

Inhaltsverzeichnis

| | | |
|----------|--|-----------|
| 1 | Einleitung | 1 |
| 1.1 | Einführung in das Thema | 1 |
| 1.2 | Entwicklung des Interesses & Forschungsstandpunkt..... | 6 |
| 1.3 | Fragestellung & Aufbau des Buches | 18 |
| 2 | Festlegung des Gegenstands | 25 |
| 2.1 | Rassistische Wissensbestände, Rassismus als diskursive Praktik & Diskurse über Rassismus | 25 |
| 2.1.1 | Rassistische Wissensbestände..... | 28 |
| | Exkurs: Praktiken des Othering & Aktualisierungen bestehender Machtverhältnisse. Eine Felderfahrung..... | 29 |
| 2.1.2 | Rassismus als diskursive Praxis | 31 |
| 2.1.3 | Diskurse über Rassismus..... | 33 |
| 3 | Theoretische & methodologische Perspektive auf Biographie & Diskurs | 35 |
| 3.1 | Biographietheoretische Ausgangspunkte..... | 38 |
| 3.1.1 | Biographie als soziales Konstrukt | 39 |
| 3.1.2 | Erleben – Erinnern – Erzählen: zur Verfasstheit biographischer Selbstthematizierungen | 40 |
| 3.1.3 | Relevanz der sozio-historischen Einbettung der Lebensverläufe & die Biographie als diskursanalytisches Dokument..... | 41 |
| 3.2 | Etablierung der Diskursperspektive für ein biographietheoretisches Vorgehen | 44 |
| 3.2.1 | Die Rolle der Handelnden im Diskurs | 45 |
| 3.2.2 | Diskursverweise in biographischen Selbstthematizierungen..... | 47 |
| 3.3 | Macht in Selbstthematizierungen & im Forschungszusammenhang..... | 49 |
| 3.4 | Überlegungen zur Etablierung einer selbstreflexiven Perspektive | 52 |
| | Exkurs I: Rassismus zuschreiben & Rassismus relativieren. Die Macht der forschersichen Interpretation | 57 |
| | Exkurs II: Selbstreflexion in Weißen Räumen oder Weiße Räume der Selbstvergewisserung..... | 58 |
| 3.5 | Position & Positionierung als Analyseperspektive | 63 |

| | | |
|----------|---|------------|
| 4 | Bearbeitungsmuster von Rassismus rekonstruieren: Methodische Umsetzung | 67 |
| 4.1 | Teil I der Studie: Lebensverläufe..... | 68 |
| 4.1.1 | Das biographisch-narrative Interview I: Materialerhebung & Verlauf der Forschung..... | 68 |
| 4.1.2 | Auswahl der Interviews zur Analyse..... | 70 |
| 4.1.3 | Das biographisch-narrative Interview II: methodische Umsetzung | 74 |
| | Exkurs: Das fokussierte Interview..... | 77 |
| 4.1.4 | Das biographisch-narrative Interview III: Auswertung..... | 79 |
| 4.1.5 | Vom Fall zum Typus: Typen der Bearbeitung von Rassismus ... | 82 |
| 4.2 | Teil II der Studie: Diskursanalysen | 83 |
| 4.2.1 | Diskursanalyse I: Auswahl des Materials & Ebenen der Analyse..... | 85 |
| 4.2.2 | Diskursanalyse II: Auswertung des Materials..... | 86 |
| 4.2.3 | Diskursanalyse III: Auswahlkriterien für die Diskursanalyse in den Interviews | 88 |
| 4.3 | Zum Verhältnis von Biographie, Diskurs & Interaktion..... | 91 |
| 5 | Rassismus in Deutschland: eine historische Diskursbetrachtung | 95 |
| 5.1 | Die Konstruktion der Vorstellung von ‚Rasse‘ | 99 |
| 5.1.1 | Rassistische Wissensbestände im kolonialen Zusammenhang.... | 99 |
| 5.1.2 | ‚Rasstheorien‘ (in Deutschland)..... | 100 |
| 5.2 | Vom deutschen Kolonialismus zur ‚Schwarzen Schmach am Rhein‘ | 103 |
| 5.2.1 | ‚Rassevorstellungen‘ zwischen Vermischungsangst & Romantisierung | 103 |
| 5.3 | Schwarze Menschen im Nationalsozialismus: zwischen Unsichtbarkeit & Verfolgung..... | 105 |
| 5.4 | Rassismus nach 1945: zwischen Kontinuität & Dethematisierung..... | 108 |
| 5.4.1 | Zur Verfasstheit von ‚Rassevorstellungen‘ nach dem Nationalsozialismus | 108 |
| 5.4.2 | Rassismus in der BRD | 111 |
| 5.4.3 | Rassismus in der DDR..... | 114 |
| 6 | Rassismus bearbeiten I: diskursanalytische Betrachtung von Rassismus in der Gegenwart..... | 121 |
| 6.1 | Kurze Einordnung in ein breites (wissenschaftliches) Feld..... | 123 |
| 6.2 | Diskurse über Rassismus | 127 |
| 6.2.1 | Die Diffusität des Phänomens Rassismus I: Benennungen | 127 |

