

# Inhalt

Abstract .....	7
Einführung .....	9
<i>Marianne Friese</i> Berufliche und akademische Ausbildung für Care Berufe. Überblick und fach- übergreifende Perspektiven der Professionalisierung .....	17
<b>Berufsfeld Pflege</b> .....	45
<i>Ingrid Darmann-Finck</i> Hochschulische Erstausbildung – Voraussetzungen für eine nachhaltige Professionalisierung der Pflegepraxis .....	47
<i>Karin Reiber</i> Pflegepädagogik – eine Etappe auf dem Weg der Akademisierung und Profes- sionalisierung der Lehrtätigkeit an pflegeberuflichen Schulen? .....	63
<i>Sabine Weber-Frieg</i> Professionelles Handeln in der Altenpflegeausbildung: Konstruktivistisches Bildungsverständnis und selbstreflexives, transformatives Lernen .....	75
<i>Bettina Siecke</i> Von der Schule in den Beruf – Herausforderungen für die Pflegeausbildung am Beispiel von Berufsorientierung und Heterogenität .....	91
<b>Berufsfeld Gesundheit und Körperpflege</b> .....	107
<i>Mathias Bonse-Rohmann</i> Herausforderungen und Perspektiven beruflicher und hochschulischer Bildung für das Berufsfeld Gesundheit und Körperpflege .....	109
<i>Dietmar Heisler</i> Professionalisierung zwischen „Care“ und „Beauty“: Historische und aktuelle Entwicklungen der Körperpflegeberufe am Beispiel Friseurhandwerk und Kosmetikbranche .....	125

<i>Anika Denninger</i>	
Wissenschaftliche Weiterbildung im Gesundheitswesen? Perspektiven, Potenziale und Herausforderungen am Beispiel einer explorativen Fallstudie . . . . .	143
<b>Berufsfeld Ernährung und Hauswirtschaft . . . . .</b>	<b>159</b>
<i>Irmhild Kettschau</i>	
Die Lehrkräftebildung in der beruflichen Fachrichtung Ernährung und Hauswirtschaft . . . . .	161
<i>Barbara Fegebank</i>	
Care Work – Innovation und Ergebnis der Professionalisierung in Hauswirtschaft und häuslicher Bildung . . . . .	175
<i>Alexandra Brutzer, Julia Kastrup, Irmhild Kettschau</i>	
Hauswirtschaftliche Berufe im Berufsfeld Ernährung und Hauswirtschaft – Entwicklungsstränge und weitere Reformbedarfe . . . . .	189
<i>Uta Meier-Gräwe</i>	
Raus aus dem Schwarzmarkt: Wie subventionierte Gutscheine für haushaltsnahe Dienstleistungen sozial- und familienpolitisch wirken können . . . . .	207
<b>Berufsfeld Soziale Arbeit und Sozialpädagogik . . . . .</b>	<b>221</b>
<i>Rita Braches-Chyrek</i>	
Soziale Arbeit: Beruf und Wissenschaft . . . . .	223
<i>Anke Karber</i>	
Didaktische Mehrdimensionalität der beruflichen Fachrichtung Sozialpädagogik – Zur Notwendigkeit sozialpädagogischer Didaktikforschung . . . . .	237
<i>Anke König, Joanna Kratz, Katharina Stadler</i>	
Erzieher:innenausbildung revisited: Expansion als Schubkraft? Der arbeitsfeldbezogene Diskurs in der vollzeitschulischen Ausbildung . . . . .	253
<i>Angélique Gessler, Kirsten Hanssen, Clarissa Uihlein</i>	
Berufsfachschulausbildung als Einstiegsqualifizierung für die Frühe Bildung? . . . . .	269
<i>Marianne Friese, Clemens Hafner, Simon C. Vollmer</i>	
Flucht und Traumapädagogik in der Kita. Konzeption und Evaluation berufsbegleitender Weiterbildung des pädagogischen Personals . . . . .	285