# Inhalt

## Band 1

Verzeichnis der Autor*innen . . . . . XVII

Vorwort . . . . . 1

Ganztagsbildung als Konzept und Referenzrahmen:
Einleitung in die zweite, aktualisierte und erweiterte Auflage . . . . . 3
*Petra Bollweg/Jennifer Buchna/Thomas Coelen/Hans-Uwe Otto*

**1 Adressat*innen, Kategorien und Prozesse**

**1.1 Adressat*innen und Akteur*innen**

Kinder . . . . . 13
*Jo Moran-Ellis/Heinz Sünker*

Jugendliche . . . . . 25
*Zoë Clark*

Eltern . . . . . 37
*Martina Richter/Daniela Kloss/Sabine Andresen*

Politik . . . . . 47
*Fabian Kessl*



Bibliografische Informationen
http://d-nb.info/1173821155

digitalisiert durch DEUTSCHE NATIONAL BIBLIOTHEK

## 1.2 Kategorien und Konstrukte

Heterogenität . . . . . 59
*Nadia Kutscher*

Soziale Ungleichheit . . . . . 73
*Christine Wiezorek/Roland Merten/Regina Soremski*

Generation(en), Generationsbeziehungen
und Generationenverhältnisse . . . . . 87
*Karin Bock*

Gender und Koedukation . . . . . 99
*Gerd Stecklina*

Ethnie und Migration . . . . . 113
*Isabell Diehm/Patricia Stošić*

Inklusion . . . . . 127
*Hanna Weinbach*

Intersektionalität . . . . . 141
*Johanna Pangritz*

## 1.3 Prozesse und Verhältnisse

Entwicklungsaufgaben . . . . . 155
*Karl-Heinz Braun*

Erziehung . . . . . 169
*Michael Winkler*

Bildung . . . . . 189
*Peter Vogel*

Sozialisation . . . . . 203
*Klaus-Jürgen Tillmann*

Lernen . . . . . 217
*Evi Agostini*

Informelles Lernen . . . . . 231
*Bernd Overwien*

Subjekt- und Identitätsbildung . . . . . 243
*Albert Scherr*

Bewältigung . . . . . 257
*Wolfgang Mack*

Erwerb und Stärkung sozialer Kompetenzen . . . . . 269
*Uwe H. Bittlingmayer/Ullrich Bauer/Jürgen Gerdes/Diana Sahrai*

Förderung . . . . . 283
*Michael Winkler*

## 2 Anlässe, Themen und Handlungsfelder

### 2.1 Anlässe und Aufgaben

Demografischer Wandel und Bildung . . . . . 301
*Ludwig Stecher/Sabine Maschke*

Vereinbarkeit von Familie und Erwerbstätigkeit . . . . . 315
*Karin Böllert*

Betreuung . . . . . 329
*Eva Schone/Heinz-Günter Micheel*

Bindung und Vertrauen . . . . . 341
*Silke Birgitta Gahleitner/Hans Günther Homfeldt*

Kompetenzen . . . . . 355
*Wolfgang Nieke*

Partizipation . . . . . 367
*Janina Billis*

Bildungsbenachteiligung . . . . . 379
*Pia Rother/Jennifer Buchna*

Devianz . . . . . 391
*Bernd Dollinger/Selina Heppchen/Sarah Schirmer*

Schulabsentismus . . . . . 403
*Petra Bollweg*

(Gewalt-)Prävention . . . . . 421
*Wolfgang Melzer/Wilfried Schubarth*

**2.2 Themen und Inhalte**

Bewegung und Sport . . . . . 437
*Ralf Laging*

Kunst und Kultur . . . . . 453
*Rainer Treptow*

Spiel . . . . . 467
*Ulrich Baer*

Ethik und Religion . . . . . 479
*Friedrich Schweitzer*

Beruf und Arbeit . . . . . 491
*Nicole Pötter*

Ehrenamtliches Engagement . . . . . 503
*Larissa von Schwanenflügel*

Gesundheit . . . . . 515
*Stephan Sting*

Musik . . . . . 529
*Anne Niessen*

Urbanität und ländliche Räume . . . . . 541
*Christian Reutlinger*

Nachhaltige Entwicklung und Bildung . . . . . 557
*Gerd Michelsen/Bernd Overwien*

### 2.3 Handlungsfelder und Schnittstellen

Pädagogik der Frühen Kindheit . . . . . 577
*Anke König*

Übergang zwischen Kindergarten und Grundschule . . . . . 589
*Katharina Kluczniok/Hans-Günther Roßbach*

