

Vorwort	11
Beziehungen im Wandel der Zeiten	17
1 Was im Umgang mit Kindern zählt	18
Systemisches Denken öffnet neue Perspektiven	24
Ein notwendiger Paradigmenwechsel	26
Zwischen Druck und Angst	30
Gleichwürdigkeit und Individualität in der Schule	33
2 Die Integrität von Kindern und Lehrer*innen	34
Innere und äußere Verantwortlichkeit	35
Das Gefühl von Ganzheit	38
Konstruktiver Ungehorsam	41
Integrität und Kooperation – ein existenzieller Konflikt	46
Wie Lehrer*innen kooperieren	55
Integrität und pädagogische Ethik	57
3 Selbstgefühl – herausfinden, wer ich bin	60
Das Gefühl für uns selbst – ein existenzielles Thema	63
Selbstvertrauen – eine Frage der Kompetenz	73
Selbstbewusstsein – ein gesellschaftliches Phänomen	80

4	Persönliche Verantwortung	82
	Die persönliche Verantwortung von Kindern	83
	Persönliche und soziale Verantwortung als Grundlage für Führungskompetenz	97
	Die persönliche Verantwortung von Erwachsenen	101
	Die persönliche Autorität der Lehrer*in	106
5	Mit sich selbst verbunden sein	112
	Selbstwahrnehmung	112
	Tore zum Selbst	114
	Emotionale Regulation	116
	Die Brücke vom Ich zum Du	117
6	Beziehungsmuster verstehen	118
	Inhalt und Prozess	124
	Asymmetrische Beziehungen	126
	Symmetrische Beziehungen	131
7	Zur Definition der Beziehungskompetenz	133
	Beziehung aus Sicht der Bindungsforschung	134
	Die Interaktion in der Schule kompetent gestalten	137
8	Gespräche verstehen – Dialoge führen	145
	Häufige Sprech- und Ausdrucksweisen	151
	Was ist persönlich, was ist privat?	155
	Wie entwickle ich eine persönliche Sprache?	159
	Kindern zu persönlicher Sprache verhelfen	161
	Von Konsequenzen und Respekt	169
9	Beziehungskompetenzen	171
	Gleichwürdigkeit	171
	Anerkennung	175
	Empathie und Mitgefühl	185
	Existenzielle Dialoge	187
	Gespräche zur Konfliktlösung	192

Kinder, Eltern und das Team: Wie Beziehung gelingt	203
10 Kontakt gestalten	204
Die Bedeutung der ersten Begegnungen	205
Evaluierungsdialoge	207
11 Fach-persönliche Entwicklung	212
Vier Fragen, die ein Weiterkommen ermöglichen	214
Die Rolle der Vorgesetzten	227
Die Rolle der Kinder	238
Die Rolle der Eltern	248
12 Teamarbeit, kollegiale Reflexion und Supervision	253
Die Zusammenarbeit im Kollegium	253
Kollegiale Reflexion	258
Supervision	271
13 Mit herausfordernden Kindern arbeiten	273
So passt alles zusammen	276
Herausfordernde Kinder brauchen von allem ein bisschen mehr	280
Beispiele und Analysen	282
Zum Schluss	299
Glossar	300
Anmerkungen	305
Bücher & DVDs	312
Webseiten & Links	315
Über Jesper Juul & Helle Jensen	316
Über Robin Menges	317
Über familylab	318