

Inhaltsverzeichnis

Teil I: Grundlagen	15
---------------------------	-----------

Kapitel A

Wissen: Frühere gesellschaftlichen Leitideen und die Leitidee der Nachhaltigen Entwicklung	17
Familie als kleinste strukturelle Kult- und Religionseinheit in der frühantiken Gesellschaft (Fustel de Coulanges)	17
Christentum – die Erfindung des Individuums (Larry Siedentop).	18
Szientismus.	20
Wealth of Nations	22
Die extremen Dimensionen der globalen Entwicklung im 20. Jahrhundert	25
Nachhaltige Entwicklung: Auf der Suche nach zukunftsfähigen Entwicklungspfaden und einer tragfähigen Balance	28

Kapitel B

Wissen: Gesellschaftliche Bewusstwerdung und politische Schritte hin zu einer Nachhaltigen Entwicklung	29
Frühe Einsichten	29
Frühe Warner	31
Vom Umweltschutz zur Nachhaltigen Entwicklung.	33
In der Schweiz	39
Rückschritte, Widersprüche, Fortschritte.	42

Kapitel C

Wissen: Leitgedanken und Konzepte einer Nachhaltigen Entwicklung	45
---	-----------

Kapitel D

Können: Zukunft-Gestalten	52
<i>Methodisches Zukunfts-Gestalten anhand der konkreten Beispiele</i>	
Spitzen-Medizin	52
Motorisierte Mobilität: «Mir sind alli begeischeret»	56
Religiöses Leben – Rückgang der Volkskirchen, zunehmende Vielfalt	59
Zur Methodik des Zukunft-Gestaltens	61

Kapitel E

Etwas globale Zeitgeschichte: Unterwegs zu einer Bildung für Nachhaltige Entwicklung: Berner Einblicke – eine Reportage	66
--	-----------

Kapitel F

Wissen: Der bildungspolitische Rahmen der Bildung für Nachhaltige Entwicklung	79
Bildungspolitische Vorgaben	79
Die Zielsetzung der Bildung für Nachhaltige Entwicklung.	84

Teil II: Allgemeine Didaktik einer Bildung für Nachhaltige Entwicklung	87
Kernelement A)	90
Herausarbeitung einer BNE-spezifischen Handlungsstruktur anhand eines Strukturvergleichs zweier BNE-Projekte aus der Primarstufe und der Sekundarstufe II	
Die weiteren Elemente einer allgemeinen Didaktik einer BNE	99
Element B) Inhalte	100
Element C) Wissen NE.	103
Element D) Zukunft-Gestalten	106
Element E) Vernetztes Denken / Interdisziplinarität	107
Element F) Partizipation	109
Element G) Kompetenzen	110
Element H) Lehrpläne	114
Element I) Methodenpluralismus	117
Element J) Werte und Position	120
Rolle der Lehrperson	122
Element L) Kollegium	124
Element M) Schulhausentwicklung	126
Ausblick	127
Anhang	128
Literatur und einige Links	128