

Inhaltsverzeichnis

Die Arbeit am Selbst 1

Eine systematische Betrachtung der theoretischen Positionen und empirischen Befunde zu Karrieren an herausgehobenen Bildungsorten und erwartungswidrigen Bildungsverläufen

Ulrike Deppe

Teil I Theoretische Perspektiven

Grundannahmen der Biographieforschung, das Erzählen von Lebensgeschichten und die Konstruktion von narrativer Identität 23

Heide von Felden

Individualisierte Identitätsarbeit in spätmodernen Gesellschaften 41

Risikante Chancen zwischen Selbstsorge und Zonen der Verwundbarkeit

Heiner Keupp

Konstruktive Selbstbezüge und sozialisatorische Bildung 67

Kritische Perspektiven auf den Bildungsimperativ und Selbstoptimierungsansprüche

Matthias Grundmann

Bourdieu, Eribon und die beschwerliche „Odyssee der Wiedera- neignung“	85
---	----

Biografie und Identität in habitustheoretischer Perspektive

Christian Grabau

Unaufhörliches Werden und die Grenzen des Selbst	105
---	-----

Subjektivierungstheoretische Perspektiven

Kerstin Jergus

Teil II Bildungsbiografien an herausgehobenen Bildungsorten

Elite-Werden und Elite-Sein	125
--	-----

Identitätsarbeit von Internatsschülerinnen und Internatsschülern als

Passungsarbeit

Anja Gibson

Religiöse Selbstbeschreibungsarbeit von Schülerinnen und Schülern an kirchlichen Gymnasien	147
---	-----

Passungs- und Abgrenzungsbewegungen zwischen individueller

Religiosität und distinktiver Besonderung

Mareke Niemann

Identitätskonstruktionen von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund an exklusiven Gymnasien	167
---	-----

Katrin Kotzyba

„ich will dann meine Zukunft irgendwie so kreieren“	187
--	-----

(Narrative) Arbeit am eigenen Selbst von Schülerinnen und Schülern in
transnationalen Bildungsräumen

Catharina I. Keßler

Teil III Bildungsaufstiege und Identitätstransformationen im Kontext Schule

Identitätstransformation im Rahmen biografischer Wandlungs- prozesse unter dem Aspekt eines Bildungsaufstiegs	211
--	-----

Edina Schneider

Identitätsarbeit im Rahmen von Bildungsaufstiegen 233

Zwischen (An)Passung und Abgrenzung

*Sabine Gerhartz-Reiter***Teil IV Bildungsaufstiege und Identitätskonstruktionen
im Hochschulbereich****Bildungsaufstiege als ontologischer Sicherungsprozess 253***Antonia Kupfer***Zwischen Organisation und *scientific community* 271**

Identitätskonstruktionen von Doktorand*innen in Graduiertenschulen

*Roland Bloch***Autoren*innenverzeichnis 295**