

Inhalt

Einleitung	8
Kapitel 1: Nutzen und Mehrwert digitaler Medien im Unterricht	15
1.1 Besserer Unterricht dank digitaler Medien?	19
1.2 Kompetenzen für das 21. Jahrhundert	22
Kapitel 2: Unterrichtsszenarien	25
2.1 Informationen suchen und bewerten	26
2.1.1 Informationsbedarf wahrnehmen	29
2.1.2 Effizient suchen und Relevantes finden	34
2.1.3 Suchergebnisse bewerten	38
2.2 Wissen aufbauen und strukturieren	41
2.2.1 Motivierendes und variantenreiches Üben	43
2.2.2 Wissen gezielt strukturieren und vernetzen	46
2.2.3 Präsentationen korrigieren und verbessern	50
2.3 Netzressourcen nutzen	56
2.3.1 Wikipedia-Einträge analysieren	57
2.3.2 Wikipedia-Einträge editieren	62
2.3.3 Wikipedia-Einträge verfassen	66
2.4 Präsentieren, zeigen, demonstrieren	77
2.4.1 Aktivierend präsentieren	78
2.4.2 Präsentationssituation verändern	82
2.5 Kommunizieren und diskutieren	86
2.5.1 Alle zu Wort kommen lassen	90
2.5.2 Argumentieren und überzeugen	94
2.5.3 Über Kommunikation sprechen	98
2.6 Mit Texten arbeiten	101

2.6.1	Texte verstehen	103
2.6.2	Texte analysieren	110
2.6.3	Texte umwandeln	115
2.6.4	Texte kreativ bearbeiten	118
2.7	Mit Bildern arbeiten	132
2.7.1	Bilder analysieren	134
2.7.2	Bilder editieren	137
2.7.3	Bilder herstellen	140
2.8	Mit Filmen arbeiten	143
2.8.1	Filme analysieren	145
2.8.2	Filme editieren	150
2.8.3	Lernressource Film	156
2.8.4	Filme herstellen	157
2.9	Texte verfassen	160
2.9.1	Realitätsnah schreiben	162
2.9.2	Prozessorientiert schreiben	168
2.9.3	Gemeinsam schreiben	176
2.9.4	Texte online publizieren	183

Kapitel 3: Produkte herstellen **195**

3.1	Mögliches Vorgehen	202
3.1.1	Basiswissen erarbeiten	202
3.1.2	Gemeinsam Ideen generieren	204
3.1.3	Projekte definieren und vorbesprechen	205
3.1.4	Produkte erarbeiten	205
3.1.5	Produkte als Lernressource nutzen	206
3.2	Produktorientiertes Arbeiten: Medientransfer	208
3.3	Produktorientiertes Arbeiten: Interessegeleitete Themenwahl	216
3.4	Diskussion	223

5	Anhang	245
5.1	Liste der erwähnten Tools	245
5.2	Tipps und Tricks	247
5.3	Literatur	257
5.4	Verzeichnis aller Szenarien	260
5.5	Anmerkungen	262