

# Inhaltsverzeichnis

- Meike Hartmann, Ralf Laging & Christian Scheinert*  
Professionalisierung in der Sportlehrer\*innenbildung  
– Eine Einführung 6

## I Professionalisierung und fachliche Bildung

- Marcell Saß*  
„...von Walnüssen, Windmühlen und der Welt“ – Epistemische  
Perspektiven auf Fachlichkeit in der Lehrer\*innenbildung 12

- Thomas Alkemeyer*  
„Mit dem Körper studieren“ oder „Studieren und seine Körper“?  
Theoretisch-methodische Zugänge und ihre Körper-Konzepte 24

- Arnd-Michael Nohl*  
Die fachliche Begegnung von Menschen und Dingen  
– zur Materialität in Lern- und Bildungsprozessen 39

## II Fachlichkeit und sportdidaktische Rahmenbedingungen

- Matthias Schierz*  
Aus der Praxis durch die Praxis in die Praxis – Lern-Labore als  
Entschleunigungsagenturen auf dem Schnellweg in die Schule 60

- Meike Hartmann, Ralf Laging & Jörg Bietz*  
Bewegung verstehen  
– ein Beitrag zur sportdidaktischen Professionalisierung 70

- Verena Freytag, Frauke Mutschall & Christiana Voss*  
Förderung einer experimentierenden Lernhaltung  
– Lehrer\*innenhandeln in offenen gestalterischen Prozessen 84

- Tim Linka & Erin Gerlach*  
Klassenmanagement im Sportunterricht  
– Ergebnisse zur Evaluation der ersten Phase eines  
videogestützten Seminarkonzepts für angehende Lehrkräfte 97

- Alina Schäfer, Fabian Pels, Birte von Haaren-Mack & Jens Kleinert*  
Stress und Stressbewältigung bei (angehenden) Sportlehrkräften:  
Theoretischer Hintergrund, Forschungsstand und Entwicklung  
von Lehr-/Lernwerkzeugen 108

*Julia Wolf & Jens Kleinert*

Kommt mein Unterricht an? Zusammenhang von selbsteingeschätzter Autonomieunterstützung der Sportlehrkraft und Motivationslage der Schüler\*innen im Sportunterricht 124

### **III Praxisphasen der Sportlehrer\*innenbildung**

*Nina Meister*

„Sportlerhabitus“ in der Krise?  
Zum Professionalisierungspotential von Praktikumserfahrungen 138

*Jonas Wibowo & Claus Krieger*

Aufgaben zur Förderung Phasenübergreifender Kooperation in Schulpraktika 152

*Anne Thissen, Andreas Albert & Volker Scheid*

Förderung von Reflexionsfähigkeit durch (Video-)Fallarbeit im Fach Sport 165

*Nils Ukley, Natalia Fast, Fynn Bergmann, Golo Faßbeck, Bernd Gröben, Valerie Kastrup & Marcus Wegener*

Doppelte Professionalisierung von Sportlehrkräften  
– ein theoretischer Anspruch im Praxis(semester)test 176

### **IV Inklusion und Heterogenität**

*Stefan Meier & Sebastian Ruin*

Diversitätssensible Haltungen von Sportlehrkräften in Europa  
– ein erster Blick über den Tellerrand 192

*Fabienne Bartsch & Helga Leineweber*

„Schulsport2020“  
– Einstellungen zu heterogenen Lerngruppen im Fach Sport und konzeptionelle Ableitungen zu deren Bearbeitung 205

*Elke Grimminger-Seidensticker & Franziska Lautenbach*

Entwicklung von Einstellungen, Selbstwirksamkeitserwartungen und Stressbewertung in Bezug auf Inklusion bei angehenden Sportlehrkräften – Vorläufige Ergebnisse einer hochschuldidaktischen Interventionsstudie 217

*Fred Thiele & Susanne Tittlbach*

Seminarkonzept zur Förderung interkultureller Kompetenz in der Sportlehrer\*innenbildung  
– Entwicklung, Durchführung und Evaluation 230

<i>Thorsten Bringmann &amp; Georg Friedrich</i> Professionalisierung der Sportlehrer*innenausbildung durch den Einsatz der Videofallbibliothek zum Inklusiven Sportunterricht (ViBiS)	248
<i>Anne Rischke &amp; Michael Braksiek</i> Zur Kontextabhängigkeit von behinderungsbezogenen Kategorien im Sportunterricht aus der Sicht von Lehrkräften – Theoretische und empirische Anhaltspunkte einer fachbezogenen Diskussion um die Dekategorisierung inklusiver Bildung	261
<i>Jessica Süßenbach, Steffen Greve, Simone Abels, Bianka Troll &amp; Michael Besser</i> IBaLL – Inklusive Basiskompetenzen in den Fachdidaktiken entwickeln	275
<i>Helena Sträter</i> Innovation Inklusion – ein Fortbildungskonzept im Kontext der Diffusionstheorie	285
<i>Kathrin Weiß, Hans Peter Brandl-Bredenbeck, Robert Grassinger &amp; Lena Kroll</i> Beratung und Förderung leistungssporttreibender Schüler*innen	296
<i>Autor*innenverzeichnis</i>	309