

# INHALTSVERZEICHNIS

<b>Vorwort</b>	<b>5</b>
Jürgen Kawalek & Klaus Hering	
<b>Das WiFa-OSA der Uni Leipzig. Entwicklung, Implementierung und Evaluation.</b>	<b>7</b>
Sören Much, Johanna Schuppe, Yves Annanias, Lara Boerger, Christoph Jobst, Ulrich Eisenecker, Roland Schuhr (Universität Leipzig)	
<b>thermoACTIVE – Mit E-Learning zur aktiven Verständnissicherung und differenzierten Leistungsförderung Studierender in ingenieurwissenschaftlichen Übungen der Thermodynamik.</b>	<b>17</b>
Ronny Freudenreich, Hans-Joachim Kretzschmar (Hochschule Zittau/Görlitz); Timon Umlauf, Rhena Wulf, Tobias Fieback (Technische Universität Bergakademie Freiberg)	
<b>Entwicklung eines flexiblen Wissens- und Lernraums zur Adressierung individueller Lernbedarfe.</b>	<b>25</b>
Ulrike Große, Paul Klimsa, Heidi Krömker, Mandy Maron, Michael Reeßing (Technische Universität Ilmenau); Stefanie Menke, Berthold Radermacher (Verband Deutscher Verkehrsunternehmen e.V. (VDV))	
<b>Erklärvideos von Studierenden für Studierende im Fachgebiet Produktionsoptimierung.</b>	<b>31</b>
Sophia Keil, Daniel Winkler (Hochschule Zittau/Görlitz)	
<b>E-Learning Modul 'Methoden der Psychologie': Forschungsmethoden, Modellierung und Statistik unter einem Dach.</b>	<b>43</b>
Stefan Scherbaum, Matthias Rudolf, Diana Vogel (Technische Universität Dresden); Maja Dshemuchadse (Hochschule Zittau/Görlitz)	
<b>Elektronische Abstimmungssysteme zur Aktivierung von Studierenden in der Hochschullehre.</b>	<b>51</b>
Thomas Müller, Sebastian Riedel, Daniel Winkler (Hochschule Zittau/Görlitz)	
<b>Vom Projekt zur Praxis – Zur Verstetigung virtueller hochschulübergreifender Lehr-Lern-Arrangements.</b>	<b>61</b>
Alexander Clauss, Anna Leichsenring, Irina Lakhmostova, Eric Schoop (Technische Universität Dresden); Anne-Kathrin Haubold (Hochschule für Technik und Wirtschaft Dresden)	
<b>Orientierung im E-Learning-Angebotsdschungel: Geführte Entscheidungshilfe für die Auswahl digital gestützter Lernszenarien für die Hochschullehre.</b>	<b>73</b>
Marlen Dubrau, Jana Riedel, Susan Berthold (Technische Universität Dresden)	

**Workshop: Videocampus Sachsen Konkret: Videos in der Lehrerbildung.** 83

Maja Liebscher (Technische Universität Dresden), Daniel Prantl (Hochschule für Musik und Theater „Felix Mendelssohn Bartholdy“ Leipzig)

**Workshop: Advanced Learning and Examination Spaces in Saxony (ALExS.sax).** 95

Heinz-Werner Wollersheim, Norbert Pengel, Jakob Heuschmidt, Sebastian M. Herrmann (Universität Leipzig); Andreas Thor (Hochschule für Telekommunikation Leipzig); Mathias Rudolph, Silvio Hund, Martin Grützmüller (Hochschule für Technik, Wirtschaft und Kultur Leipzig); Eric Schoop, Florian Lenk, Alexander Clauss, Cornelia Breitkopf, Cathleen M. Stützer, Stephanie Gaaw (Technische Universität Dresden); Markus Seidel (Westfälische Hochschule Zwickau)

**Workshop: Lehrkooperationen. Gestaltungsansätze durch digitalisierte Hochschulbildung.** 121

Thomas Köhler, Sandra Döring, Dagmar Oertel, Theresia Zimmermann, Cornelia Schade (Technische Universität Dresden); Ralph Sonntag, Tom C. Adler, Jana Halgasch (Hochschule für Technik und Wirtschaft Dresden); Heinz-Werner Wollersheim, Norbert Pengel, Annett Wienmeister (Universität Leipzig)

**Workshop: Konsortium Strategisches Marketing und Nachhaltigkeit – Maßnahmen zur Erhöhung der Akzeptanz und Sichtbarkeit von E-Learning in Sachsen.** 135

Ralph Sonntag, Thomas Wiedemann, Jana Halgasch, Juliane Baier (Hochschule für Technik und Wirtschaft Dresden); Corinna Lehmann, Susan Berthold, Maria Müller, Jörg Neumann, Nicole Filz, Eric Schoop, Florian Lenk, Alexander Clauss, Stefanie Seifert (Technische Universität Dresden); André Schneider, Sarah Uhlig, Gerhard Thiem, Katrin Brennecke (Hochschule Mittweida); Ralf Laue (Westfälische Hochschule Zwickau); Detlef Rätz, Steffen Gilge (HSF Sachsen)

**Autoren** 153