Übergang zwischen Primarstufe und Sekundarstufe . . . . . 603
*Anke Spies*

Übergänge in Ausbildung für benachteiligte Jugendliche . . . . . 617
*Gerhard Christe*

Schulsozialarbeit . . . . . 631
*Karsten Speck*

Schulen der Jugendhilfe . . . . . 647
*Joachim Schroeder*

Bildungsberatung . . . . . 657
*Hans-Peter Griewatz/Katharina Gröning/Doreen Gutewort*

Politische Jugendbildung . . . . . 669
*Benno Hafeneger*

## Band 2

## 3 Lernwelten, Institutionen und Perspektiven

### 3.1 Lernwelten und Bildungsorte

Familien . . . . . 683
*Werner Helsper/Merle Hummrich*

Peerbeziehungen . . . . . 701
*Cathleen Grunert/Heinz-Hermann Krüger*

Soziale Medien . . . . . 715
*Philip Karsch/Uwe Sander*

Medien/Medienbildung . . . . . 725
*Kai-Uwe Hugger*

Nachhilfe . . . . . 739
*Eiko Jürgens*

Ferien und Ferieneffekte . . . . . 753
*Jörg Siewert/Hendrik Coelen*

Nebenjobs . . . . . 767
*Claus Tully/Eric van Santen*

Freizeit, Freie Zeit und Muße . . . . . 781
*Horst W. Opaschowski/Michael Pries*

Freizeit im Kontext von Ganztagsbildung . . . . . 793
*Marius Harring/Julia Peitz*

Engagement . . . . . 809
*Wibke Riekmann*

Spiel-Plätze . . . . . 821
*Bettina Hünersdorf*

**3.2 Institutionen und Organisationen**

**3.2.1 Kinder- und Jugendhilfe**

Kindertagesstätten . . . . . 835
*Margarete Menz*

Hilfen zur Erziehung . . . . . 847
*Gertrud Oelerich*

Heimerziehung . . . . . 861
*Dirk Nüsken*

Offene Kinder- und Jugendarbeit und Schule . . . . . 875
*Ulrich Deinet/Maria Icking*

Jugendvereins- und -verbandsarbeit . . . . . 887
*Rosa Bracker/Wibke Riekmann*

Didaktische Konzepte in der Kinder- und Jugendarbeit . . . . . 899
*Nicole Rosenbauer/Uwe Uhlendorff*

**3.2.2 Schulen**

Geschichte der modernen Ganztagsschule . . . . . 913
*Harald Ludwig*

Ganztagsschule zwischen Legitimationsdiskursen
und Wandlungsprozessen nach 1945 . . . . . 925
*Monika Mattes/Sabine Reh*

Grundschulen in ganztägiger Form . . . . . 939
*Jutta Standop*

Didaktische Konzepte von Ganztagsschulen . . . . . 953
*Franz Prüß*

Architektur von Bildungseinrichtungen . . . . . 971
*Christian Rittelmeyer*

Schulhof . . . . . 985
*Dorle Klika*

Lernwerkstätten . . . . . 997
*Brigitte Kottmann*

Unterricht . . . . . 1009
*Matthias Trautmann/Julia Lipkina*

‚Rhythmisierung' . . . . . 1021
*Kerstin Rabenstein*

Mittagessen . . . . . 1033
*Anna Schütz/Vicki Täubig*

Hausaufgaben – Schulaufgaben – Lernzeiten . . . . . 1045
*Gabriele Nordt*

### 3.2.3 Organisation und Vernetzung

Organisationsformen ganztägiger Bildungseinrichtungen . . . . . 1065
*Franz Prüß*

Kooperationsbeziehungen von Ganztagsschulen
mit außerschulischen Trägern . . . . . 1083
*Bettina Arnoldt/Ivo Züchner*

Rechtsfragen der Ganztagsschule . . . . . 1097
*Ingo Richter*

Professionelle Lerngemeinschaften, Schulnetzwerke
und Bildungslandschaften . . . . . 1109
*Stephan Gerhard Huber*

Organisationsentwicklung der schulbezogenen Jugendhilfe . . . . . 1123
*Stephan Maykus*

Internate . . . . . 1135
*Ivo Züchner/Mark Schrödter*

Schulautonomie und neue Steuerung . . . . . 1149
*Klaus-Jürgen Tillmann*

Schulentwicklung . . . . . 1161
*Olaf-Axel Burow/Christoph Plümpe/Stefan Bornemann*

Entschulung . . . . . 1175
*Michael Hecht*

Ökonomisierung im schulischen Feld . . . . . 1189
*Thomas Höhne*

### 3.3 Verbindende Perspektiven

Zeitstrukturen (vor-)schulischer Bildung in Europa . . . . . 1205
*Cristina Allemann-Ghionda*

