

Inhalt

Abstract	9
Einführung	11
Historische Entwicklungen und Modernisierung der Arbeitslehre	19
<i>Marianne Friese</i>	
Modernisierung der Arbeitslehre. Entwicklungen, Handlungsfelder und Zukunftsgestaltung	21
<i>Dietmar Heisler</i>	
Freiheit der Berufswahl: Historische Entwicklungen und theoretische Stand- punkte im Spannungsfeld von sozialer Herkunft, schulischer Selektion und individueller Begabung	49
<i>Rolf Oberliesen, Hermann Zöllner</i>	
Arbeitsorientierte Bildung 2030 – Anforderungen an eine zukunftsfähige Entwicklung	65
<i>Dieter Münk, Gero Scheiermann</i>	
Das berufsbildende Schulwesen im Zeichen des demografischen Wandels	81
<i>Klaus Jenewein</i>	
Die Auswirkungen demografischer Entwicklungen auf die Berufsbildung in den neuen Bundesländern unter der Perspektive der Berufsorientierung	99
<i>Ulf Schrader</i>	
Bildung für nachhaltige Lebensführung durch Berliner Arbeitslehre	115
<i>Birgit Peuker</i>	
Verändertes Verbraucherverhalten – gewandelter Markt. Das eklektische Verbraucherverhalten und seine Auswirkungen auf eine prospektive Verbraucherbildung	131

Zielgruppen und Handlungsfelder der Berufsorientierung	149
<i>Birgit Ziegler</i>	
Berufliche Aspirationen von Kindern	151
<i>Philipp Struck</i>	
Was gestiegene Bildungsaspirationen bei Jugendlichen für die Berufsorientierung bedeuten	169
<i>Eva Anslinger</i>	
Bildung-Arbeit – Arbeit-Bildung. Berufliche Orientierung über die Lebensspanne am Beispiel beruflich qualifizierter Studierender	181
<i>Hannelore Faulstich-Wieland</i>	
Gendersensible Berufsorientierung – Entstereotypisierung von Berufswahl	197
<i>Elisabeth Schlemmer, Martin Binder</i>	
Informelle Bildung, Kompetenzentwicklung und Berufsorientierung von Jungen und Mädchen im Bereich Technik	213
<i>Stefan Brämer</i>	
Einflussfaktoren auf die Wahl einer technischen dualen Berufsausbildung bzw. eines technischen (dualen) Studiengangs von jungen Frauen	229
<i>Isabelle Penning, Ralf Kiran Schulz</i>	
Simulationsmethoden in der beruflichen Orientierung. Möglichkeiten und Grenzen zur Abbildung von Modernisierungstendenzen am Beispiel der Schüler:innenfirmen	245
Professionalisierung der Arbeitslehre	257
<i>Hans-Liudger Diemel</i>	
Alte und neue Wege für die Arbeitslehre ins Gymnasium: Das Modellprojekt „Ergänzungsschulfach Digitale Welten“ für die Berliner Sekundarstufe II	259
<i>Eva Anslinger, Christine Barp, Marc Partetzke</i>	
Berufliche Orientierung. Überdenken – Weiterdenken. Plädoyer für eine sozialwissenschaftlich fundierte Berufsorientierung in der gymnasialen Oberstufe	279
<i>Alexandra Brutzer, Tatjana Hocker, Alexander Schnarr</i>	
Berufs- und Studienorientierung im Curriculum des Faches Arbeitslehre an der Justus-Liebig-Universität Gießen	295

Carolin Frank, Antje Goller

Vorbereitung Studierender des Lehramts WTH/S für die Gestaltung des
Übergangs Schule-Berufsausbildung 311

Claudia Pohlmann

Professionsethische Anforderungen an die schulische Berufsorientierungs-
beratung 329

Marianne Friese

Berufs- und Studienorientierung in Hessen. Evaluation des Gütesiegels, der
Lehrmaterialentwicklung und der Fortbildung 345