

Inhalt

1	Einleitung	13
2	Das Interesse an beruflichen Tätigkeiten	17
2.1	Beruf als Umwelt mit charakteristischem Tätigkeitsbündel	17
2.2	Interesse als stabile Handlungstendenz	21
3	Das Person-Umwelt-Modell von Holland	26
3.1	Grundlegende Theoreme	27
3.2	Individuelle Konstrukte	35
3.3	Persönliche Profildarstellung	38
3.4	Beschreibung beruflicher Umwelten	41
3.5	Datenaggregation zur Bildung eines Stichprobeninteressenprofils	47
4	Berufswahltheorien im Licht intergenerationaler Transmission	51
4.1	Die Reproduktion von Typen bei Holland	55
4.2	Die Berufswahltheorie von Gottfredson	56
4.3	Die sozial-kognitive Theorie von Lent, Brown und Hackett	61
5	Die Messung der Übereinstimmung beruflicher Interessen .	66
5.1	Interessentestdaten und Berufsangaben als Datengrundlage	66
5.2	Ähnlichkeitsmaße sensu Holland	69
5.2.1	Kongruenzindizes auf Basis von Holland-Codes .	69

5.2.2	Winkeldifferenz, Euklidische Distanz und Profilkorrelation	73
5.2.3	Stereotypadjustierung	76
6	Bisherige empirische Befunde zur Übereinstimmung beruflicher Interessen in der Familie	78
6.1	Korrelative Studien	78
6.2	Kongruenzstudien	81
6.3	Klassifikatorische Studien	87
6.4	Übersicht	89
7	Fragestellungen und Hypothesen	92
8	Anmerkungen zu den Studien	99
9	Studie I	100
9.1	Methode	100
9.1.1	Forschungs- und Erhebungsdesign	100
9.1.2	Stichprobenbeschreibung	101
9.1.3	Messinstrumente	104
9.2	Die beruflichen Interessen	110
9.2.1	Faktorenstruktur	110
9.2.2	Skalenstatistiken	127
9.2.3	Hexagonale Struktur	128
9.2.4	Holland-Codes und Interessenschwerpunkte	133
9.2.5	Berufsangaben sensu Holland	135
9.2.6	Individuelle Konstrukte	143
9.2.7	Stichprobenprofil	147
9.3	Zusammenfassung	151
10	Studie II	155
10.1	Methode	155
10.1.1	Forschungs- und Erhebungsdesign	155
10.1.2	Stichprobenbeschreibung	156
10.1.3	Messinstrumente	158
10.2	Die beruflichen Interessen	160
10.2.1	Skalenstatistiken	160
10.2.2	Hexagonale Struktur	161

10.2.3	Holland-Codes und Interessenschwerpunkte	163
10.2.4	Berufsangaben sensu Holland	164
10.2.5	Individuelle Konstrukte	171
10.2.6	Stichprobenprofil	175
10.3	Zusammenfassung	178
11	Studie III	181
11.1	Methode	181
11.1.1	Forschungs- und Erhebungsdesign	181
11.1.2	Stichprobenbeschreibung	182
11.1.3	Messinstrumente	183
11.2	Die beruflichen Interessen	184
11.2.1	Skalenstatistiken	184
11.2.2	Hexagonale Struktur	185
11.2.3	Holland-Codes und Interessenschwerpunkte	188
11.2.4	Berufsangaben sensu Holland	190
11.2.5	Individuelle Konstrukte	196
11.2.6	Stichprobenprofil	199
11.3	Zusammenfassung	202
12	Die Übereinstimmung der beruflichen Interessen in den Familien	208
12.1	Skalenstatistiken und hexagonale Struktur in der Gesamtstichprobe	209
12.2	Geschlechtsunterschiede und Generationsunterschiede	211
12.3	Stereotype accuracy und Ähnlichkeitsmaße	215
12.4	Kanonische Korrelationsanalyse	221
12.5	Der angestrebte Beruf nach dem Studium	230
12.6	Klassifikation der Kernfamilien	231
12.6.1	Klassifikation der Kernfamilien auf Basis der Interessentestdaten	232
12.6.2	Klassifikation der Kernfamilien auf Basis der Interessentestdaten der Studierenden und der Berufsangaben der Eltern	242
12.7	Rekonstruktion der Interessenschwerpunkte der Studierenden	244
13	Diskussion	247

Abbildungsverzeichnis	262
Tabellenverzeichnis	264
Literaturverzeichnis	272
Anhang A Erhebungsinstrumente	298
A.1 Fragebogen – Studie I	299
A.2 Fragebogen – Studie II	305
A.3 Fragebogen – Studie III	311
Anhang B Tabellen	314