| | | |
|----------|--|------------|
| 6.2.2 | Die Diffusität des Phänomens Rassismus II: Unsicherheiten & Verunsicherungen im Feld | 129 |
| 6.2.3 | Rassismus zwischen Randphänomenen & gesamtgesellschaftlichem Phänomen: Verortungen..... | 131 |
| 6.2.3.1 | Rassismus als Randphänomen I: der rechte Rand . | 133 |
| 6.2.3.2 | Rassismus als Randphänomen II: die Figur des gestörten (Einzel-) täters..... | 135 |
| 6.2.3.3 | Rassismus als Randphänomen III: der gefährliche Osten | 137 |
| | Exkurs: Elemente eines Gegendiskurses des Empowerment.... | 141 |
| 6.2.3.4 | Rassismus als gesamtgesellschaftliches Phänomen | 145 |
| 6.3 | Rassistische Wissensbestände..... | 148 |
| 6.3.1 | Die Berechtigung zum Deutschsein: der besonders typische Deutsche..... | 149 |
| 6.3.2 | Bilder von ‚Afrika‘ & Beziehungsbilder..... | 154 |
| 6.4 | Zusammenfassung & Vorschau auf die Interviews | 157 |
| 7 | Rassismus bearbeiten II: Biographische Bearbeitungsmuster..... | 161 |
| 7.1 | Selbstgewähltes Auffallen: Heide Abayomi (DDR)..... | 161 |
| 7.1.1 | Präsentation & Interviewkontext..... | 163 |
| 7.1.2 | Zwischen Idealismus & Anpassung: die Familienkonstellation von Heide Abayomi | 164 |
| 7.1.3 | Anpassung & Widerstand: Familiengeschichte mütterlicherseits | 165 |
| 7.1.4 | Die Unbekannten: Familiengeschichte väterlicherseits..... | 169 |
| 7.1.5 | Behütung & Anderssein: Kindheit & Jugend in der DDR | 170 |
| 7.1.6 | Brüche & Zusammenkünfte: die Vorwendezeit | 178 |
| 7.1.7 | Neuanfänge & Auseinandersetzungen: Leben nach 1989 | 181 |
| 7.2 | Distanzierung von den rassistischen Anderen: Sabine Pohl (BRD) ... | 189 |
| 7.2.1 | Präsentation & Interviewkontext..... | 190 |
| 7.2.2 | Etablierte & Außenseiter: Familienkonstellation von Sabine Pohl | 196 |
| 7.2.3 | Schuld & Sühne: Familiengeschichte mütterlicherseits | 198 |
| 7.2.4 | Etablierung & Stuserhalt: Familiengeschichte väterlicherseits ... | 205 |
| 7.2.5 | Widersprüchliche Existenz oder eine unmögliche Gemeinschaft: eine Kindheit zwischen Etablierten und Außenseitern | 207 |
| 7.2.6 | Loslösung als Ermächtigung | 222 |
| 7.3 | Aufrechterhaltung von Autonomie: Nadja Hausen (Südafrika)..... | 229 |

