

# INHALT

Danksagungen . . . . .	9
Terminologie und Schreibweise. . . . .	11
1 Einleitung . . . . .	13
1.1 Fragestellungen . . . . .	13
1.2 Forschungsstand. . . . .	18
1.3 Methode und Quellen. . . . .	22
2 Theoretischer und historischer Hintergrund. . . . .	27
2.1 Der Begriff der Zivilisierungsmission . . . . .	27
2.2 Die Zivilisierungsmissionsidee und der westeuropäische Kolonialismus. . . . .	31
2.3 Die Entstehung einer russischen Zivilisierungsmissionsidee . . . . .	46
2.4 Historischer Hintergrund: Das Zarenreich in Zentralasien . . . . .	54
3 Othering: Die diskursive Konstruktion zivilisatorischer Differenz . . . . .	65
3.1 Vielfalt und Differenz in der kolonialen Bevölkerung. . . . .	65
3.2 Bezeichnungen für Kolonialherren und Kolonisierte . . . . .	70
3.3 Der Zivilisationsbegriff im Russischen . . . . .	77
3.4 Deutungen von „Zivilisation“: Fortschritt, Stillstand und Niedergang . . . . .	81
3.5 Deutungen von „Zivilisation“: Humanität und Barbarei . . . . .	90
3.6 Deutungen von „Zivilisation“: Aufklärung, Ignoranz und Fanatismus . . . . .	101
3.7 Russland und Europa: Die Darstellung des Zarenreichs als bessere Kolonialmacht . . . . .	110
3.8 Zusammenfassung . . . . .	117
4 Konzipieren: Debatten zur Gestalt der Zivilisierungsmission . . . . .	121
4.1 Begründungen für die Zivilisierungsmission. . . . .	122
4.2 Kategorisierung und Bewertung von Nomaden und Sesshaften . . . . .	129
4.3 Der Umgang mit einheimischen Eliten . . . . .	139
4.3.1 <i>Die Stammesführer der Nomaden</i> . . . . .	140
4.3.2 <i>Mediatoren bei den Sesshaften</i> . . . . .	144
4.4 Religion: Islam-Politik und Diskussionen zur Missionierung . . . . .	148
4.4.1 <i>Der Islam</i> . . . . .	148
4.4.2 <i>Mission</i> . . . . .	157
4.5 Das Verhältnis von Zivilisierung und Russifizierung . . . . .	163
4.6 Zusammenfassung . . . . .	177

5 Maßnahmen: Vorschläge zur Umsetzung der Zivilisierungsmission . . . . .	181
5.1 Zivilisierung des zentralasiatischen Raumes . . . . .	181
5.1.1 <i>Etablierung von Gesetz und Ordnung</i> . . . . .	182
5.1.2 <i>Erschließung des Raumes: Telegraphen, Eisenbahnen,       Bewässerung und Siedlungen</i> . . . . .	186
5.2 Vermischung von Kolonialherren und Kolonisierten . . . . .	202
5.3 Staatliche Schulen als Zivilisierungsinstrument . . . . .	210
5.3.1 <i>Gemeinsame Schulen für Russen und Einheimische</i> . . . . .	210
5.3.2 <i>Die Russisch-Einheimischen Schulen</i> . . . . .	218
5.4 Westliche Medizin als Zivilisierungsinstrument . . . . .	224
5.5 Frauenpolitik als Zivilisierungsinstrument . . . . .	230
5.6 Übergang der Nomaden zur Sesshaftigkeit . . . . .	240
5.7 Diskussionen über mögliche Zivilisationsträger . . . . .	247
5.7.1 <i>Beamte</i> . . . . .	248
5.7.2 <i>Siedler</i> . . . . .	252
5.7.3 <i>Die Unkultiviertheit der Zivilisationsträger</i> . . . . .	257
5.8 Zusammenfassung . . . . .	258
6 Die russische Zivilisierungsmissionsidee in der Defensive:	
Kritik und Konkurrenz . . . . .	263
6.1 Frühe prinzipielle Einwände gegen die Zivilisierungsmission . . . . .	263
6.2 Bilanzen und Ernüchterung um die Jahrhundertwende . . . . .	270
6.3 Konkurrenz für die russische Zivilisierungsmission . . . . .	278
6.3.1 <i>Džadidismus und die Furcht vor dem Panislamismus</i> . . . . .	278
6.3.2 <i>Der Džadidismus als Konkurrenz zur russischen       Zivilisierungsmission</i> . . . . .	287
6.3.3 <i>Der Fortschritt als Bedrohung</i> . . . . .	290
6.3.4 <i>Das geplante Scheitern der Zivilisierungsmission</i> . . . . .	295
6.4 Zusammenfassung . . . . .	300
7 Neustart ab 1916: Zivilisierungsmission revisited . . . . .	303
7.1 Auf dem Weg zu neuen Strategien . . . . .	303
7.2 Ausblick: Die Zivilisierungsmission in sowjetischer Form . . . . .	315
7.3 Zusammenfassung . . . . .	334
8 Schlussbetrachtungen: Perspektiven auf die Zivilisierungsmission . . . . .	337
Anhang	
Biographische Skizzen . . . . .	351
Quellen- und Literaturverzeichnis . . . . .	367
Quellen . . . . .	367
Sekundärliteratur . . . . .	379
Verzeichnis der Abbildungen und Karten . . . . .	397
Orts- und Sachregister . . . . .	399
Personenregister . . . . .	405
Farbtafeln . . . . .	409