

# Inhalt

<b>Abbildungsverzeichnis</b> .....	<b>4</b>
<b>Tabellenverzeichnis</b> .....	<b>6</b>
<b>Vorwort</b> .....	<b>7</b>
<b>1 Naturschutz in der kulturell diversen Gesellschaft / Frank Wichert</b> .....	<b>8</b>
<b>Teil A: Andere Länder – andere Sitten: allgemeine Erfahrungen und Empfehlungen</b> .....	<b>15</b>
<b>2 Umwelt und Naturschutz in der Migrationsgesellschaft – Eine Reflexion über Aufgaben der Umwelt- und Naturschutzorganisationen / Rana Aydin-Kandler</b> .....	<b>16</b>
<b>3 Naturverständnis in unterschiedlichen Kulturen – eigene Erfahrungen / Gertrud Hein</b> .....	<b>19</b>
<b>4 Beobachtungen eines Tourismusberaters zum Naturverständnis in unterschiedlichen Kulturen – ein persönlicher Erfahrungsbericht / Eike Otto</b> .....	<b>29</b>
<b>Teil B: Wie ist die Praxis im Detail? „Best practice“-Beispiele aus ganz Deutschland</b> .....	<b>38</b>
<b>5 Bildung für nachhaltige Entwicklung und Interkulturalität als Beitrag der Arbeitsgemeinschaft Natur- und Umweltbildung zur Integration geflüchteter Menschen / Marion Loewenfeld</b> .....	<b>39</b>
<b>6 Bergwaldprojekt e. V.: Gesellschaftlich beteiligen – Natur erleben – Hintergründe verstehen / Matthäus Holleschovsky u. Martin Ladach</b> .....	<b>49</b>
<b>7 Lernen ohne Grenzen – Umweltbildung für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund im westlichen Ruhrgebiet / Katrin Schneider u. Peter Keil</b> .....	<b>53</b>
<b>8 Die neuen Nachbarn auf Haus Heidhorn / Andrea Blauensteiner, Franzis Brüse u. Britta Linnemann</b> .....	<b>61</b>
<b>9 Geflüchtete in der Grün- und Landschaftspflege – ein Beitrag zur Integration in „Grüne Berufe“ / Cornelis Hemmer</b> .....	<b>70</b>
<b>10 Das Sprachcamp im Wald – „Der Wald ist voller Geschichten“ / Axel Dohmen</b> .....	<b>79</b>
<b>11 Umwelt- und Naturschutz verbindet alle Kulturen, alle Sprachen / Gülcan Nitsch</b> .....	<b>84</b>
<b>12 Interview mit Sevil Yildirim von der NAJU NRW: Inwieweit ist eine Integration von geflüchteten Kindern und Jugendlichen aus Kriegsgebieten durch Naturschutz in die Gesellschaft möglich?</b> .....	<b>88</b>
<b>Teil C: Ergebnisse und Schlussfolgerungen der Tagung</b> .....	<b>92</b>
<b>13 Naturschutz- und Umweltbildungsarbeit für Menschen mit Migrationshintergrund und Geflüchtete verstärken!</b> .....	<b>93</b>
<b>Literaturverzeichnis</b> .....	<b>95</b>