

## Inhaltsverzeichnis

<i>Anke B. Liegmann, Michaela Artmann, Marie Berendonck und Petra Herzmann</i> Diskurse zu Professionalisierung in Praxisphasen der Lehrerbildung. Eine Einleitung in den Sammelband .....	7
--	---

### Herausforderung *Forschendes Lernen*

<i>Marion Pollmanns, Sascha Kabel, Christoph Leser und Helge Kminek</i> Krisen der Professionalisierung. Wie sich Studierende in Schulpraktischen Studien forschungsbezogenen Typs der schulischen Praxis zuwenden .....	21
--	----

<i>Bettina Brenneke, Nicolle Pfaff, Tina-Berith Schrader und Anja Tervooren</i> Das Praxissemester als Erfahrungsraum Forschenden Lernens? Ambivalenzen in der Aneignung qualitativer Forschungsmethoden .....	38
--	----

<i>Michaela Artmann und Petra Herzmann</i> Studienprojekte im Praxissemester. Forschungsfragen zwischen Erfahrungsbasierung und fachlichen Forschungslogiken .....	56
--	----

<i>Petra Herzmann und Anke B. Liegmann</i> Studienprojekte im Praxissemester. Eine Heuristik von Forschungsvorhaben im Kontext Forschenden Lernens .....	74
--	----

<i>André Brandhorst, Paul Goerigk, Anke Schöning und Carolin Dempki</i> Zwischen Forschung und Praxis – Das Praxissemester aus der Perspektive von Lehrenden der Fachdidaktiken .....	93
---	----

### Herausforderung *Reflexionen über Unterricht*

<i>Felician-Michael Führer und Vivien Heller</i> Reflektieren als interaktive Praktik in Unterrichtsnachbesprechungen zwischen Mentoren und Deutsch-Studierenden im Praxissemester .....	113
--	-----

<i>Inga Rosemann und Andreas Bonnet</i> „Oder wäre doch was anderes sinnvoller?“ – Mentoringgespräche über Englischunterricht als Professionalisierungsgelegenheiten an der Schnittstelle zwischen Studium und Schulpraxis? .....	131
--	-----

*Hilke Pallesen, Matthias Schierz und Ann Kristin Haverich*

Die Prüfung als Thematisierungspraktik der Nachbesprechung in  
Ausbildungsinteraktionen des Praxissemesters Sport ..... 149

*Kerstin Heberle*

„Und das ist eben das, was sie konstruiert...“

Fallarbeit mit Studierenden zu Differenzkonstruktion im inklusiven  
Musikunterricht im Vorbereitungsseminar auf das Praxissemester ..... 165

*Tobias Leonhard und Katharina Lüthi*

Auf Linie gebracht? Adressierungen und Normen der Anerkennbarkeit  
im Praktikum ..... 183

### **Herausforderung *Positionierung und Kooperation der Akteure***

*Christoph Wilfert und Holger Thünemann*

Subjektive Theorien Geschichtsstudierender vor und nach dem  
Praxissemester. Zum Verhältnis geschichtsdidaktischen Theorie- und  
unterrichtspraktischen Erfahrungswissens ..... 203

*Kathrin te Poel und Martin Heinrich*

Empathiefähigkeit und Professionalisierungsprozesse im Praxissemester.  
Eine Fallrekonstruktion im qualitativen Längsschnitt ..... 221

*Till-Sebastian Idel und Joana Kahlau*

Professionalisierung in Studien-Praxis-Projekten. Beziehungsgestaltung  
und Rollenkonstruktion in gemeinsamen Entwicklungsvorhaben von  
Studierenden und Lehrkräften ..... 238

*Uwe Hericks, Nina Meister und Wolfgang Meseth*

Professionalisierung durch Perspektivenwechsel?  
Lehramtsstudierende zwischen schulischer und universitärer Praxis ..... 255

*Sarah Katharina Zorn*

Begleitung Studierender als kooperativer Prozess.  
Das Bilanz- und Perspektivgespräch im Praxissemester ..... 271

Autor\*innenverzeichnis ..... 291