

<b>Verzeichnis der Exkurse</b>	<b>XI</b>
<b>Vorwort zur 2. Auflage und Aufbau des Buches</b>	<b>XIII</b>
<b>Kapitel 1 Themenfindung, Betreuerwahl, Betreuungsleistungen und Bewertungskriterien</b>	<b>1</b>
1.1 Themenfindung . . . . .	2
1.1.1 Ausgeschriebene Themen für Abschlussarbeiten . . . . .	2
1.1.2 Dozierende auf Themen aus ihrem Forschungsgebiet ansprechen . . . . .	4
1.1.3 Sich eigenständig ein Thema überlegen und anschließend einen Betreuer suchen . . . . .	5
1.1.4 Mehrwert spezieller Themen . . . . .	7
1.1.5 Was es bei der Themenwahl noch zu beachten gibt . . . . .	7
1.2 Betreuerwahl . . . . .	9
1.2.1 Trennung von Betreuer und Gutachter . . . . .	9
1.2.2 Zeitressourcen des Betreuers . . . . .	13
1.2.3 Erfahrung des Betreuers . . . . .	14
1.2.4 Berichte anderer Studierender . . . . .	15
1.3 Absprache der Betreuungsleistungen . . . . .	16
1.4 Betreuungsgespräche effektiv nutzen . . . . .	19
1.5 Transparenz der Bewertungskriterien . . . . .	20
1.6 Was mache ich bei Konflikten mit meinem Betreuer? . . . . .	22
1.6.1 Die üblichen Missverständnisse . . . . .	23
1.6.2 Verfestigte Fronten . . . . .	29
1.6.3 Machtgefälle und Machtmissbrauch . . . . .	30
1.7 Gemeinsame Bearbeitung von Abschlussarbeiten . . . . .	32
<b>Kapitel 2 Arbeitsaufwand für verschiedene Arten von Abschlussarbeiten</b>	<b>33</b>
2.1 Quantitative empirische Arbeiten . . . . .	34
2.1.1 Selbstberichtsdaten . . . . .	35
2.1.2 Behaviorale Daten . . . . .	36
2.1.3 Physiologische Daten . . . . .	38
2.1.4 Beobachtungsstudien . . . . .	39
2.1.5 Quantitative Textanalyse . . . . .	40
2.2 Qualitative empirische Arbeiten . . . . .	41
2.3 Art der Stichprobe . . . . .	42

2.4	Anzahl der Erhebungszeitpunkte . . . . .	43
2.5	Literaturarbeiten . . . . .	44
2.6	Metaanalysen . . . . .	45
2.7	Bachelor-, Master- und Zulassungsarbeiten: Arbeitsaufwand und Umfang . . . . .	46
2.8	Ihre eigenen Ansprüche . . . . .	49
<b>Kapitel 3 Ablauf einer wissenschaftlichen Arbeit</b>		<b>51</b>
3.1	Phasen der Bearbeitung einer empirischen Arbeit. . . . .	52
3.1.1	Überblick. . . . .	52
3.1.2	Einarbeitung, Formulierung der Fragestellung und der Hypothesen . . . . .	53
3.1.3	Planung der Studie . . . . .	55
3.1.4	Durchführung der Studie . . . . .	56
3.1.5	Datenbereinigung, -aufbereitung und -auswertung. . . . .	56
3.1.6	Interpretation der Ergebnisse und Diskussion. . . . .	57
3.1.7	Überarbeiten Ihres Textes. . . . .	58
3.2	Zeitplan erstellen. . . . .	58
3.2.1	Allgemeine Überlegungen zur Zeitplanung. . . . .	59
3.2.1.1	Realistische Arbeitszeiten festlegen . . . . .	59
3.2.1.2	Warum Zeitpuffer und Pausen wichtig sind . . . . .	60
3.2.1.3	Vorgehen bei der Zeitplan-Erstellung. . . . .	61
3.2.1.4	Zeitpunkt der offiziellen Anmeldung. . . . .	62
3.2.2	Konkrete Zeitpläne . . . . .	63
3.2.2.1	Masterarbeit mit Reaktionszeit-Experiment . . . . .	63
