

# Inhaltsverzeichnis

## Teil 1

### **Einführung**

Astrid Seltrecht

**Einleitung. Lehramtsausbildung in der beruflichen Fachrichtung  
Gesundheit und Pflege an der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg** 10

Astrid Seltrecht

**Fallverstehen im pädagogischen Handeln und im qualitativen Forschungs-  
handeln. Zur Bedeutung von Hermeneutik in der Lehrer:innenbildung** 20

Vivienne Thomas, Astrid Seltrecht

**Zur Entstehung qualitativer Forschung unter besonderer Berücksichtigung  
der Grounded Theory. Kodieranleitung für Studierende** 35

Vivienne Thomas

**Arbeitsbogen Forschungslogik. Mit Handwerkszeug zur Forschungsarbeit** 59

## Teil 2

### **Professionalisierung von Lehrkräften der beruflichen Fachrichtung Gesundheit und Pflege**

Julia Schneider, Vivienne Thomas

**Einmal Ergotherapeutin, immer Ergotherapeutin? Berufliche Doppelidentität  
zwischen ergotherapeutischer und pädagogischer Praxis. Ergebnisse  
leitfadengestützter Interviews mit Lehrkräften für Ergotherapie** 102

Kevin Spanuth, Vivienne Thomas

**Der Chamäleon-Effekt: Wie sich Pflegelehrkräfte ihre unterschiedlichen  
Rollenkonformitäten zunutze machen. Ergebnisse narrativer berufs-  
biografischer Interviews zur sozialen Welt von Pflegelehrer:innen** 108

Stefanie Kardinal, Bianca Lange

**Resilienz von Lehrkräften: Zur Bedeutung biografischer Erfahrungen für die  
Prävention von psychischen Erkrankungen. Ergebnisse einer Biografieanalyse** 115

- Anja Drenkwitz-Willeke, Astrid Seltrecht  
 Zur Mediennutzung gezwungen: Wenn ein Geschenk des Ehemannes Auswirkungen auf die Initiierung digitaler Lehr-Lern-Prozesse in der Pflegeschule hat. Ergebnisse problemzentrierter Interviews mit Lehrkräften 120
- Rebecca Kühl, Vivienne Thomas  
 Die Grounded-Theory-Methode als Instrument einer methodisch kontrollierten Reflexion professionellen Handelns. Ergebnisse einer praxisreflektierenden Videoanalyse 125
- Maria Dieskau, Bianca Lange  
 Achtsamkeit und Selbstwirksamkeit im Lehrer:innenberuf: Zu den positiven Effekten von MBSR für Lehrkräfte. Ergebnisse einer systematischen Literaturlerarbeit zur Wirkungsweise von MBSR-basierten Schulungsprogrammen auf die Selbstwirksamkeitserwartung von Lehrkräften 131

### Teil 3

#### **Professionalität am Lernort Schule**

- Franziska Josupeit, Astrid Seltrecht  
 Überprüfung eines Methodendesigns für die Curriculumentwicklung personenbezogener Berufe. Triangulation offener Beobachtung und leitfadengestützter Interviews 138
- Katrin Siebert, Vivienne Thomas  
 Fehlendes Wissen + fehlende Kompetenz = keine Relevanzzuschreibung: Die Bedeutung ärztlicher Leitlinien für Lehr-Lern-Prozesse in der Physiotherapieausbildung. Ergebnisse leitfadengestützter Expert:inneninterviews mit Physiotherapielehrkräften 144
- Janine Voigt, Vivienne Thomas  
 Nachteilsausgleich, Nachweispflicht und Nachsichtigkeit: Wie Lehrkräfte mit Sprachbarrieren von Migrant:innen umgehen. Ergebnisse leitfadengestützter Expert:inneninterviews mit Lehrkräften an berufsbildenden Schulen 150
- Anika Wehlan, Bianca Lange  
 Nacktheit als Teil der Berufspraxis: Die Auswirkungen des Entkleidens im Rahmen der schulischen Ausbildung von Physiotherapeut:innen. Ergebnisse episodischer Interviews mit Schüler:innen und Lehrer:innen 156

