

8	Zur Arbeit mit diesem Buch	32	Kommunikationsfunktionen
8	Kommunikation – Sprache – Sprechen	32	Sich begrüßen und Kontakt aufnehmen
8	Personenkreis	33	Zwiesgespräch und Dialog
8	Entwicklung kommunikativer Fähigkeiten	34	Gleichzeitigkeit und Synchron-Sein
8	Was begünstigt Kommunikation?	35	Angebot wahrnehmen, sich dafür interessieren, es ablehnen, etwas kommentieren
9	Kommunikationsmittel	35	Unterbrechung oder Ende bemerken und Fortsetzung bzw. Wiederholung fordern
9	Kommunikationsfunktionen	35	Etwas wünschen: erste gemeinsame Körperzeichen etablieren
10	Einschätzung kommunikativer Fähigkeiten	36	Sich-Erinnern und Antizipieren
10	Struktur	37	Struktur
10	Inhalte: Worüber „unterhalten“ wir uns?	37	Raum
		37	Zeit
13	Die Entwicklung kommunikativer Fähigkeiten	38	Verhalten der Lehrkraft
14	Nicht-intentionales Verhalten (ab Geburt)	39	Unterrichtspraxis
17	Intentionales Verhalten (ab dem Alter von etwa 5 Monaten)	51	Spiele mit Dingen und Partner
19	Gezielte Partnerkommunikation (ab dem Alter von etwa 8 Monaten)	52	Kommunikationsmittel
21	Konventionelle Kommunikation (ab dem Alter von etwa 10–11 Monaten)	52	Mimik, Körperhaltung, Berührung, Stimme und Blickverhalten
22	Symbolische Kommunikation (ab dem Alter von etwa 13 Monaten)	53	Bewegung
25	Sprachliche Kommunikation (ab dem Alter von etwa 24 Monaten)	54	Position zueinander
		54	Erste Gesten: etwas anbieten oder fordern
27	Du und Ich	54	Zeigegebärde und die Lautsprache unterstützendes Gebärden
28	Kommunikationsmittel	55	Lautsprache
28	Gesicht: Blick, Mimik, Stimme	56	Fotos, Bilder und Bildsymbole
29	Berührung und Körperkontakt	57	Wortschatz
29	Bewegung und Position zueinander		
30	Lautsprache		
30	Mitteilungen des Schülers		

57	Kommunikationsfunktionen	92	Themen
58	Aufmerksamkeit im Wechsel auf Partner und Gegenstand richten: Triangulierung	92	Grammatik
58	Kontaktaufnahme und Sich-Begrüßen	93	Aktivitäten zum Buch
58	Spielangebot wahrnehmen, sich dafür interessieren oder es ablehnen	95	Struktur
59	Komentieren	95	Raum
59	Antizipieren	96	Zeit
60	Auswählen: auf konkreter Ebene	98	Unterrichtspraxis
60	Auswählen: auf symbolischer Ebene	111	Unterwegs
60	Um den Spielgegenstand bitten	112	Kommunikationsmittel
61	Um einen nicht sichtbaren Gegenstand bitten	112	Mimik, Körperhaltung, Berührung, Stimme und Blick
62	Um Hilfe bitten	113	Bewegung im Raum und Position zueinander
62	Unterbrechung oder Ende bemerken und Fortsetzung bzw. Wiederholung fordern	113	Erste Gesten: etwas anbieten oder fordern
63	Wechselseitiges Tun: „Ich bin dran – du bist dran“	114	Zeigegebärde
64	Partner als Stellvertreter: Ich-für-dich-Spiele	116	Lautsprache unterstützendes Gebärden
65	Struktur	116	Lautsprache
65	Raum	116	Objekte
65	Zeit	117	Objektsymbole
66	Unterrichtspraxis	117	Fotos, Bilder und Bildsymbole
81	Bilder, Wörter und Geschichten	118	Wortschatz und Grammatik
82	Kommunikationsmittel	118	Erste Überlegungen
82	Zeigegeste	118	Dinge haben einen Namen
83	Stimme	119	Individueller Wortschatz
84	Lautsprache	119	Wiederkehrende Begriffe
85	Gebärden	119	Häufige Wörter und Themenfelder
85	Bildsymbole	120	Kommunikationsfunktionen
87	Kommunikationsfunktionen	120	Bezeichnen
87	Zur Auswahl von Bilderbüchern	121	Komentieren
87	Inhalt und Aufmachung	121	Antizipieren und Planen
88	Persönliche Vorlieben	122	Sich erinnern und Erlebtes erzählen
89	Fotoalben	125	Fragen verstehen und beantworten
89	Wortschatz und Grammatik	126	Fragen stellen
89	Erstes Interesse an Bildern: „Da!“	127	Um Hilfe bitten mit Gebärden und Bildsymbolen
89	Individueller Wortschatz	128	Struktur
90	Wiederkehrende Begriffe	128	Raum
90	Wortarten	128	Zeit
90	Häufige Wörter	128	Unterrichtspraxis
		137	Literatur