| | | |
|----------|---|------------|
| 7.3.1 | Präsentation & Interviewkontext..... | 230 |
| | Exkurs: Das Konzept der Position(ierung) & seine Anwendung bei der Analyse biographischer Selbstthematizierungen am Beispiel der Globalanalyse von Nadja Hausen | 231 |
| 7.3.2 | Dazwischen: die Familienkonstellation von Nadja Hausen | 234 |
| 7.3.3 | Die Geschichte von Nadja Hausen..... | 235 |
| 7.4 | Interventionen (Vermitteln und Aufklären): Michael Mohabi (Kamerun) & Liv Reiners..... | 238 |
| 7.4.1 | Der geistige Grenzüberwinder: Globalanalyse von Michael Mohabi | 239 |
| 7.4.1.1 | Präsentationsinteresse & Interviewkontext..... | 241 |
| 7.4.1.2 | Familien- und lebensgeschichtlicher Hintergrund | 242 |
| 7.4.1.3 | Erzählte Lebensgeschichte: Orte der Degradierung | 245 |
| 7.4.1.4 | Probleme im akademischen Kontext | 246 |
| 7.4.1.5 | Rassismus in der Arbeitswelt | 247 |
| 7.4.1.6 | Sprache als Ausgrenzung & Sprache als Mittel zur Überwindung von Grenzen..... | 249 |
| 7.4.2 | Die Aufklärerin: Globalanalyse von Liv Reiners..... | 251 |
| 7.4.2.1 | Präsentationsinteresse & Interviewkontext..... | 252 |
| 7.4.2.2 | Familien- und lebensgeschichtlicher Hintergrund. | 253 |
| 7.4.2.3 | Erzählte Lebensgeschichte I: Informieren über Afrika | 253 |
| 7.4.2.4 | Erzählte Lebensgeschichte II: Ausdifferenzierung des Afrikabildes..... | 254 |
| 7.4.2.5 | Ausgrenzung als überwindbares Phänomen | 256 |
| 8 | Rassismus postkolonial & postnationalsozialistisch denken | 257 |
| 8.1 | Überlegungen zur Konzeption einer historisch-kritischen Forschungsperspektive | 257 |
| 9 | Bearbeitungsmuster von Rassismus: eine Zusammenführung | 265 |
| 9.1 | Thematisierungen & Dethematisierungen: das Phänomen Rassismus | 267 |
| 9.2 | Diskursaneignungen & Aushandlungen | 270 |
| 9.3 | Diskursive Position(ierung) in biographischen Selbstthematizierungen | 275 |
| 9.4 | Biographische Muster zum Umgang mit Rassismus | 277 |
| 9.4.1 | Selbstgewähltes Auffallen..... | 277 |
| 9.4.2 | Aufrechterhaltung von Autonomie..... | 280 |

| | | |
|-----------|--|------------|
| 9.4.3 | Distanzierung von den (rassistischen) Anderen | 281 |
| 9.4.4 | Interventionen: Vermittlung & Aufklärung | 284 |
| 9.5 | Rassismus & seine thematischen Verschränkungen | 287 |
| 9.5.1 | Diskursaneignungen & Aushandlungen im Interview am Beispiel der Deutung des gefährlichen Ostens..... | 287 |
| 9.5.2 | Der Nationalsozialismus als kopräsentes Thema deutscher Familiengeschichten & seine Ausgestaltung in den biographischen Selbstthematizierungen | 290 |
| 9.5.3 | Deutschsein, Fremdsein, Afrikanischsein? Aushandlung & Aneignung von Zugehörigkeiten..... | 295 |
| 9.5.3.1 | Nationale, regionale, familiale und andere Zugehörigkeitsangebote für Schwarze Deutsche... | 295 |
| 9.5.3.2 | Die Rolle der Mütter & Väter..... | 296 |
| 9.5.3.3 | Zugehörigkeitsangebote für Schwarze Menschen in Deutschland..... | 298 |
| 9.6 | Migration & Systemtransformation als Eintritte in neue Diskursuniversen | 299 |
| 10 | Fazit & Ausblick: Rassismus im Diskurs..... | 303 |
| | Literaturverzeichnis | 315 |
| | Anhang..... | 337 |
| | Material zur Diskursanalyse: Gesamtkorpus..... | 337 |