3.2.2.2	Bachelorarbeit mit Fragebogenstudie . . . . .	68
3.2.2.3	Zulassungsarbeit als Literaturarbeit . . . . .	71
<b>Kapitel 4 Praktische Hinweise zur Arbeitsorganisation am Computer</b>		<b>77</b>
4.1	Datei-Management und Datensicherung. . . . .	79
4.2	Auswahl der Software . . . . .	82
4.3	Literaturverwaltung. . . . .	82
4.3.1	Programme . . . . .	83
4.3.2	Speicherung von Literaturquellen . . . . .	84
4.4	Datenauswertung . . . . .	86
4.4.1	Tabellenkalkulationsprogramme . . . . .	86
4.4.2	Statistikprogramme: <i>SPSS</i> , <i>Stata</i> und <i>STATISTICA</i> . . . . .	87
4.4.3	Statistik-Programmiersprache <i>R</i> . . . . .	88
4.5	Textverarbeitung . . . . .	89
4.6	Diagramme und sonstige Abbildungen erstellen . . . . .	91

<b>Kapitel 5</b>	<b>Literaturrecherche und Literaturstudium</b>	<b>93</b>
5.1	Ziele des Literaturstudiums	94
5.2	Arten von Quellen und ihre Zitationswürdigkeit	97
5.2.1	Allgemeines und Übersicht über Quellenarten	97
5.2.2	Uneingeschränkt zitationswürdige Quellen	101
5.2.3	Eingeschränkt zitationswürdige Quellen	104
5.2.4	Nicht zitationswürdige Quellen	105
5.3	Wie nach Literatur suchen?	107
5.3.1	Phasen der Literaturrecherche	107
5.3.2	Explorative Phase: Den Einstieg finden	109
5.3.3	Systematisch Suchwörter finden	112
5.3.3.1	Unterscheidung von Stichwörtern und Schlagwörtern	112
5.3.3.2	Weitere Suchwörter finden	114
5.3.4	Suchtechniken anwenden	116
5.3.4.1	Freitextsuche, Suchfelder und Expertensuche	116
5.3.4.2	Phrasensuche	117
5.3.4.3	Logische Verknüpfungen (Boolesche Operatoren) und die Berücksichtigung von Synonymen	118
5.3.4.4	Wortteilsuche (Trunkierung) und Platzhalter (wildcards)	120
5.3.4.5	Automatisch ähnliche Begriffe einbeziehen: Lemmatisierung	120
5.3.4.6	Einschränken der Treffer (Filtern)	121
5.3.4.7	Sortieren der Treffer	123
5.3.5	Systematisches Vorgehen bei der thematischen Suche in Datenbanken und Bibliothekskatalogen	124
5.3.6	Schneeballsystem und Cited-reference-search nutzen	130
5.4	Wo nach Literatur suchen?	131
5.4.1	Überblick über Quellenarten und ihre Rechercheorte	132
5.4.2	Recherche nach Büchern: Online-Bibliothekskataloge	133
5.4.3	Recherche nach Zeitschriftenartikeln: fachwissenschaftliche elektronische Datenbanken	134
5.5	Literaturbeschaffung	138
5.5.1	Bücher und Aufsätze in Sammel-/Herausgeberbänden	138
5.5.1.1	Entleihen an der eigenen Hochschulbibliothek	138
5.5.1.2	Fernleih- und Kopienbestellung	139
5.5.1.3	Anschaffungswünsche äußern	139
5.5.1.4	Selbst kaufen	139
5.5.2	Zeitschriftenartikel	140
5.5.2.1	Elektronische Zeitschriftenbibliothek (EZB)	140
5.5.2.2	Bestand gedruckter Zeitschriften in Ihrer Bibliothek	142
5.5.2.3	Google, Google Scholar und ResearchGate	143
5.5.2.4	Autoren kontaktieren	143

5.5.2.5	Fernleihkopien . . . . .	144
5.5.2.6	Dokumentenlieferdienste . . . . .	144
