center	111
4.4	Handlungsdispositionen	114
4.4.1	Bedürfnisse und Motive	115
4.4.2	Interessen	123
4.4.3	Handlungsüberzeugungen	124
4.4.4	Bewältigungsstile	128
4.5	Einstellungen	131
4.6	Selbstkonzept und Wohlbefinden	134
4.6.1	Selbstkonzept und Selbstwertgefühl	134
4.6.2	Die dunkle Triade	143
4.6.3	Wohlbefinden und Lebenszufriedenheit	146
5	Persönliche Umwelt und Beziehungen	151
5.1	Persönliche Umwelt	151
5.2	Persönliche Beziehungen und Beziehungsstatus	155
5.2.1	Egozentrierte Netzwerke	156
5.2.2	Soziometrischer Status	160
5.2.3	Bindungen	161
5.2.4	Soziale Unterstützung	167
5.2.5	Partnerschaftsqualität	170
6	Persönlichkeitsentwicklung	175
6.1	Stabilität, Veränderung und Konsequenzen der Persönlichkeit	175
6.2	Genetische und Umwelteinflüsse	185
6.2.1	Genetische Einflüsse	189
6.2.2	Geteilte und nicht geteilte Umwelteinflüsse	196
7	Geschlechtsunterschiede	201
7.1	Entwicklung der Unterschiede	203
7.1.1	Genetisches Geschlecht	203
7.1.2	Hormonelles Geschlecht	203
7.1.3	Neuronales Geschlecht	204
7.1.4	Psychologisches Geschlecht	205
7.1.5	Sexuelle Orientierung	206
7.2	Größe der Unterschiede	208
7.3	Erklärung der Unterschiede	212
7.3.1	Lerntheoretische Ansätze	213
7.3.2	Kulturpsychologische Ansätze	215
7.3.3	Evolutionspsychologische Ansätze	216
7.4	Integration der Befunde und Konsequenzen für die Genderforschung	219
7.5	Zusammenfassung	221
	Serviceteil	223
	Lösungshinweise zu den Kontrollfragen	224
	Literaturverzeichnis	238
	Sachwortverzeichnis	249