

Inhalt

Vorwort	7
Abbildungsverzeichnis	11
Tabellenverzeichnis	13
1. Einführung: Grundlagen der Bildungssoziologie	14
1.1 Was ist Soziologie?	14
1.2 Soziologie als Wissenschaft	19
1.2 Was ist Bildungssoziologie?	23
1.3 Grundbegriffe der Bildungssoziologie	26
1.3.1 Sozialisation	26
1.3.2 Erziehung	29
1.3.3 Bildung	31
2. Die individuelle und gesellschaftliche Bedeutung von Bildung	37
2.1 Individuelle Folgen	37
2.1.1 Empirische Befunde	37
2.1.1 Erklärungsansätze	44
2.2 Gesellschaftliche Folgen	49
2.2.1 Was bedeutet mehr oder weniger Bildung für Gesellschaften?	49
2.2.2 Wissensgesellschaften	53
3. Was sind Bildungssysteme?	59
3.1 Funktionen und Aufgaben von Bildungssystemen	60
3.2 Chancengerechtigkeit als Herausforderung für Bildungssysteme	62
3.2 Gesellschaftstheoretische Perspektiven auf Bildungssysteme	65
3.2.1 Strukturfunktionalismus	66
3.2.2 Konflikttheorie	67
3.2.3 Systemtheorie	67
3.3 Merkmale und Effekte von Bildungssystemen	69
3.4 Akteure und ihr Handeln in Bildungssystemen	72
4. Was sind Schulen?	77
4.1 Was sind Organisationen?	78
4.2 Die Schule als Organisation	82
5. Die Messung von Bildung und Ungleichheit	87
5.1 Operationalisierung des Bildungsbegriffs	87
5.2 Niveau	87
5.3 Ungleichheit – Equality	90
5.4 Kopplung mit Herkunftsmerkmalen – Equity	94
5.5 Berücksichtigung von weiteren Einflussfaktoren	99
5.6 Datenquellen	100

6. Soziale Bildungsungleichheit	103
6.1 Schichtspezifische Sozialisation und Theorie der kulturellen Reproduktion	104
6.2 Handlungstheoretische Perspektive	107
6.3 Einflussfaktoren auf Ebene der Schulen und des Unterrichts	110
6.4 Kann soziale Bildungsungleichheit verringert werden?	112
7. Migrationsbedingte Bildungsungleichheit	115
7.1 Migration, Bildung und Integration	116
7.2 Zuwanderung nach Deutschland	117
7.3 Migrationsbedingte Bildungsungleichheit: Befunde	120
7.4 Erklärungsansätze für migrationsbedingte Bildungsungleichheit	122
7.5 Maßnahmen zur Verringerung migrationsbedingter Bildungsungleichheit	127
8. Geschlechtsspezifische Bildungsungleichheit	131
8.1 Befunde	131
8.1.1 Bildungsbeteiligung	131
8.1.2 Bildungsbeteiligung	133
8.1.3 Erträge von Bildung auf dem Arbeitsmarkt	134
8.2. Erklärungsansätze und Maßnahmen	135
8.2.1 Geschlechterunterschiede in Kompetenzen und Leistungen	136
8.2.2 Geschlechterunterschiede beim Arbeitsmarkterfolg	139
8.2.3 Maßnahmen zur Verringerung geschlechtsspezifischer Bildungsungleichheiten	141
9. Bildungssysteme im Wandel	143
9.1 Veränderungen in den deutschen Schulsystemen seit der Jahrtausendwende	144
9.2 Bewertung und Analyse des Wandels	149
Literaturverzeichnis	153
Bereits erschienen in der ReiheSTUDIENKURS SOZIOLOGIE	167
Stichwortverzeichnis	165