5.5.2.7	Zugriffsrecht auf Artikel online kaufen . . . . .	145
5.5.3	Graue Literatur . . . . .	145
5.6	Literaturstudium: Quellen beurteilen und verarbeiten . . . . .	146
5.6.1	Qualität der Literaturquelle einschätzen . . . . .	146
5.6.2	Relevanz der Literaturquelle beurteilen . . . . .	150
5.6.3	Literatur effizient verarbeiten und für die eigene Arbeit verwerten . . . . .	151
5.7	Weiterführende Hinweise zu Literaturrecherche und Literaturstudium . . . . .	159
5.7.1	Literaturrecherche . . . . .	159
5.7.2	Literaturstudium . . . . .	160
<b>Kapitel 6</b>	<b>Planung einer empirischen Untersuchung</b>	<b>161</b>
6.1	Einleitung und Übersicht . . . . .	162
6.2	Formulierung der Fragestellung und der Hypothesen . . . . .	166
6.2.1	Fragestellung . . . . .	167
6.2.2	Sachhypothesen . . . . .	169
6.2.3	Operationalisierte Hypothesen . . . . .	172
6.2.4	Statistische Hypothesen . . . . .	174
6.2.5	Ableitung mehrerer Hypothesen aus einer Fragestellung . . . . .	177
6.2.6	Komplexe Hypothesen . . . . .	178
6.3	Wahl des Forschungsansatzes bzw. Untersuchungsdesigns . . . . .	179
6.3.1	Überblick über die Forschungsansätze . . . . .	179
6.3.2	Überlegungen zur internen und externen Validität von Studien . . . . .	181
6.3.2.1	Interne Validität . . . . .	181
6.3.2.2	Externe Validität . . . . .	183
6.3.3	Experimentelle Forschung . . . . .	184
6.3.3.1	Grundlegendes zu Experimenten . . . . .	184
6.3.3.2	Experimentelle und quasiexperimentelle Designs . . . . .	191
6.3.4	Korrelationsforschung . . . . .	194
6.3.5	Experimentell-korrelativer Forschungsansatz . . . . .	201
6.4	Operationalisierung von Variablen . . . . .	201
6.5	Planung des Stichprobenumfangs . . . . .	207
6.6	Erstellung des Untersuchungsmaterials . . . . .	208
6.6.1	Wortmaterial . . . . .	209
6.6.2	Bild- und Tonmaterial . . . . .	209
6.6.3	Fragebögen . . . . .	210
6.6.4	Versuchssteuerungssoftware . . . . .	212
6.7	Formulierung von Instruktionen . . . . .	213
6.8	Planung des Versuchsablaufs und Erstellung eines Ablaufplans . . . . .	217

<b>Kapitel 7</b>	<b>Durchführung einer empirischen Untersuchung</b>	<b>221</b>
7.1	Verhalten als Versuchsleiter . . . . .	222
7.2	Rahmenbedingungen: Räume, Geräte und sonstige Materialien . . . . .	224
7.3	Probendurchführung. . . . .	227
7.4	Probandenanwerbung und Terminplanung. . . . .	229
7.4.1	Wege der Probandenakquise . . . . .	229
7.4.2	Probanden zur Teilnahme motivieren . . . . .	230
7.4.2.1	Materielle Anreize. . . . .	230
7.4.2.2	Nichtmaterielle Anreize . . . . .	231
7.4.2.3	Weitere Einflüsse auf die Teilnahmebereitschaft . . . . .	232
7.4.3	Hinweise zum Ausschreibungstext. . . . .	233
7.4.4	Terminplanung und Terminvereinbarung . . . . .	236
7.5	Während der Datenerhebung . . . . .	238
7.5.1	Fortlaufende Kontrolle der korrekten Durchführung. . . . .	238
