

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort und Einleitung . . . . .</b>	<b>5</b>
<b>1 Hintergrund . . . . .</b>	<b>6</b>
<b>2 Projektziele . . . . .</b>	<b>8</b>
2.1 Qualitative Interpretation der internationalen Bildungsstatistik . . . . .	8
2.2 Analyse des tertiären Bildungsbereichs . . . . .	9
2.3 Fallstudien ausgewählter Programme . . . . .	9
2.4 Theoretischer Ansatz . . . . .	10
<b>3 Auswertung der Fallstudien . . . . .</b>	<b>11</b>
3.1 Methodische Vorgehensweise . . . . .	11
3.2 Die bildungspolitische und wissenschaftliche Perspektive . . . . .	12
3.2.1 England . . . . .	12
3.2.2 Irland . . . . .	19
3.2.3 Österreich . . . . .	23
3.2.4 Frankreich . . . . .	26
3.2.5 Norwegen . . . . .	31
3.2.6 Polen . . . . .	34
3.3 Interviews mit Studierenden, Betrieben und Bildungseinrichtungen . . . . .	35
3.3.1 England . . . . .	36
3.3.2 Irland . . . . .	46
3.3.3 Österreich . . . . .	59
3.3.4 Frankreich . . . . .	68
3.3.5 Norwegen . . . . .	77
3.3.6 Polen . . . . .	84
3.4 Zusammenfassung . . . . .	93
<b>4 Fazit . . . . .</b>	<b>97</b>
<b>Literaturverzeichnis . . . . .</b>	<b>99</b>
<b>Abkürzungsverzeichnis . . . . .</b>	<b>102</b>
<b>Abstract . . . . .</b>	<b>104</b>
<b>Autorinnen . . . . .</b>	<b>105</b>