- Liesa Czerner, Vivienne Thomas  
 „Wer hat Tafeldienst?“. Erziehen und Unterrichten im Unterricht des Berufsvorbereitenden Jahres. Auswertung von Unterrichtsbeobachtungsprotokollen **162**
- Michaela Weiser, Bianca Lange  
 Subjektive Gesundheitsstrategien von Schüler:innen an höheren Berufsfachschulen. Ergebnisse einer Gruppendiskussion zur Bedeutung schulischer Gesundheitskompetenzen im privaten Raum **168**
- Maria Böhme, Vivienne Thomas  
 Beratung zwischen Tür und Angel: Das unterschätzte Ehrenamt der Vertrauenslehrer:innen. Ergebnisse leitfadengestützter Expert:inneninterviews zur Umsetzung und Durchführung der Schulberatung am Beispiel einer berufsbildenden Schule **174**
- André Schöps, Vivienne Thomas  
 Qualitätsmanagement an berufsbildenden Schulen fördert die Etablierung einer Feedback-Kultur. Wie auf Basis eines Expert:inneninterviews ein Feedback-Instrument für Schüler:innen entwickelt wurde **181**

Teil 4

**Professionalität am Lernort berufliche Praxis**

- Laura Tolle, Bianca Lange  
 Transkulturelle Kompetenzen im Pflegehandeln: Problemlagen und Konfliktherde. Ergebnisse einer Gruppendiskussion zu transkulturell sensiblen Pflegehandeln **188**
- Romy Zschuckelt, Vivienne Thomas  
 „Ein Gramm Erfahrung ist besser als eine Tonne Theorie“: Praxiseinsätze in der Pflegeausbildung. Ergebnisse einer Gruppendiskussion mit Auszubildenden im ersten Lehrjahr **193**
- Josephine Schubert, Lena Franziska Ehrmann, Bianca Lange  
 Berufliche Handlungskompetenz in der Pflege am Beispiel des dritten Lernortes. Ergebnisse einer qualitativen Evaluation einer Schüler:innenstation **200**
- Christin Engelmann, Bianca Lange  
 Die besondere Stellung von Mentor:innen: Eine Analyse des Rollenverständnisses von Mentor:innen in der praktischen Ausbildung von Ergotherapeut:innen. Ergebnisse episodischer Interviews mit Mentor:innen **206**

Anne Greiser, Vivienne Thomas	
<b>Sitzen statt Suchen: Fortbildung als Primärzugang zu Evidenz in der Physiotherapie. Ergebnisse leitfadengestützter Interviews mit Physiotherapeut:innen und Implikationen für die Ausbildung</b>	<b>211</b>
Sarah Ebertz, Vivienne Thomas	
<b>Aus den Augen, aus dem Sinn: Lernprozessbegleitung durch Berufsschullehrer:innen in der praktischen Physiotherapieausbildung. Ergebnisse leitfadengestützter Expert:inneninterviews hinsichtlich der Bedeutung von Lehr-Lern-Methoden aus der Sicht von Lehrenden</b>	<b>217</b>

## Teil 5

### **Gesundheits- und pflegewissenschaftliche Forschung zu beruflichen und außerberuflichen Gesundheits- und Pflegeleistungen**

Stefanie Zinke, Bianca Lange	
<b>Ethische Entscheidungsprozesse in der professionellen Pflege: Zur Wirkungsweise des ICN-Ethikkodex. Ergebnisse qualitativer Leitfadeninterviews mit Pflegenden</b>	<b>224</b>
Silja Fischer, Vivienne Thomas	
<b>Ambulante Pflege: Vom unsicheren Gast zum professionellen Dienstleistenden. Ergebnisse leitfadengestützter Expert:inneninterviews</b>	<b>230</b>
Michelle Mantey, Vivienne Thomas	
<b>24/7 Pflege: Über die Bereitschaft von Pflegefachkräften, zusätzlich zur beruflichen Tätigkeit pflegebedürftige Angehörige zu pflegen. Ergebnisse zweier Gruppendiskussionen mit Pflegefachkräften und Auszubildenden</b>	<b>236</b>
Nicole Sandra Voigt, Sina Gagelmann, Bianca Lange	
<b>Entscheidungsprozesse in Familien am Beispiel von Impfungen. Ergebnisse und Reflexion von Familiengesprächen</b>	<b>243</b>
Clarissa Große, Vivienne Thomas	
<b>Wertebasiertes Handeln und innerfamiliäre Normen in Agrarfamilien: Angehörigenpflege ist „normal“. Ergebnisse narrativer Einzelinterviews innerhalb einer Familie</b>	<b>249</b>