7.5.2	Protokollierung von Störungen und Auffälligkeiten . . . . .	239
7.5.3	Datensicherung. . . . .	239
7.6	Dateneingabe und -kontrolle . . . . .	240
7.7	Online-Fragebogenerhebungen . . . . .	242
<b>Kapitel 8</b>	<b>Vorbereitende Datenanalyse und Datenaufbereitung</b>	<b>245</b>
8.1	Überblick und Vorgehen. . . . .	247
8.2	Warum Ausreißerbereinigung wichtig und gleichzeitig so schwierig ist . . . . .	251
8.2.1	Univariate Ausreißer . . . . .	251
8.2.2	Bivariate Ausreißer . . . . .	253
8.2.3	Datenbereinigung vs. Daten(ver)fälschung . . . . .	254
8.3	Dateninspektion . . . . .	255
8.3.1	Allgemeine Vorüberlegungen . . . . .	256
8.3.2	Plausibilitätsüberlegungen . . . . .	258
8.3.3	Grafische Methoden. . . . .	259
8.3.3.1	Boxplots. . . . .	259
8.3.3.2	Histogramme . . . . .	261
8.3.3.3	Quantil-Quantil-Plots . . . . .	262
8.3.3.4	Streudiagramme . . . . .	264
8.3.4	Tabellen . . . . .	267
8.3.5	Statistische Kennwerte und Tests . . . . .	268
8.3.5.1	Univariate Ausreißer identifizieren: z-Werte und MAD. . . . .	268
8.3.5.2	Bi- und multivariate Ausreißer identifizieren: Distanz- und Einflussmaße. . . . .	270
8.3.5.3	Überprüfung der Normalverteilung: Schiefe, Kurtosis, Kolmogorow-Smirnow- und Shapiro-Wilk-Test. . . . .	271
8.3.5.4	Überprüfung der Varianzhomogenität: Levene-Test . . . . .	272

8.4	Umgang mit Ausreißern	273
8.4.1	Ursachen und allgemeine Vorgehensweisen	274
8.4.2	Möglichkeiten zur Reduktion des Einflusses von Ausreißern	277
8.4.2.1	Variable trimmen	278
8.4.2.2	Ausreißer auf bestimmten Wert festsetzen (Winsorisieren)	279
8.4.2.3	Variable transformieren	280
8.4.2.4	Robuste statistische Kennwerte und nichtparametrische Testverfahren	281
8.4.3	Spezialfall Reaktionszeitdaten	282
8.4.4	Spezialfall Online-Fragebogen	292
8.5	Umgang mit fehlenden Werten	293
8.5.1	Arten und Ursachen von fehlenden Werten	294
8.5.2	Diagnostik fehlender Werte	298
8.5.2.1	MCAR-Test nach Little	298
8.5.2.2	$t$ -Tests zum Vergleich von Probanden mit und ohne fehlende Werte	299
8.5.2.3	Anzahl und Muster fehlender Werte	300
8.5.3	Methoden zur Behandlung fehlender Werte	302
8.5.3.1	Fehlende Itemwerte bei Skalenbildung	302
8.5.3.2	Traditionelle Verfahren	304
8.5.3.3	Moderne Verfahren	309
8.5.4	Weiterführende Literatur	311
8.6	Datentransformation	312
8.7	Umkodierung von Items	316
8.8	Itemanalyse	317
8.9	Skalenbildung: Summen- und Mittelwertscores	320
8.10	Daten aggregieren	321
8.11	Daten umstrukturieren	324
8.12	Effekte und Differenzmaße berechnen	325
8.13	Daten aus mehreren Dateien zusammenführen	326
8.14	Literaturempfehlungen	327
<b>Kapitel 9</b>	<b>Auswertung</b>	<b>329</b>
<b>Kapitel 10</b>	<b>Ausblick: Schreiben und Gestalten der Arbeit</b>	<b>337</b>
10.1	Aufbau einer empirischen Arbeit	338
10.2	Besonderheiten von Literaturarbeiten	341
<b>Literatur</b>		<b>343</b>
<b>Register</b>		<b>350</b>