

Inhalt

Vorwort	7
<i>Oksana Janzen, Janou Glencross</i> Kurzeinführung ins Buch	9
<i>Ewelina Mania, Monika Tröster</i> Inhaltsbereiche der Grundbildung: Stand und Herausforderungen	11
<i>Katherina Bosse, Oksana Janzen und Kay Sulk</i> Handlungsfelder und Herausforderungen der RGZ aus Sicht der Koordinierungsstelle	23
<i>Anna Zagidullin</i> Entwicklung und Perspektiven Regionaler Grundbildungszentren	33
<i>Sabine Seidel</i> Evaluation der Regionalen Grundbildungszentren Niedersachsen	39
<i>Oksana Janzen, Miriam Kamp</i> Fortbildungsinitiative „Funktionale Analphabetismus effektiv erkennen: Zur Beratung und Vermittlung von Menschen mit unzureichenden Grund- bildungskompetenzen“	57
<i>Achim Scholz</i> Selbsthilfegruppen von Lernenden in der Alphabetisierung und Grundbildung ..	65
<i>Achim Scholz</i> Die ABC-Selbsthilfegruppe Oldenburg	81
<i>Tanja Patzwaldt</i> Die Selbsthilfegruppe Wortblind Lüneburg	88
<i>Martina Poick</i> Die ABC-Selbsthilfegruppe Hannover	95

<i>Sarah Warnecke</i>	
Arbeitsplatzorientierte Grundbildung	101
<i>Andreas Klepp</i>	
Einzelunterricht. Zum Beispiel Michael	104
<i>Martina Poick</i>	
Von der Idee zur erfolgreichen Umsetzung: Kursangebote für die kommunalen Reinigungskräfte	108
<i>Tanja Patzwaldt</i>	
Arbeitsplatzorientierte Grundbildung	113
<i>Sarah Warnecke</i>	
Aufsuchende Bildungsarbeit	118
<i>Tanja Patzwaldt</i>	
Das Lerncafé Scharnebeck	121
<i>Achim Scholz</i>	
Plakataktion der ABC-SHG Oldenburg	126
<i>Achim Scholz</i>	
Praxisbeispiel ABC-Zeitung	131
<i>Frank Jablonski</i>	
„ABI-Stade – Aktive Bildung fördert Integration – Stade“ Ein Grundbildungsprojekt für Geflüchtete	136
<i>Andreas Klepp</i>	
Kulturelle, historische und politische Grundbildung	141
<i>Andreas Klepp</i>	
Leben vor 100 Jahren – am Beispiel Braunschweig	144
<i>Karsten Cornelius</i>	
Digitale Lernmedien und Grundbildung	148
<i>Nadine Engel</i>	
Lernen mit Beluga	150
<i>Paul Gecks</i>	
Virtuelles Klassenzimmer	157
<i>Caroline H. Kurz</i>	
Vereinfachte Zugänge durch Sprache schaffen: Leichte Sprache – Einfache Sprache	160
<i>Susanne Schäfer-Dewald</i>	
Runder Tisch Leichte Sprache	164

<i>Caroline Kurz</i> DURCHBLICK	167
<i>Caroline Kurz</i> Zusammenarbeit mit der Stadtbibliothek – Ergänzung: LEA-Lese- klub®	172
<i>Katherina Bosse und Sarah Warnecke</i> Neues Lernen, andere Lernorte	176
<i>Sabine Herbst</i> Lernpatenschaften – ein ehrenamtliches Projekt	178
<i>Nadzea Günther</i> „Komm mit!“	182
<i>Maren Gühne-Gecks</i> Neues Lernen, andere Lernorte: <i>Alpha-Bildungsurlaub</i>	186
<i>Nora Jacobs</i> Kreative Schreibwerkstatt	189
<i>Astrid Dinter</i> Mehr (als) Schreiben – Ein Krimi-Projekt	193
<i>Kathleen Bleßmann</i> Family Literacy als aufsuchende Bildungsarbeit	197
<i>Dunja Stock</i> FFf– Fit für Familie	202
<i>Kathleen Bleßmann</i> Aufsuchende Bildungsarbeit mit Familien	206
<i>Astrid Dinter</i> Beratungs- und Netzwerkarbeit	213
<i>Astrid Dinter</i> Vernetzt sein – ein Weg zur besseren Transparenz	214
<i>Karin Küßner</i> Die Nationale Dekade für Alphabetisierung und Grundbildung	221
<i>Ralf Häder, Tim Henning, Sandra Schierenberg</i> Die Nationale Dekade für Alphabetisierung und Grundbildung im Land Niedersachsen – Zukünftige Herausforderungen für die Regionalen Grund- bildungszentren	229