Jugendbildungsarbeit in Europa . . . . . 1219
*Andreas Thimmel*

Extended Education: eine internationale Entwicklung . . . . . 1233
*Stephan Kielblock/Sabine Maschke/Ludwig Stecher*

Demokratiepädagogik in der Schule . . . . . 1247
*Anne Sliwka/Thuy Loan Nguyen*

Demokratiebildung in der Kinder- und Jugendarbeit . . . . . 1261
*Benedikt Sturzenhecker*

Kommunalpädagogik . . . . . 1273
*Helmut Richter*

Kommunale Jugendbildung . . . . . 1287
*Thomas Coelen*

Sozialraumorientierung . . . . . 1299
*Ulrich Deinet*

Bildungslandschaften . . . . . 1311
*Wolfgang Mack*

Stadtentwicklung und Bildung . . . . . 1323
*Angela Million*

Sozialräumliche Bildungslandschaften . . . . . 1337
*Anna Juliane Heinrich*

**4 Personal, Professionen und Kooperationen**

**4.1 Pädagogisches Personal**

Erzieher*innen . . . . . 1353
*Anke König*

Integrationshelfer*innen . . . . . 1365
*Albrecht Rohrmann*

Weiteres pädagogisch tätiges Personal an Ganztagsschulen . . . . . 1377
*Katja Tillmann*

### 4.2 Professionen

Pädagogische Akteur*innen im außerunterrichtlichen Feld . . . . . 1397
*Jens Pothmann/Werner Thole*

Beruf Lehrer*in im Kontext von Ganztagsbildung . . . . . 1411
*Martin Rothland/Ina Biederbeck*

Führungsverantwortung von Schulleitung . . . . . 1425
*Stephan Gerhard Huber*

### 4.3 Kooperationen

Kooperation unter Pädagog*innen . . . . . 1439
*Katharina Kunze/Sabine Reh*

Multiprofessionelle Kooperation in der Ganztagsbildung . . . . . 1453
*Karsten Speck*

Multiprofessionelle Kooperation in inklusiven Ganztagsschulen . . . . . 1467
*Christine Demmer/Benedikt Hopmann*

Interprofessionelle Fortbildung . . . . . 1479
*Karlheinz Thimm*

## 5 Bezüge und Rahmungen

### 5.1 Politische Bezüge

Kinder- und Jugendpolitik . . . . . 1493
*Wolfgang Schröer/Norbert Struck*

Ausgewählte Befunde der Studie zur Entwicklung
von Ganztagsschulen (StEG) . . . . . 1505
*Wolfram Rollett/Karin Lossen/Heinz Günter Holtappels*

Qualität von Ganztagsangeboten . . . . . 1523
*Markus N. Sauerwein/Natalie Fischer*

Wirkungen außerunterrichtlicher Angebote an Ganztagsschulen . . . . . 1535
*Natalie Fischer*

Evaluation . . . . . 1547
*Wolfgang Böttcher*

Kommunale Bildungspolitik . . . . . 1561
*Klaus Hebborn*

Kommunale Bildungsplanung . . . . . 1573
*Stephan Maykus*

Bildungsberichterstattung . . . . . 1587
*Thomas Rauschenbach/Hans Döbert*

Kinder- und Jugendberichterstattung . . . . . 1599
*Christian Lüders*

Bildungspolitische Bezüge zwischen Wissenschaft, Verwaltung und Politik . . . . . 1615
*Klaus Schäfer*

**5.2 Theoretische Rahmungen**

Wissensgesellschaft . . . . . 1629
*Thomas Höhne*

Entgrenzung . . . . . 1641
*Susann Fegter/Sabine Andresen*

Chancengleichheit im deutschen Bildungswesen . . . . . 1657
*Jürgen Oelkers*

Kinderrechte und radikaldemokratische Bildungspolitik . . . . . 1671
*Heinz Sünker*

Neo-Institutionalismus . . . . . 1683
*Jennifer Buchna*

Zeittheoretische Überlegungen . . . . . 1695
*Georg Cleppien*

Agency . . . . . 1707
*Matthias Grundmann*

Aneignung . . . . . 1719
*Ulrich Deinet/Christian Reutlinger*

Kritische Theorie der Bildung . . . . . 1729
*Armin Bernhard*

Bildung als emanzipatorische Befähigung . . . . . 1745
*Holger Ziegler/Hans-Uwe Otto*

## Epilog

Bildung als Projekt der Moderne . . . . . 1765
*Hans Thiersch*

Diskursive Rahmung der ‚Ganztagsbildung' . . . . . 1773
*Agnieszka Czejkowska/Julia Smolka*